



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos

Materia	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos			
Código	O51G140V01304			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cadavid Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Cadavid Rodríguez, Amalia Perez Rodriguez, Raquel			
Correo-e	Amalia.Cadavid.Rodriguez@sergas.			
Web				
Descrición xeral	(*)Conocimiento general y específico de la Geriátrica y de la Gerontología para proporcionar cuidados de Enfermería al paciente anciano tanto en las Áreas clínicas generales como en las Especializadas. Se estudiarán las teorías del envejecimiento, los aspectos demográficos, sociológicos, etc. del envejecimiento y los cuidados de enfermería al anciano tanto enfermo como sano.			

Competencias de titulación

Código	
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A43	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns
A44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A53	Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.	A41
(*)Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	A42
(*)Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	A43
(*)Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	A44
(*)Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49
(*)Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	A53

Contidos

Tema

(*)El envejecimiento: marco conceptual. Aspectos generales del proceso de envejecimiento.	(*)Tema 1.- Conceptos generales: Gerontología, Geriátrica. Introducción a la Geriátrica. La Medicina Geriátrica. Tema 2.- Aspectos éticos en relación con el cuidado del anciano: aplicación de la alta tecnología, decisiones en torno al domicilio, derecho al consentimiento informado, derechos domésticos. Problemas éticos en relación con situaciones terminales.
(*)Enfermería gerontológica	(*)Tema 3.- Patologías psiquiátricas en el anciano. Papel de la Enfermería. Tema 4.- Depresiones en el anciano. Tema 5.- Trastornos del sueño en el anciano. Tema 6.- Hipertensión arterial. Tema 7.- Insuficiencia cardíaca. Tema 8.- Patología tiroidea en el anciano. Tema 9.- Enfermedad cerebrovascular. Tema 10.- Temblores y enfermedad de Parkinson. Tema 11.- Demencias. Tema 12.- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica en el anciano. Tema 13.- Infecciones de orina. Tema 14.- Insuficiencia renal crónica. Tema 15.- Estreñimiento e impactación fecal. Tema 16.- Osteoporosis.
(*)El contexto socio-sanitario de la población anciana	(*)Tema 17.- Anciano y fármacos. Factores responsables de la modificación de la respuesta farmacológica en los ancianos. Reacciones adversas. Interacciones medicamentosas. Tema 18.- Necesidad de creencias, autorrealización y aprendizaje. Necesidad de oxigenación, alimentación, eliminación. Necesidad de expresión de la sexualidad.
(*)Niveles asistenciales	(*)Tema 19.- Manejo general y extrahospitalario del paciente geriátrico. Tema 20.- Los niveles asistenciales geriátricos. Tema 21.- La Atención Primaria en la atención al anciano. Tema 22.- Aspectos clínicos del seguimiento del paciente geriátrico.
(*)Teorías del envejecimiento	(*)Tema 23.- Envejecimiento normal. Tema 24.- Proceso de envejecimiento. Cambios biológicos y físicos. Tema 25.-Teorías.
(*)Modificaciones morfofuncionales y psicosociales del envejecimiento	(*)Tema 26.- Evaluación física del anciano. Tema 27.- Cambios psíquicos y sociales. La jubilación. Tema 28.- Evaluación de la función cognoscitiva del anciano. Tema 29.- Salud bucal. Valoración de pérdidas visuales y auditivas.
(*)La persona mayor enferma. Valoración integral	(*)Tema 30.- El paciente geriátrico. Concepto. Tema 31.- Características del paciente geriátrico. Deficiencia, incapacidad y minusvalía.
(*)Anciano frágil	(*)Tema 32.- Conceptos de: anciano sano, anciano enfermo, anciano de alto riesgo en la comunidad o "anciano frágil". Características del anciano frágil (alteración intelectual, inmovilidad, inestabilidad, incontinencia, iatrogenia); normas básicas para la prescripción de medicamentos.
(*)Grandes síndromes geriátricos	(*)Tema 33.- Síndrome de inmovilismo Tema 34.- Caídas Tema 35.- Incontinencia urinaria Tema 36.- Síndrome confusional agudo: "un síndrome geriátrico" en alza. Tema 37.- Úlceras por presión
(*)Cuidados paliativos	(*)Tema 38.- Atención de enfermería al anciano con patología oncológica. Tema 39.- Cuidados paliativos. Tema 40.- Sedación en la agonía en anciano terminal.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	12	7	19
Traballos tutelados	0	5	5
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	30	80
Probas de resposta curta	2	15	17
Probas de tipo test	2	15	17

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Seminarios	(*) Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permite profundizar y completar los contenidos de la materia.
Trabajos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, etc.
Tutoría en grupo	(*) Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión maxistral	(*) Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Seminarios	(*)La evaluación de los conocimientos según la materia impartida en estos seminarios se realizará mediante una prueba tipo test de 30 preguntas de respuesta múltiple con una opción correcta. Para obtener la puntuación correspondiente en este apartado, será obligatoria la asistencia a estos seminarios, como mínimo al 90% del total de las horas; en caso contrario la evaluación pasará a ser la de la modalidad "no presencial". La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 sobre 10. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: $A - B$, siendo $A = n^{\circ}$ de aciertos y $B = n^{\circ}$ de errores	25
Pruebas de respuesta corta	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. Nota de corte: 6 Es necesario aprobar cada una de las partes para hacer media.	45
Pruebas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, ...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Nota de corte: 6 Es necesario aprobar cada una de las partes para hacer media.	30

Otros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fuentes de información

Francisco Guillén Llera, Isidoro Ruipérez Cantera, Manual de Geriatria , Salgado Alba, 3ª Edición,
Gammack J.K., Morley, J.E., Clínicas Médicas de Norteamérica, Volumen 90, nº 5 , 2007,
Misericordia García Hernández, María Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Rodríguez, Enfermería Geriátrica , 2ª Edición, reimpresión revisada (2006),
Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico , 2ª Edición,
M. Burke y M. Walsh, Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del paciente mayor , 2ª Edición (1998),
D.L. Carnevalli, M. Patrick, Tratado de Geriatria y Gerontología , 2ª Edición - 1988,
D.L. Carnevalli, M. Patrick, Biblioteca de Enfermería Profesional; Tomos 11 y 12 - Enfermería Geriátrica , 1996,
Medicine, Enfermedades Geriátricas. Unidad temática 62, 10ª serie 2010; 10 (62): 4249 - 4321 , enero 2011,
Ackley J. Betty; Ladwig B. Gail, Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados , 2007,
Frances F. Rogers-Seidl, Planes de Cuidados de Enfermería Geriátrica , 1996,
Manuel Quintanilla Martínez, Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Tomos I y II , 2004,
Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés, Enfermería y envejecimiento , 2012,

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301
Prácticas clínicas II/O51G140V01303