



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeoloxía: Xeoloxía

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeoloxía:<br>Xeoloxía                          |        |       |              |
| Código                | O01G281V01105                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Enxeñaría<br>Agraria                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                       |        |       |              |
| Departamento          | Xeociencias mariñas e ordenación do territorio |        |       |              |
| Coordinador/a         | Seara Valero, José Ramón                       |        |       |              |
| Profesorado           | Seara Valero, José Ramón                       |        |       |              |
| Correo-e              | jsvalero@uvigo.es                              |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      |  |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| B1     | Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente.   |
| B2     | Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo.   |
| C6     | Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación a problemas relacionados con la ingeniería. Climatología  |
| D1     | Capacidad de análisis, organización y planificación  |
| D3     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera   |
| D4     | Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información  |
| D5     | Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones  |
| D8     | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                |
|--|---------------------------------------|----------|----------------|
| *RA1.- Fomentar a capacidade de síntese e análise crítica da información.  | A3<br>A4                              | B1       | D1<br>D5<br>D8 |
| *RA2.- Solvencia na redacción de informes técnicos.  | A3<br>A4                              | B1<br>B2 | D1<br>D5       |
| *RA3.- Solvencia na presentación oral de conclusións e adquisición dun correcto vocabulario xeolóxico.                           | A4                                    | C6       | D1<br>D3<br>D4 |
| *RA4.- Coñecer os conceptos básicos e principios fundamentais da Xeoloxía.   | A3                                    | C6       |                |
| *RA5.- Coñecer o estado de coñecementos e as tendencias evolutivas da Xeoloxía.  |                                       | C6       |                |
| *RA6.- Coñecer os materiais xeolóxicos, xéneses, características, comportamento e a súa importancia para as actividades humanas. |                                       | C6       |                |
| *RA7.- *Discernir e interpretar os datos xeolóxicos.   |                                       | C6       | D1             |
| *RA8.- Aprender a toma de datos en campo.  |                                       | B1<br>B2 | C6<br>D1       |

\*RA9.- Familiarizarse coa visión espacial dos corpos xeolóxicos.  
 \*RA10.- Familiarizarse coa visión temporal dos sucesos xeolóxico

C6 D5  
 C6 D5

| <b>Contidos</b>                    |  |
|------------------------------------|--|
| Tema                               |  |
| A.- Introducción á Xeoloxía.       | 1.- Introducción á Xeoloxía  |
| *B.- A Terra                       | 2.- O Sistema Solar e a Terra como astro<br>3.- Estrutura e composición da Terra.<br>4.- As capas fluídas da Terra: atmosfera e *hidrosfera.                           |
| *C.- Os minerais                   | 5.- Natureza física e química da materia mineral.<br>6.- Minerais: *silicatos e non *silicatos.  |
| D.- Procesos Endóxenos             | 7.- A deformación das rocas: *pliegues e fallas.<br>8.- Deriva continental e *tectónica de placas.<br>9.- *Magmatismo: *plutonismo e *vulcanismo<br>10.- *Metamorfismo |
| E.- Procesos *Exógenos             | 11.- Modelado do relevo. Os axentes do modelado<br>12.- Sistemas *morfoclimáticos<br>13.- Sistemas *azonales<br>14.- Rocas *sedimentarias.                             |
| *F.- Contexto xeolóxico de Galicia | 15.- Xeoloxía de Galicia   |
| *G.- Xeoloxía e medio ambiente.    | 16.- Xeoloxía e medio ambiente   |

