Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2014 / 2015

DATOS IDEN	TIEICATIVOS				
Informática:					
Asignatura	Informática:				
- J	Informática				
Código	001G040V01204	,	,		
Titulacion	Grado en Ciencia				
	y Tecnología de				
	los Alimentos				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6		FB	1	2c
Lengua	Castellano				
Impartición	Gallego				
Departamento	Informática				
	Cuesta Morales, Pedro				
Profesorado	Cuesta Morales, Pedro				
	Lado Touriño, María José				
	Rodríguez Liñares, Leandro				
	Seara Vieira, Adrián				
Correo-e	pcuesta@uvigo.es				
Web					
Descripción					
general					

Comp	petencias de titulación
Códig	0
B4	Conocimientos básicos de informática
B6	Adquirir capacidad de resolución de problemas
B8	Capacidades de trabajo en equipo, con carácter multidisciplinar y en contextos tanto nacionales como internacionales
B11	Habilidades de razonamiento crítico
B13	Aprendizaje autónomo
B15	Creatividad
B18	Iniciativa y el espíritu emprendedor

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de informática.	B4
	B6
Resolución de problemas mediante algoritmos, especialmente matemáticos.	B4
	B6
Capacitar al alumno para diseñar, codificar y probar programas de complejidad media.	B6
Conocer el tratamiento de datos complejos.	B4
Utilizar los tipos de datos más adecuados para un problema concreto.	B4
Conocer las características del trabajo con memoria dinámica.	B4
Ser capaz de construir programas que trabajen con memoria dinámica.	B6
Capacidades de trabajo en equipo con carácter multidisciplinar y en contextos tanto nacionales	B8
como internacionales.	
Habilidades en las relaciones interpersonales.	B11
Habilidades de razonamiento crítico.	B11
Aprendizaje autónomo.	B13
Creatividad.	B15
Iniciativa y espíritu emprendedor.	B18

Contenidos	
Tema	

TEMA 1. Metodología	1. Concepto de algoritmo y programa.
	2. Metodología: análisis del problema, diseño del algoritmo, codificación,
	depuración, prueba y mantenimiento.
	3. Representación: diagramas de flujo y pseudocódigo.
TEMA 2. Introducción	1. Introducción.
	2. Constantes, variables y tipos de datos.
	3. Aritmética, expresiones y asignaciones.
	4. Entrada/salida estándar.
TEMA 3. Construcciones de control	1. Estructuras de selección.
	2. Estructuras de iteración.
TEMA 4. Funciones	1. Estructura y prototipo de una función.
	2. Parámetros de una función.
TEMA 5. Tipos compuestos. Estructuras y	1.Estructuras.
enumeraciones	2.Enumeraciones.
	3.Definición de tipos.
TEMA 6. Asignación dinámica de memoria	1. Conceptos básicos.
	2. Arrays y punteros.
	3. Memoria dinámica
TEMA 7. Listas, pilas y colas	1. Listas.
	2. Pilas.
	3. Colas.
TEMA 8. Preprocesador. Librerías	1. Preprocesador.
	2. Librerías.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	13	26	39
Resolución de problemas y/o ejercicios	28	70	98
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	9	9
Otras	0	4	4

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de encuestas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Actividad individual. Presencial.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Técnica mediante la cual los alumnos deben resolver un ejercicio planteado, a partir de los conocimientos trabajados. Comporta actividades de grupo. Presencial: resolución de problemas en aula. No presencial: resolución de problemas fuera del aula.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de las clases prácticas, de resolución de ejercicios y del control del trabajo realizado. También podrá asistir, si así lo desea, a las tutorías personalizadas.		
Pruebas	Descripción		
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	El alumno tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de las clases prácticas, de resolución de ejercicios y del control del trabajo realizado. También podrá asistir, si así lo desea, a las tutorías personalizadas.		
Otras	El alumno tendrá un seguimiento continuo y una atención personalizada, a través de las clases prácticas, de resolución de ejercicios y del control del trabajo realizado. También podrá asistir, si así lo desea, a las tutorías personalizadas.		

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas	Los alumnos harán entregas regulares de pequeños ejercicios o problemas	20
y/o ejercicios	planteados. Evaluación de todas las competencias de la materia.	
Pruebas prácticas, de	Cada bloque de temas tendrá una prueba de mínimos individual, con la que se	70
ejecución de tareas reales		
y/o simuladas.	de todas las competencias de la materia, excepto B8.	
Otras	Actitud y participación. Evaluación de las competencias: B8, B11, B13, B15 y B18.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

ALUMNADO ASISTENTE

Para superar la materia es IMPRESCINDIBLE sacar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 en todas y cada una de las partes que intervienen en la evaluación. Esta evaluación se aplicará al alumnado que realice alguna entrega regular de problemas o ejercicios, o se presente la alguna prueba práctica de algún bloque de temas. Si uno/ha estudiante abandona la evaluación continua habiendo sido ya evaluado/la de algún contenido de la materia, se considerará que tiene suspensa la convocatoria, y no podrá optar en la misma por la modalidad de no asistente.

ALUMNADO NO ASISTENTE

El alumnado será evaluado con un único examen presencial que se realizará en la fecha oficial fijada por el Centro; para superar la materia es IMPRESCINDIBLE sacar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10.

ALUMNADO CON RESPONSABILIDADES LABORALES

El alumnado que tenga responsabilidades laborales, documentalmente justificadas, podrá optar por cualquiera de las dos modalidades de evaluación anteriores.

CONVOCATORIA DE JULIO

El alumnado será evaluado con un único examen presencial que se realizará en la fecha oficial fijada por el Centro; para superar la materia es IMPRESCINDIBLE sacar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10.

FECHAS DE EVALUACIÓN

1ª Edición: 20/3/2015 a las 10:00 horas2ª Edición: 9/7/2105 a las 10:00 horas

Fin de Carrera: 25/9/2014 a las 16:00 horas

Todas las fechas de examen que figuran en el sistema de evaluación son las aprobadas por la Junta de Facultad. En caso de error al transcribirlas, la válida es la aprobada oficialmente y publicada en el calendario de exámenes de la Facultad de Ciencias.

Fuentes de información

Schildt H, C Manual de referencia, McGraw-Hill,

Savitch W, Resolución de problemas con C, Pearson Educación,

García F, Carretero J, **El lenguaje de programación C. Diseño e implementación de programas**, Pearson Prentice Hall, García-Bermejo JR, **Programación Estructurada en C**, Pearson Educación,

Kernighan BW, Ritchie DM, Lenguaje Programacion C-2/E, Prentice Hall,

Recomendaciones

Otros comentarios

RECOMENDACIONES

Orientaciones para el estudio:

- Asistir a las clases presenciales.
- Realizar los ejercicios propuestos en prácticas y proyectos planteados.
- Revisar la bibliografía recomendada y los recursos web.

Pautas para la mejora y recuperación:

- Aquellos alumnos que tengan dificultades en seguir el ritmo del aprendizaje de la materia deberán acudir a las tutorías con el docente y ampliar el tiempo dedicado al aprendizaje autónomo.