



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario | | | |
| Código | P51G140V01404 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Diéguez Montes, María Paz | | | |
| Profesorado | Diéguez Montes, María Paz | | | |
| Correo-e | direnfpo@uvigo.es | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta asignatura é dotar ó alumnado dunha serie de coñecementos contemplados na Lei de prevención de Riscos Laborais así como coñecer o conxunto de técnicas, as modificacións mecánicas, físicas, químicas, biolóxicas, psicosociais, etc, que se producen no medio laboral, co fin de determinar en qué grao, positivo ou negativo, afectan á saúde da persoa traballadora. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B9 | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| C9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais |

D7 Razoamento crítico

D9 Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.

D10 Motivación pola calidade

D11 Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| Ser capaz de identificar os principais riscos laborais dos/as enfermeiros/as na súa actividade diaria nos centros sanitarios. | A1 A2 A3 A4 A5 | B9 B10 | C8 C9 C10 C17 C26 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 |
| Aplicar e describir as medidas preventivas necesarias para acadar unha protección eficaz da saúde do traballador en situacións de risco. | A1 A2 A3 A4 A5 | B9 B10 B13 | C8 C10 C31 | D9 D10 D11 |
| Saber analizar as funcións e competencias da especialidade de Enfermería do Traballo. | | B13 | C8 C9 C26 | D1 D2 D3 D9 D10 D11 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Conceptos básicos en prevención de riscos laborais. | Traballo e saúde. Saúde laboral Os Riscos Laborais Consecuencias dos riscos laborais Enfermidades profesionais. Enfermidades e accidentes máis frecuentes da actividade sanitaria. |
| 2. Marco normativo básico en materia de PRL | Lei de Prevención de Riscos Laborais. Marco do persoal estatutario dos servizos de saúde "Lei 55/2003 Normativa autonómica Galega". Organización da prevención na Comunidade Autónoma Galega. |
| 3. Función da enfermaría nos equipos de prevención | Competencias profesionais da enfermaría do traballo. Vixilancia da saúde. Asistencia sanitaria. Prevención. Educación e Promoción da saúde. Xestión. Formación continuada e investigación. |
| 4. Riscos Biolóxicos en sanitarios. | Conceptos básicos. Posibles efectos sobre a saúde. Factores de risco. Medidas preventivas. |
| 5. Vixilancia da saúde | Conceptos xerais e aspectos legais. En qué consiste a vixilancia da saúde. Obxectivos da vixilancia da saúde. Actividades sanitarias e a súa distribución. |
| 6. Ergonomía. | A carga física no traballo. Concepto. A fatiga física. Efectos na saúde. Medidas preventivas. |
| 7. Riscos psicosociais no traballo | Factores que inciden no risco psicosocial. Conceptos sobre riscos psicosociais. Consecuencias laborais. Prevención. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 26 | 39 | 65 |
| Estudo de casos | 6 | 18 | 24 |
| Traballo tutelado | 8 | 24 | 32 |
| Estudo previo | 6 | 18 | 24 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 3 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

| | |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado. |
| Estudo de casos | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Traballo tutelado | O alumnado desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión da profesora. |
| Estudo previo | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Atención personalizada na pesquisa de información, organización e presentación da información

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------|--|
| Estudo de casos Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. | 35 | A1 B9 C8 D1 A2 B10 C9 D2 A3 B13 C10 D3 A4 C17 D4 A5 D5 D9 D10 D11 |
| Traballo tutelado O alumnado desenvolve exercicios na aula baixo a supervisión da profesora. | 20 | A1 C26 D1 A2 C31 D2 A3 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D9 D10 D11 |
| Exame de preguntas obxectivas Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos). O alumnado seleccionará unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Realizarase na data: 11-1-2024 16h na primeira oportunidade e no 11/06/2024 ás 12h na segunda | 45 | C8 D1 C9 D2 C10 D3 C17 D4 C26 D7 C31 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Ruiz Frutos C, Gómez Salgado J, Marañón López J., **Fundamentos de la enfermería del trabajo**, FUDEN,

Cortés Díaz, José María. Tébar, **Técnicas de prevención de riesgos laborales**,

Teijeiro, M.J. et al, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Gestal J.J., **Riesgos del trabajo del personal sanitario**, 3ª Edición. Interamericana □ McGraw-Hill.,

INSHT, **Condiciones de Trabajo en Centros Sanitarios**,

Lei 54/2003, **Prevención de Riscos Laborais**,

Fernado G Benavides, Carlos Ruiz Frutos, Ana M. García García, **Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, 2ª Edición. Editorial Masson, S.A.,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Libro Blanco de la vigilancia de la salud para la prevención de riesgos laborales**,

NOGAREDA, C., **Carga mental en el trabajo hospitalario**,

Instituto Nacional de la Seguridad Social Prevención de Riesgos Laborales, **Competencias profesionales de la Enfermería del Trabajo en una UBS**,

www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_salud_laboral.htm.,

www.sergas.es, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

