



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica I

Materia	Enfermería clínica I			
Código	O51G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Perez Rodriguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descrición xeral	A materia enfermería clínica I pertence ao módulo das ciencias da enfermmería. Nesta materia abordarase, desde o punto de vista enfermeiro, as alteracións da saúde nas diferentes situacións e relacionaranse ditas alteracións coa identificación das necesidades da saúde dos individuos. Para facer esta correlación, utilizarase o método científico para a resolución de problemas (necesidades non cubertas) derivados de ditas alteracións: o proceso de enfermmería. Adquiriránse as habilidades para o desenvolvemento dos procedementos necesarios, para dar resposta as necesidades dos individuos nestas e outras alteracións, dun xeito práctico. Non deixa de ser a aplicación do proceso de enfermmería desde unha perspectiva e enfoque clínico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermmería.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermmería.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermmería.	A2
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermmería.	A18
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
B.1. Capacidade para traballar en equipo	B1
B.2. Capacidade de análise e síntese	B1
B.3. Aprendizaxe autónoma	B1

Contidos

Tema	
MODULO I.- Introdución a enfermmería médico-cirúrxica	-Aplicación do proceso de enfermmería en relación coas alteracións da saúde
MODULO II.- Atención de enfermmería o doente no perioperatorio	- O preoperatorio - Intraoperatorio: a área cirúrxica - O postoperatorio

MODULO III.- Atención de enfermería ao doente con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base.	-Déficit de líquidos e electrolitos -Desequilibrio ácido-base
MODULO IV.- Atención de enfermería ao doente con alteracións tegumentarias	-Feridas -Úlceras por presión (upp) -Queimaduras -Outras alteracións da pel
MODULO V.- Atención de enfermería ao doente con alteracións respiratorias e do intercambio gasoso	-Alteracións respiratorias -Osixenoterapia -Gasometría -Probas funcionais e diagnósticas
MODULO VI.- Atención de enfermería ao doente con alteracións cardiovasculares	-Alteracións cardíacas -Alteracións circulatorias
MODULO VII.- Atención de enfermería ao doente con alteracións hematolóxicas	-Alteracións hematolóxicas -Medidas de illamento -Administración de citostáticos-quimioterapia -Catéteres percutáneos, reservorio -Hemotransfusións e hemodoazón

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	76	38	114
Seminarios	25	50	75
Titoría en grupo	6.5	0	6.5
Probas de tipo test	2	20	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	4.5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio o ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o durante a realización das prácticas nos seminarios así como a participación nos temas plantexados na aula. Para obter esta puntuación é "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación deberá ser a de modalidade non presencial. A avaliación será continua, farase ao longo do cuadrimestre. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.	50
Probas de tipo test	Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. Dita proba realizarase o día marcado no calendario oficial. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible

asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor/a por escrito, que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%. Nos dous casos no terán opción a modalidade de avaliación continúa pasando a modalidade non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. Dita proba realizarase o día marcado no calendario oficial. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 50% da calificación total.

2º A realización dun traballo individual en relación a materia impartida nos seminarios, que se presentará por escrito. Terá unha extensión máxima de 10 follas (contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. O prazo máximo de entrega será marcado pola/o profesor/a no momento correspondente e coa suficiente antelación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 10% da calificación total.

3º A execución de actividades-procedementos prácticos na aula taller en relación os contidos da materia impartidos durante os seminarios. Realizarase dita proba o día marcado para o exame. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 40% da calificación total.

Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica, a proba escrita e o traballo individual.

Bibliografía. Fontes de información

LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II**, 2009,

Varios, **Manual CTO de enfermería. 4º Ed. Volumen I, II**, 2007,

Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,

Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,

Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,

Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,

Bibliografía complementaria:

López, C., Cuidados enfermeros. 2005. Editorial Masson.

Charrier, J., Ritter, B., El plan de cuidados estandarizado (un soporte del diagnóstico enfermero). 2005. Editorial Masson.

Alfaro-Lefevre, R., Aplicación del proceso enfermero. 5ª Edición. 2003. Editorial Masson.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2009-2011. NANDA Internacional. 2010. Editorial Elsevier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E., Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial Elsevier

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, J., Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2009

Revistas de enfermería:

Enfermería clínica

Metas de enfermería

Rol

Nursing

Enfermería21

Webs Recomendadas:

www.index-f.com

www.gneapp.org

Bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

CUIDATGE

INSTITUTO JOANNA BRIGGS

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/O51G140V01107
