



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Socioloxía de xénero nas organizacións

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Socioloxía de xénero nas organizacións  |        |       |              |
| Código                | P07G095V01411   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección e Xestión Pública   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego  |        |       |              |
| Departamento          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Freire, Silvia  |        |       |              |
| Profesorado           | Pérez Freire, Silvia  |        |       |              |
| Correo-e              | silviapf@uvigo.gal  |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta é unha materia orientada a adquisición de contidos, competencias e habilidades necesarias para a comprensión da problemática ligada ás relacións e as desigualdades de xénero no marco das organizacións desde unha perspectiva sociolóxica. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia Resultados de Formación e Aprendizaxe

## Contidos

Tema

|  |  |
|--|--|
| I. A organización social patriarcal e as súas consecuencias: perspectiva histórica e teórica   | <p>la. Perspectiva de xénero e outros conceptos clave.</p> <p>lb. O estudos das mulleres e do xénero.</p> <p>lc. O feminismo como impugnación á orde patriarcal: transformación do imaxinario social do traballo e a súa confrontación no actual contexto de división sexual</p> <p>ld. Grupos, organizacións e sociedade rede. Tipoloxía e características.</p> |
| II. Mecanismos de transmisión das desigualdades e o seu reflexo na sociedade actual a través dunha análise da situación das mulleres e homes | <p>Ila. Mulleres e homes nos ámbitos reproductivos e productivos. División sexual do traballo.</p> <p>Ilb. Estudo das dinámicas laborais: acceso e promoción (accións positivas e teitos de cristal), retribución e recoñecemento (brecha salarial de xénero e responsabilidade) e conciliación por razón de sexo (coidados).</p>                                |
| III. A socioloxía das políticas públicas en materia de igualdade aplicadas ó ámbito sociolaboral.  | <p>IIIa. Perspectiva histórica: definicións e evolución.</p> <p>IIIb. Metodoloxía e ferramentas: contextos (a cultura organizacional) e antecedentes (lei de igualdade).</p> <p>IIIc. O plan de igualdade (deseño, elaboración, implementación e exemplos prácticos).</p>  |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 12            | 12                 | 24           |
| Instrucción programada                    | 4             | 6                  | 10           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 6             | 16                 | 22           |
| Estudo de casos                           | 6             | 6                  | 12           |
| Debate                                    | 6             | 6                  | 12           |
| Estudo previo                             | 0             | 12                 | 12           |
| Traballo tutelado                         | 12            | 20                 | 32           |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| Foros de discusión                      | 2 | 14 | 16 |
| Proxecto                                | 2 | 2  | 4  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 2  | 4  |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición  |
|---|---|
| Lección maxistral                         | Explicación dos contidos da materia en aula. Normalmente apoiarase en soporte visual. Estas sesións deberán ser entendidas como foros nos que manifestar as dúbidas sobre os conceptos e teorías que se exporán en cada tema e é necesario realizar unha lectura previa dos textos adscritos a cada un deles para poder debater e realizar unha posterior avaliación. |
| Instrucción programada                    | Sesións dedicadas exclusivamente a tratar cuestións de índole metodolóxico e procedimental á hora de traballar o proxecto de investigación.   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Exercicios que se traballarán en clase e na plataforma MOOVI pero que esixirán unha preparación previa para fundamentar as solucións a cada problemática de análise   |
| Estudo de casos                           | Coñecemento de situacións directas ou indirectas paradigmáticas dos temas a tratar na materia   |
| Debate                                    | Intercambio de ideas razoadas en torno á análise das desigualdades por razón de sexo nas nosas sociedades.  |
| Estudo previo                             | Investigación documental necesaria para abordar os exercicios e casos que se exporán en aula  |
| Traballo tutelado                         | Conxunto de tarefas preparatorias para a execución da proposta de investigación de xénero e que formará parte do deseño do proxecto.  |
| Foros de discusión                        | Espazo de conversación presencial e online no que poder manifestar converxencias e diverxencias de opinións e valoracións sobre os contidos da materia.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición   |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Guía para a comprensión da resolución de problemáticas manifestadas na materia                               |
| Probas                                    | Descrición   |
| Proxecto                                  | Orientación, seguimento e avaliación das distintas fases de execución do proxecto de investigación de xénero |

### Avaliación

|   | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral                         | No tempo de aula na que se presentan os contidos e claves dos temas a tratar da materia, farase unha proba sobre aspectos reflexivos (e non memorísticos) abordados. Valorarase a participación activa nas sesións programadas | 10            |                                       |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Estudos de caso prácticos e paradigmáticos que explicitan as problemáticas da implementación das políticas de equidade nas organizacións.  | 30            |                                       |
| Proxecto                                  | Versará sobre un traballo de investigación sobre a implementación de perspectiva de xénero sobre calquer aspecto dunha organización  | 30            |                                       |
| Exame de preguntas obxectivas             | Proba escrita de diversa índole (test, respostas curtas, respostas longas) sobre os contidos da materia  | 30            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia é imprescindible: cumprir os prazos de traballo establecidos, superar a avaliación global ou continua, a(s) proba(s) de contidos teóricos e a memoria final do traballo.

O alumnado debe ter en conta que nesta materia faise máis fincapé nos aspectos reflexivos que nos memorísticos. A segunda convocatoria terá os mesmos requisitos, de tal maneira que as partes superadas na primeira non hai que repetilas.

As datas dos exames poderanse consultar na web da facultade.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Tobío, C.; Alcañiz, M.; Martín, M.T, **La mirada de género en Sociología**, 978-84-1357-155-3, Síntesis, 2021

Ritzer, G., **Teoría Sociológica Contemporánea**, 84-481-0179-0, MacGraw-Hill, 2001

Bustelo, M.; Lombardo, E., **Políticas de igualdad en España y en Europa**, 978-84-376-2396-2, Cátedra, 2007

Izquierdo, M.J., **El malestar de la desigualdad**, 978-84-376-1658-2, Cátedra, 1998

Hooks, B., **El feminismo es para todo el mundo**, 978-84-947196-1-5, Traficantes de sueños, 2017

PNUD, **Políticas de igualdad, equidad y Gender mainstreaming: ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual**, 2008

**Bibliografía Complementaria**

De Beauvoir, S., **El segundo sexo. Los hechos y los mitos**, 978-84-376-1676-6, 51, Cátedra. Feminismos, 1977

Rodríguez, R.M<sup>a</sup>., **La mujer molesta. Feminismos postgénero y transidentidad sexual**, 978-84-120566-2-4, Menades, 2019

Connell, R.W., **Masculinities**, 0-7456-3426-5, Cambridge: Polity Press, 1995

Bourdieu, P., **La dominación masculina**, 978-84-339-0589-5, Anagrama, 2000

Vázquez, A.; Urbiola, A., **El género como una perspectiva para el análisis de las organizaciones**, 10.28928/ri/772014/aot2/vazqueza/urbiolaa, 35, Universidad Autónoma Metropolitana, 2017

Manier, B., **Cuando las mujeres hayan desaparecido**, 9788437623979, Cátedra, 2007

Durán, M.A, **Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica**, 9788474762334, CIS, 1996

Lerner, G., **La creación del patriarcado**, 978-84-16946-08-2, Katakarak, 2017

---

**Recomendaciones**

---

**Materias que continúan o temario**

Avaliación de políticas e servizos públicos/P07G092V01305

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Xestión de proxectos institucionais/P07G092V01304

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Métodos cualitativos de investigación social/P07G092V01301

---