



DATOS IDENTIFICATIVOS

Informática: Informática

Asignatura	Informática: Informática			
Código	001G280V01205			
Titulación	Grado en Ingeniería Agraria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Cuesta Morales, Pedro			
Profesorado	Cuesta Morales, Pedro Lado Touriño, María José Rodríguez Liñares, Leandro Seara Vieira, Adrián			
Correo-e	pcuesta@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A11	CE4.- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación a la ingeniería.
B1	CG1: Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
B5	CG5: Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de informática.	A11	
Capacitar al alumno para diseñar, codificar y probar programas de complejidad media.	A11	B1
Conocer el tratamiento de datos complejos.	A11	B1
Utilizar los tipos de datos más adecuados para un problema concreto.	A11	B1
Conocer las características del trabajo con memoria dinámica.	A11	B1
Ser capaz de construir programas que trabajen con memoria dinámica.	A11	B1
Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.		B5
Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.		B1

Contenidos

Tema	
TEMA 1. Metodología	1. Concepto de algoritmo y programa. 2. Metodología: análisis del problema, diseño del algoritmo, codificación, depuración, prueba y mantenimiento. 3. Representación: diagramas de flujo y pseudocódigo.
TEMA 2. Introducción	1. Introducción. 2. Constantes, variables y tipos de datos. 3. Aritmética, expresiones y asignaciones. 4. Entrada/salida estándar.
TEMA 3. Construcciones de control	1. Estructuras de selección. 2. Estructuras de iteración.

TEMA 4. Funciones	1. Estructura y prototipo de una función. 2. Parámetros de una función.
TEMA 5. Tipos compuestos. Estructuras y enumeraciones	1.Estructuras. 2.Enumeraciones. 3.Definición de tipos.
TEMA 6. Asignación dinámica de memoria	1. Conceptos básicos. 2. Arrays y punteros. 3. Memoria dinámica
TEMA 7. Listas, pilas y colas	1. Listas. 2. Pilas. 3. Colas.
TEMA 8. Preprocesador. Librerías	1. Preprocesador. 2. Librerías.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	13	26	39
Resolución de problemas y/o ejercicios	28	70	98
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	9	9
Otras	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de encuestas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Actividad individual. Presencial.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Técnica mediante la cual los alumnos deben resolver un ejercicio planteado, a partir de los conocimientos trabajados. Comporta actividades de grupo. Presencial: resolución de problemas en aula. No presencial: resolución de problemas fuera del aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de las clases prácticas, de resolución de ejercicios y del control del trabajo realizado. También podrá asistir, si así lo desea, a las tutorías personalizadas.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	El alumno tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de las clases prácticas, de resolución de ejercicios y del control del trabajo realizado. También podrá asistir, si así lo desea, a las tutorías personalizadas.
Otras	El alumno tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de las clases prácticas, de resolución de ejercicios y del control del trabajo realizado. También podrá asistir, si así lo desea, a las tutorías personalizadas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos harán entregas regulares de pequeños ejercicios o problemas planteados. Evaluación de todas las competencias de la materia.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Cada bloque de temas tendrá una prueba de mínimos individual, con la que se pretende comprobar si el alumno alcanzó los objetivos del dicho bloque. Evaluación de todas las competencias de la materia, excepto B5.	70
Otras	Actitud y participación. Evaluación de las competencias B1 y B5.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

ALUMNADO ASISTENTE

Para superar la materia es IMPRESCINDIBLE sacar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 en todas y cada una de las partes que intervienen en la evaluación. Esta evaluación se aplicará al alumnado que realice alguna entrega regular de problemas o ejercicios, o se presente la alguna prueba práctica de algún bloque de temas. Si uno/ha estudiante abandona la evaluación continua habiendo sido ya evaluado/la de algún contenido de la materia, se considerará que tiene suspensa la

convocatoria, y no podrá optar en la misma por la modalidad de no asistente.

ALUMNADO NO ASISTENTE

El alumnado será evaluado con un único examen presencial que se realizará en la fecha oficial fijada por el Centro; para superar la materia es IMPRESCINDIBLE sacar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10.

ALUMNADO CON RESPONSABILIDADES LABORALES

El alumnado que tenga responsabilidades laborales, documentalmente justificadas, podrá optar por cualquiera de las dos modalidades de evaluación anteriores.

CONVOCATORIA DE JULIO

El alumnado será evaluado con un único examen presencial que se realizará en la fecha oficial fijada por el Centro; para superar la materia es IMPRESCINDIBLE sacar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10.

FECHAS DE EVALUACIÓN

1ª Edición: 20/3/2015 a las 10:00 horas

2ª Edición: 9/7/2105 a las 10:00 horas

Fin de Carrera: 25/9/2014 a las 16:00 horas

Todas las fechas de examen que figuran en el sistema de evaluación son las aprobadas por la Junta de Facultad. En caso de error al transcribirlas, la válida es la aprobada oficialmente y publicada en el calendario de exámenes de la Facultad de Ciencias.

Fuentes de información

Schildt H, **C Manual de referencia**, McGraw-Hill,

Savitch W, **Resolución de problemas con C**, Pearson Educación,

García F, Carretero J, **El lenguaje de programación C. Diseño e implementación de programas**, Pearson Prentice Hall,

García-Bermejo JR, **Programación Estructurada en C**, Pearson Educación,

Kernighan BW, Ritchie DM, **Lenguaje Programacion C-2/E**, Prentice Hall,

RECURSOS WEB

Los diferentes materiales y recursos de la materia, así como foros o wikis en los que los alumnos puedan participar, y otros contenidos se encontrarán en: <http://fatic.uvigo.es>

OTROS MATERIALES DE APOYO

Guiones de temas en Powerpoint. Guiones de prácticas de laboratorio, con los contenidos fundamentales que los estudiantes deben adquirir a lo largo del cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Joyanes L, Zahonero I, **Programación en C**, McGraw-Hill (2005).
2. Byron S. Gottfried, **Programación en C**, Serie Schaum 2ª Ed, McGraw-Hill (2005).
3. Kochan S, **Programming in C**, Sams Publishing (2004).
4. Harbison SP, Steele GL, **C: A reference manual**, Prentice Hall (2002).

Recomendaciones

Otros comentarios

RECOMENDACIONES

Orientaciones para el estudio:

- Asistir a las clases presenciales.
- Realizar los ejercicios propuestos en prácticas y proyectos planteados.

- Revisar la bibliografía recomendada y los recursos web.

Pautas para la mejora y recuperación:

- Aquellos/as alumnos/as que tengan dificultades en seguir el ritmo del aprendizaje de la materia deberán acudir a las tutorías con el/la docente y ampliar el tiempo dedicado al aprendizaje autónomo.
-