



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Redacción e execución de proxectos

Materia	Redacción e execución de proxectos			
Código	V02G031V01404			
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Bioloxía vexetal e ciencias do solo Deseño na enxeñaría			
Coordinador/a	Gallego Veigas, Pedro Pablo González Cespón, José Luis			
Profesorado	Barreal Modroño, M. Esther Gallego Veigas, Pedro Pablo González Cespón, José Luis Pedrol Bonjoch, María Nuria			
Correo-e	epi@uvigo.es pgallego@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia introducirá ao alumno na metodoloxía, dirección, xestión e organización de proxectos de investigación/empresa no ámbito da Bioloxía. Tras cursar a materia, o alumno debe ser capaz de redactar, e planificar proxectos de investigación/empresa relacionados coa Bioloxía. Horario de clases: Dispoñible en <a href="http://bioloxia.uvigo.es/é/docencia/horarios">http://bioloxia.uvigo.es/é/docencia/horarios</a>			

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B2	Xestionar información científico-técnica de calidade utilizando fontes diversas. Analizar datos e documentos e interpretalos de forma crítica e rigorosa, incluíndo reflexións sobre a súa relevancia social e no ámbito profesional da Bioloxía.
B4	Elaborar e redactar informes, documentos e proxectos relacionados coa Bioloxía. Proceder á súa presentación e debate no ámbito docente e especializado, poñendo de manifesto as competencias da titulación
B5	Desenvolver capacidades para a creatividade, a innovación e o emprendemento, en ámbitos académicos, de interese social e/ou en interacción co sector produtivo.
B7	Perseguir obxectivos de calidade no desenvolvemento da súa actividade e incorporar á súa conduta os principios éticos que deben rexer no exercicio profesional da Bioloxía.
C10	Identificar procesos biolóxicos e biotecnolóxicos e a súa posible aplicabilidade, en particular nos ámbitos sanitario, agroalimentario e ambiental.
C12	Redactar informes e memorias técnicas, así como dirixir e executar proxectos en temas relacionados coa bioloxía e as súas aplicacións
C13	Impartir formación, participar en proxectos de I+D+i, comunicar resultados e divulgar coñecementos. Contribuír á proxección social da Bioloxía e á sensibilización polo medio ambiente
C14	Asesorar, peritar e supervisar aspectos científico-técnicos, éticos, legais e socioeconómicos relacionados coa bioloxía e as súas aplicacións
D3	Comprometerse coa sustentabilidade e medio ambiente. Uso de forma equitativa, responsable e eficiente dos recursos.

D4 Colaborar e traballar en equipo ou en grupos multidisciplinares, fomentar a capacidade de negociación e de alcanzar acordos.

### Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer as competencias profesionais que o título e a lexislación outorgan ao Graduado en Bioloxía.	A2	B7	C14	
Coñecer a tipoloxía de proxectos e estudos propios dos ámbitos profesionais do biólogo.		B4	B5	
Coñecer e manexar os conceptos e a *terminoloxía relativos á Redacción e Execución de Proxectos.		B2	C10 C13	
Obter información e interpretar resultados de proxectos.	A3	B2	C13	
Coñecer os métodos de xestión e avaliación de proxectos.		B2	B4	
Coñecer, entender e aplicar a lexislación vixente relativa á xestión, avaliación e execución de proxectos.	A2	B2 B7		
Saber utilizar a metodoloxía xeral para a redacción e elaboración de proxectos e estudos.	A4	B4	C12 C13	
Saber os conceptos básicos de economía para a realización de proxectos e estudos.	A2			
Comprender as fases de desenvolvemento dun proxecto elaborando *cronogramas, estudos de viabilidade e de rendibilidade.	A2		C10 C14	
Aplicar coñecementos e tecnoloxía relativos á Redacción e Execución de Proxectos en aspectos relacionados co desenvolvemento e implantación dos sistemas de xestión.	A2		C14	
Participar na dirección, redacción e execución de proxectos.	A2	B4	C12 C13	
	A3		C13	
	A4			
Comprender a proxección social da Redacción e Execución de Proxectos e a súa repercusión no exercicio profesional.	A2	B2	C10 C14	
	A4			
Aplicar coñecementos de Redacción e Execución de Proxectos para asesorar, supervisar e *peritar sobre aspectos científico-técnicos, éticos, legais e socio-económicos relacionados coa Bioloxía.			C14	D3 D4