| <b>Planificación</b>                  |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                     | 28            | 56                 | 84           |
| Seminario                             | 14            | 17                 | 31           |
| Prácticas de laboratorio              | 4             | 4                  | 8            |
| Traballo tutelado                     | 0             | 6                  | 6            |
| Saídas de estudo                      | 10            | 10                 | 20           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 0             | 1                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |  |
|----------------------------|--|
|                            | Descrición   |
| Lección maxistral          | Exposición onde, en primeiro lugar, farase unha introdución do tema que se vai a tratar (aproximadamente dous minutos). Posteriormente, desenvolverase o tema empregando para iso diagramas e imaxes (diapositivas, vídeos) de procesos xeolóxicos (48 min.). No últimos cinco minutos farase un repaso dos aspectos máis importantes e obteranse conclusións. |
| Seminario                  | Actividade onde se desenvolverán conceptos e técnicas que complementen os das clases teóricas.   |
| Prácticas de laboratorio   | Actividade na que se explicarán os fundamentos para coñecer os principais minerais e rocas da Terra e recoñecemento de mostras de man por parte dos alumnos.   |
| Traballo tutelado          | Traballo autónomo de temas plantexados nas sesións maxistraes e/o seminarios   |
| Saídas de estudo           | Actividade na que se identificarán sobre o terreo os diferentes tipos de rocas, os procesos que as orixinaron, as principais estruturas tectónicas e as características xeomorfolóxicas da área visitada. Tamén se aprenderá o manexo do compás xeolóxico.   |

| <b>Atención personalizada</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Seminario                     | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, se o desexa, ás tutorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade, xa sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Prácticas de laboratorio      | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, se o desexa, ás tutorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade, xa sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Saídas de estudo              | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, se o desexa, ás tutorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade, xa sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |

## **Avaliación**

|                                       | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |    |                      |
|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----------|----|----------------------|
| Lección maxistral                     | Participación en debates e traballos individuais ou en grupo .<br>Resultados da aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8  | 10            | A3<br>A4                              | B1<br>B2 | C6 | D1<br>D3<br>D4<br>D8 |
| Seminario                             | Resolución de problemas relacionados cos mapas Topográficos e Xeolóxicos.<br>Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8  | 10            |                                       | B1       | C6 | D1<br>D4<br>D5       |
| Prácticas de laboratorio              | Asistencia a prácticas de laboratorio para o recoñecemento de minerais e rochas con entrega dunha breve memoria. Resultados del aprendizaje RA2, RA5, RA7, RA9   | 10            | A3<br>A4                              | B1<br>B2 | C6 | D1<br>D4<br>D5       |
| Saídas de estudo                      | Asistencia ás saídas de estudo e entrega dunha memoria (100% de asistencia).<br>Resultados de aprendizaxe avaliados: RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10   | 10            | A3<br>A4                              | B2       | C6 | D1<br>D4<br>D5       |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Examen escrito no que se formularán preguntas de teoría e practicas que inclúan aspectos desenvolvidos nas sesións maxistrais , seminarios e prácticas. Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8 | 60            | A3                                    | B1       | C6 | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación das probas metodolóxicas servirá para establecer a calificación final da materia, en primeira e segunda convocatoria.

A nota final será a suma da obtida nas diferentes probas. A condición para que unha proba sexa puntuada é que supere o 40% da súa máxima calificación.

Requírese do alumno que curse esta materia unha conducta responsable e honesta. Se considerará inadmisibile o fraude (i.e. copia y/o plaxio) encaminado a falsear onivel de coñecemento o destreza alcanzado polo alumnado en cualquier tipo de proba, informe o traballo deseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada ca firmeza e rigor que establece a normativa vixente.

Os alumnos/as con obrigacións laborales, coincidentes co horario presencial e unha vez xustificadas, terán que acudir a tutorías adaptándose os traballos e a temporalidade a ditas obrigacións.

### Exámenes

- Fin de Carrera: 14 de Setembro de 2020 ás 16:00 horas

- 1ª Edición: 20 de Novembro de 2020 ás 10:00 horas

- 2ª Edición: 08 de Xullo de 2021 ás 10:00 horas

En caso de error na transcripción das datas de exames, as válidas serán as aprobadas oficialmente e publicadas no tablón de anuncios e na web do Centro

**Convocatoria de Julio** (2ª Edición): A avaliación se realizará con un examen escrito (100%) . Os alumnos con obrigacións laborales debidamente xustificadas e que no poideran ter asistido o desenvolvemento do curso poderán realizar un traballo individual escrito (40%) e o examen da asignatura (60%). Esta opción deberán solicitarla con anterioridade ao examen da 1ª Edición para que podan dispoñer do tempo necesario para a correcta realización do traballo correspondente.

