



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Métodos de investigación na xestión pública

Materia	Métodos de investigación na xestión pública			
Código	P04M125V11213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección pública e liderado institucional			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Estadística e investigación operativa Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Álvarez Ballesteros, Marta Castro Rey, Héctor Carlos Mahou Lago, Xosé María Varela Álvarez, Enrique José Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia abordaremos a metodoloxía de investigación empírica no ámbito da dirección e xestión pública, incidindo na formulación do problema, nas principais técnicas de recollida de datos (cualitativas e cuantitativas), nos fundamentos da procura e xestión de información, así como na elaboración e defensa dos resultados.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticos sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación
B8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais, así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse en lingua galega
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos

D4	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos
D5	Capacidade de crítica e auto-crítica
D6	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar
D7	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados
D8	Habilidade de aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais
D9	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados

### Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Desenvolver unha investigación empírica e interdisciplinar a partir de métodos cualitativos e cuantitativos aplicando e integrando coñecementos.	A2 A3 A5 B2 B3 B4 B5 B8 C1 C2
Recompilar información e documentación necesaria nun proceso de investigación.	A2 A3 A5 B2 B3 B4 B5 B8 C1 C2 D2 D4 D6 D7 D8
Valorar a calidade, rigor, responsabilidade e honestidade traballando en equipo.	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D9
Formular e defender argumentos de forma crítica.	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9

### Contidos

Tema	
Tema 1. Deseño de investigación en Ciencias Sociais.	1.1. Formulación do problema de investigación 1.2. Principais métodos de investigación político-administrativa: estudo de caso e método comparado
Tema 2. Acceso e xestión de información	2.1. Fontes e recursos de información en Ciencias Sociais. 2.2. A procura bibliográfica e xestión da información
Tema 3. Análise cuantitativa dos datos	3.1. Mostraxe e uso de follas de cálculo 3.2. Contraste da hipótese
Tema 4. Divulgación dos resultados da investigación	4.1. Estrutura básica dos traballos de investigación 4.2. Presentación e defensa de resultados

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	6	0	6
Presentación	0	20	20
Obradoiro	0	20	20
Traballo tutelado	0	40	40
Resolución de problemas de forma autónoma	0	34	34
Foros de discusión	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	5	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	5	5
Proxecto	0	5	5
Presentación	0	5	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Obradoiro	Actividade enfocada á adquisición de coñecementos procedementais, habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor/a ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os/as estudantes.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Foros de discusión	Actividades desenvolvidas nun contorno virtual na que se debaten temas diversos e de actualidade relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)
Obradoiro	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)
Presentación	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Resolución de problemas e/ou exercicios	Simulación dun proceso de investigación a partir da lectura dun caso.	30	A2	B2	C1	D1
			A3	B3	C2	D2
			A5	B4		D3
				B5		D4
				B8		D5
						D6
						D7
						D8
						D9
Resolución de problemas e/ou exercicios	Simulación dun proceso de investigación a partir da lectura dun caso.	30	A2	B2	C1	D1
			A3	B3	C2	D2
			A5	B4		D3
				B5		D4
				B8		D5
						D6
						D7
						D8
						D9
Proxecto	Unha vez revisado o proceso de investigación polo profesorado, o alumnado entregará un informe final tendo en conta as suxestións de cambio.	20	A2	B2	C1	D1
			A3	B3	C2	D2
			A5	B4		D3
				B5		D4
				B8		D5
			D6			
			D7			
			D8			
			D9			
Presentación	Presentación dos resultados da investigación	20				D4
						D5
						D7
						D9

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación será preferentemente continua, o estudiantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola avaliación global. Deberá comunicalo ao docente no prazo establecido.

- Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada proba evaluativa por separado, cun mínimo de cinco para poder sumar as notas obtidas en cada parte para determinar o resultado final.
- A información sobre as actividades evaluativas continua e global estará dispoñible no espazo da materia no campus virtual, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria (segunda oportunidade) a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma.
- Toda a información da materia estará dispoñible na plataforma Moovi. <https://moovi.uvigo.gal>
- Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada\* do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

(\*) A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

*A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPD no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poderes públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, do 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudiante Universitario. O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.*

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodología de la Investigación**, McGraw-Hill, 2007

King, G; Keohane, R; Verba, S., **El diseño de la investigación social**, Alianza Editorial, 2000

## **Bibliografía Complementaria**

---

Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, GuGler, 2006

---

Carrizo Sainero, G., **La información en ciencias sociales**, Trea, 2000

---

Cordón García, J. A., **Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0.**, Pirámide, 2010

---

Cordón García, J. A., López Lucas, J., y Vaquero Pulido, J. R., **Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica**, Pirámide, 1999

---

Flyvbjerg, B., **Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso**, REIS, 2004

---

Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, Thomson, 2000

---

Maldonado Martínez, Á., y Rodríguez Yunta, L., **La información especializada en Internet directorio de recursos de interés académico y profesional (2ª ed. corr. y aum.)**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006

---

Smolka, I.; Cueto, C., **Objeto y método de la política comparada**, Universidad de Granada, 2012

---

Sorado, M., **Política y Ciencia política. Una introducción**, McGraw-Hill, 2010

---

Torres Ramírez, Isabel de (coord.), **Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos**, Editorial Síntesis, 1999

---

## **Recomendaciones**

---