### Contidos

Tema	
Bloque 0	Presentación da materia
Bloque 1.	Competencias profesionais do biólogo. Proxectos de estudo en bioloxía. Competencias profesionais do biólogo. Documentos e Estudos: valoracións, e licitacións públicas en bioloxía. Propiedade industrial e intelectual: empresas de base tecnolóxica. *Emprendimiento, innovación e autoemprego.
Bloque 2.	Metodoloxía práctica para a elaboración de proxectos e estudos. Proxectos. Definición e estrutura. Memoria biolóxica Memoria de actividade dun proceso biolóxico Documentación gráfica Orzamento de maquinaria e equipamento. Técnicas de planificación de proxectos. Comunicación de resultados: oral e escrita.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	11	11	22
Prácticas con apoio das TIC	8	8	16
Aprendizaxe colaborativa	8	16	24
Seminario	9	9	18
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	20	20
Proxecto	0	20	20
Exame de preguntas obxectivas	2	6	8
Presentación	6	14	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Presentación amena da guía docente, detallando a especialización do profesorado e a súa relación cos bloques temáticos. Exponse as dinámicas e modos de traballo. Creación de grupos de traballo Explicación da avaliación da materia
Lección maxistral	Sesións de docencia teórica onde o/a profesor/ofrécera unha visión xeral do tema a tratar, indicando os conceptos crave para a súa comprensión.
Prácticas con apoio das TIC	Actividade de adquisición de coñecementos, habilidades básicas e manexo de programas específicos dos diferentes apartados do proxecto.
Aprendizaxe colaborativa	Descrición e *desarrollo dun proxecto multidisciplinar (con alumnos doutras titulacións cando sexa posible).  Empregaranse metodoloxías como *Design *Thinking, Aprendizaxe en Servizo e Aprendizaxe Baseada en Problemas para deseñar o proxecto.
Seminario	Sesións de manexo de documentos reais para que coñezan a tipoloxía dos principais proxectos no ámbito da bioloxía.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Realizaranse diferentes seminarios que comprenderán unha parte de teoría e outra de traballo en grupos. Prestarase atención individualizada para cada caso.
Prácticas con apoio das TIC	Realizaranse diferentes prácticas na aula en formato individual e en pequenos grupos, tuteladas polos profesores da materia.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Os alumnos da materia, en grupos pequenos, realizasen un informe sobre os aspectos *bilógicos do proxecto	35	A2 A3 A4	B2 B4 B5 B7	C10 C12 C13 C14	D3 D4
Proxecto	Os alumnos da materia, en grupos pequenos, realizasen un proxecto de actividade para deseñar a actividade produtiva relacionada co ámbito biolóxico	35	A2 A3 A4	B2 B4 B5 B7	C10 C12 C13 C14	D3 D4
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas de resposta curta sobre teoría e traballos realizados.	10		B5 B7	C10 C14	
Presentación	No caso de que os proxectos sexan *colaborativos, os alumnos, en grupos multidisciplinares (enxeñeiros, presentarán o proxecto completo nunha xornada profesional.  *Si non houberse alumnos doutras titulacións (proxecto *colaborativo), esta porcentaxe se *redistribuirá da seguintes maneira:  5% engadirase ao Informe (total 40%) 5% engadirase ao Proxecto (total 40%) 10% reservarase para a *autoevaluación do traballo en equipo, que se avaliará mediante unha rúbrica específica (total 10%)	20	A2 A3 A4	B2 B4 B5 B7	C10 C12 C13 C14	D3 D4