**Convocatoria Fin de Carrera:** A avaliación constará únicamente de un examen que valdrá el 100% da nota. No caso de non asistir a dito examen, o non aprobarlo, pasará a ser evaluado do mesmo modo que el resto dos alumnos/as.aso de non asistir ao devandito exame, ou non aprobalo, pasará a ser avaliado do mesmo xeito que o resto dos alumnos/ as.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

TARBUCK, E. J. Y LUTGENS, F. K., **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física**, 6ª Ed., Prentice Hall. Madrid, 2000

OROZCO M., AZAÑÓN, J. M. AZOR, A., ALONSO-CHAVES; F., **Geología Física**, Paraninfo. Madrid, 2002

R. RAMÓN-LLUCH Y L.M. MARTÍNEZ-TORRES, **Introducción a la cartografía geológica**, Bilbao: U. País Vasco., 1993

POZO RODRIGUEZ, M.N, GONZALEZ YELAMOS, J.G, GINER ROBLES, J., **Geología Práctica: Introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas**, Prentice Hall. Madrid, 2003

AGUEDA, J.; ANGUITA, F. y otros., **Geología**, Ed. Rueda. Madrid, 1983

MELÉNDEZ, I., **Geología de España**, Ed. Rueda. Madrid, 2004

CORRALES, Y., ROSELL, J., SÁNCHEZ DE LA TORRE, L., VERA, J. y VILAS, L., **Estratigrafía**, Ed. Rueda. Madrid, 1997

---

## Recomendacións

---

### Outros comentarios

Recoméndase aos alumnos que dispoñan de ordenador e impresora.

Recoméndase aos alumnos que coñezan a ferramenta FAITIC

Recoméndase aos alumnos que sepan administrar, escanear ou fotografar documentos e reunilos nun único arquivo en formato PDF para que poidan remitirse mediante FAITIC.

---

---

## Plan de Continxencias

---

### Descrición

---

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

1.- MODALIDAD MIXTA. En esta modalidad una parte de la docencia se realizará de modo presencial y otra parte a través del Campus Remoto y Herramientas de Teledocencia de la Universidad de Vigo

1.1.- ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS

\* Metodologías docentes que se mantienen: Sesiones Magistrales, Seminarios, Prácticas de Laboratorio y Salidas de Campo, adaptándonos a las medidas y distancias de seguridad.

1.2.- ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- Fin de Carrera. El examen será presencial, salvo que se indique lo contrario por las autoridades académicas, y supone el 100% de la nota.

- 1ª Edición y 2ª Edición:

\*\*Examen. En esta Modalidad Mixta se realizara presencialmente , salvo que se indique lo contrario por las autoridades académicas.

\*\* Trabajo Tutelados, Seminarios y Prácticas no sufren variación

1.3.- TUTORIAS. Las tutorías se realizarán en el despacho virtual del profesor, solicitando cita previa a sus respectivos correos electrónicos.

2.- MODALIDAD NO PRESENCIAL. Toda la docencia se realizará a través del Campus Remoto y Herramientas de Teledocencia de la Universidad de Vigo

1.1.- ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS

\*\* Sesiones Magistrales, Seminarios y Trabajos Tutelados : Se realizaran a través del Campus Remoto y/o Herramientas de Teledocencia.

\*\* Prácticas: Se sustituirán por trabajos de lectura de artículos, vídeos, etc., sobre los que el alumno tendrá que realizar resúmenes o contestar a cuestionarios, guardándose para ellos la nota del 10% estipulada en la modalidad presencial.

1.2.- ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- Fin de Carrera. El examen será a través del Campus Remoto y/o Herramientas de Teledocencia, salvo que se indique lo contrario por las autoridades académicas. Supone el 100% de la nota

- 1ª Edición y 2ª Edición:

\*\*Examen. En esta Modalidad No Presencial se realizara a través del Campo Remoto o Herramienta de Teledocencia, salvo que se indique lo contrario por las autoridades académicas.

\*\* Trabajo Tutelados. Se utilizaran las Herramientas de Teledocencia y/o Campus Remoto

\*\*Seminarios y Prácticas. La evaluación se realizará utilizando Herramientas de Teledocencia.

1.3.- TUTORIAS. Las tutorías se realizarán en el despacho virtual de cada profesor, solicitando cita previa a sus respectivos correos electrónicos.

---