



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A10 A11
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23

Contenidos

Tema	
Hacia un cuidado integral	Introducción Evolución de los cuidados Cuidado de los aspectos psicosociales de enfermería Importancia del estudio de las ciencias psicosociales
Modelos conceptuales de la conducta humana	Introducción Modelo biológico o médico Modelo psicodinámico o psicoanalítico Modelo interpersonal Modelo conductual Modelo existencial-humanista Modelo cognitivo Modelo sistémico Modelo sociológico o sociocultural

Factores psicosociales que influyen en la satisfacción de las necesidades	Necesidad de respirar Necesidad de comer y beber Necesidad de eliminación Necesidad de moverse y mantener una postura correcta Necesidad de dormir y descansar Necesidad de vestirse y desnudarse Necesidad de mantener la temperatura corporal en los límites normales Necesidad de estar limpio, aseado y de protección de la piel Necesidad de evitar peligros Necesidad de comunicarse con sus semejantes Necesidad de actuar según creencias y valores Necesidad de ocuparse para sentirse útil Necesidad de recrearse Necesidad de aprender
Perspectiva holística de la persona	Introducción Perspectiva holística de la salud Algunos conceptos holísticos de interés Perspectiva holística y cuidados de enfermería
Bases biológicas de la conducta	Introducción Sustrato biológico de la conducta Ritmos circadianos: sueño y vigilia Aplicación en los cuidados de enfermería
Sensopercepción	Introducción Procesos fisiológico: transducción y sensación Procesos psicológicos: atención y percepción Requisitos para la percepción del mundo externo Factores que influyen en la percepción Percepción de síntomas y sufrimiento Percepción social Percepción de control Aplicación en los cuidados de enfermería
Aprendizaje y memoria	Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria Aprendizaje Memoria Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria
Pensamiento e inteligencia	(*)Introducción Concepto de comunicación Axioma de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil Aplicación en los cuidados de enfermería Actitudes básicas de los profesionales sanitarios Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente Conclusión
Motivación en los cuidados y en el desarrollo profesional	Introducción y consejos Origen de la motivación Motivación intrínseca y extrínseca Disposición motivacional del paciente Aplicación en los cuidados de enfermería Motivación de la enfermera en el desarrollo de su profesión
(*)Experiencia emocional	Introducción Concepto Componentes de la emoción Funciones de las emociones Dimensiones de la experiencia emocional Aplicación de los cuidados de enfermería
Afrontamiento y adaptación al cambio	Introducción Impacto del cambio y estrés Afrontamiento Adaptación: respuestas adaptadas y desadaptadas Respuestas frente a la enfermedad Aplicación en los cuidados de enfermería

Factores socioculturales que influyen en los comportamiento humano	Introducción Influencia de la cultura en el comportamiento de la personal Influencia de la religión en la vida y en la muerte Aplicación en los cuidados de enfermería Influencia de los aspectos socioculturales en la enfermería
Los Grupos Humanos	Introducción Definición y Tipos Las relaciones en enfermería Técnicas Grupales en enfermería El liderazgo y la capacidad de influir El liderazgo en enfermería El equipo de enfermería como grupo de trabajo
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	Definición Tipos de violencia Intervención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Trabajos tutelados	1	15	16
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	75	80	155
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios o resúmenes de lecturas. Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios guiado por el profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua. Se valorará participación. Asistencia obligatoria al 90% de las horas. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	20
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno/a ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios	5
Pruebas de respuesta corta	10 preguntas de respuesta corta	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los seminarios representan un 20% de la nota global, es decir, 2 puntos máximo sobre 10.

En total son 12 seminarios de 2 horas de duración. Suman 24 horas por cada grupo. Total 48 horas. La tutorías suponen 12 horas. Total seminarios psicología: 60 horas

Se valora la asistencia y participación del alumnado en la realización de actividades individuales o grupales, casos prácticos o dinámicas role-playing.

Esto implica estar APTO en el seminario o en valor numérico un 2, de manera que un alumno que venga a los 12 seminarios y participe tiene asegurados los dos puntos a añadir a la nota que tenga en la exposición del trabajo (0,5), trabajo tutelado (0,5) o en el examen de pregunta corta (7).

En caso de que asista pero no participe (no entregue el ejercicio práctico, lo resuelva de manera claramente deficiente, o se mantenga al margen del trabajo grupal) se considera APTO pero sólo recibiría 1 punto.

Por lo tanto:

Seminario=	2 ptos. ASISTIR 1 + 1 PARTICIPAR
Examen=	7 ptos.
Trabajo y exposición=	1pto.
TOTAL =	10 ptos.

Faltas de asistencia

Se permite faltar a un seminario.

Si se producen más faltas de asistencia, se procederá a evaluar a el alumnado mediante una pregunta corta sobre cada seminario al que haya faltado. La documentación de cada seminario se le entrega en archivo. El día del examen teórico se incluyen estas preguntas.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Fuentes de información

Pilar Tazón Ansola et al., **Ciencias Psicosociales**, Masson,,
Antonio Sánchez Cabaco et al., **Decálogo para la Igualdad**, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca,
Gloria Novel Martí et al., **Enfermería Psicosocial y Salud Mental.**, Masson,
Juan Antonio García Madruga y Juan Delval, **Psicología del Desarrollo I**, Uned.,
Neil Niven, **Psicología en Enfermería**, Ed. Manual Moderno,
Enrique G. Fernández-Abascal et al., **Psicología de la Emoción**, Uned,
Carmen Huici Casal et al., **Psicología de los Grupos**, Uned,
Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez, **Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos**, Uned,
María Teresa Sanz Aparicio et al., **Psicología de la Motivación**, Uned,

Ciencias Psicosociales, Pilar Tazón Ansola et al. Masson, Barcelona, 2000

Decálogo para la Igualdad. Antonio Sánchez Cabaco et al. Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, 2004

Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Gloria Novel Martí et al. Masson, Barcelona 2000

Psicología del Desarrollo I. Juan Antonio García Madruga y Juan Delval. Uned. Madrid, 2010

Psicología en enfermería. Neil Niven. Ed. Manual Moderno, Mexico, 2009

Psicología de la Emoción, Enrique G. Fernández-Abascal et al. Uned. Madrid, 2010

Psicología de los Grupos, Carmen Huici Casal et al. Uned. Madrid, 2011

Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos. Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez. Uned. Madrid, 2004

Psicología de la Motivación, María Teresa Sanz Aparicio et al. Uned, Madrid, 2009