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua: Para superar a materia será imprescindible obter en cada unha das 4 probas, polo menos un 30 % do total da puntuación global da devandita proba. En caso de superar ese límite en todas elas a cualificación global será a suma \*prorrateada, segundo as porcentaxes descritas, das 4 \*probas.&nbsp;A materia considérase non superada cando non si alcance devandito límite en todas ou algunha/\*s das \*probas, ou a cualificación global non alcance o 5. Nese caso: 1.- Na acta figurará SUSPENSO coa cualificación máis baixa que obtivese nas probas que non superaron o límite ou coa nota global correspondente. 2.- O estudante terá que superar as partes que non alcanzaron o mínimo na segunda convocatoria. O resto das partes gárdanse até a convocatoria seguinte, a condición de que superasen o 5. Cada exame individual realizado terá un factor de \*ponderación sobre o traballo \*grupal (proxecto) que se avalía. As datas de presentación da memoria e de proxecto si exporán na clase de presentación e poderanse consultar na plataforma \*MooVi. Avaliación global: El alumno que opte pola avaliación global deberá de forma individual realizar el exame, entregar unha memoria de aspectos biolóxicos, outra de aspectos de enxeñaría e la presentación oral del proxecto completo. Para superar a materia será imprescindible obter en

cada unha das 4 probas, polo menos un 30 % do total da puntuación global da devandita proba. En caso de superar ese límite en todas elas a cualificación global será a suma \*prorrataada, segundo as porcentaxes descritas, das 4 probas.As datas dos exames poden consultarse no seguinte enlace: [http://bioloxia.uvigo.es/es/docencia/\\*examenes](http://bioloxia.uvigo.es/es/docencia/*examenes)

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Navas López, J.A. y Guerras Marín, L.A., **La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones**, 2007, [www.biologosdegalicia.org](http://www.biologosdegalicia.org),

Correa, I., **Manual de licitaciones públicas**, 2002,

Palomar Olmeda, A., **Guía de concursos y licitaciones**, 2002,

Camprubí i García, Pere, **La profesión de Biólogo**, 1997,

PmBok Guide, **A guide to the Project Management Body of Knowledge**, 2014,

Antinio Colmenar, **Gestión de proyectos con microsoft project 2010**, 2011,

Harold Kerzner, **Project management. A systems approach to planning, scheduling and controlling**, 2011,

González Cespón, José Luis, **Apuntes de la materia**,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Traballo de Fin de Grao/V02G030V01991

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Traballo de Fin de Grao/V02G030V01991

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Xestión e control de calidade/V02G030V01911

## **Outros comentarios**

A \*UVIGO, a través da área de Emprego e \*Emprendimiento

(\*[https://www.uvigo.gal/é/universidade/\\*administracion-personal/\\*organizacion-administrativa/unidade-emprego-\\*emprendimiento](https://www.uvigo.gal/é/universidade/*administracion-personal/*organizacion-administrativa/unidade-emprego-*emprendimiento)) ofrece unha serie de actividades que forman parte do ciclo \*EMPREGARte de 4 horas de duración e permiten completar competencias profesionais:

\*Autocoñecemento: ou \*teu \*proxecto profesional

\*Coñecemento \*do mercado laboral: como e \*onde buscar \*emprego

Carta de presentación e elaboración \*dun CV

Vos procesos de selección: test \*psicotécnicos, dinámicas de grupo e entrevistas de selección

Como entender a nómina e información laboral para \*dummies

Buscar e \*atopar \*traballo en Europa

Recomendámosvos encarecidamente realizar devanditos talleres.

Tamén, recoméndase asistir ás feiras de emprego \*EMPREGOinCAMPUS que se celebran no tres campus da \*UVIGO:

Campus de Pontevedra: 23 - 27 setembro de 2024.

Campus de Vigo: Febreiro de 2025

Campus de Ourense: Febreiro/Marzo de 2025

Estas feiras serven para que teñades un primeiro contacto directo con elas e poidades entregar os vosos CV. Duración entre 4-8 \*h.