



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética pública e transparencia

Materia	Ética pública e transparencia			
Código	P07G095V01404			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Caruncho Michinel, María Cristina			
Profesorado	Caruncho Michinel, María Cristina			
Correo-e	caruncho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
--------	--

### Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Nova	
A2	
A3	
B1	
B4	
B5	
C15	
C16	
D1	

Enviar N

- 1.- Recoñecer o significado do fenómeno moral y as suas características como obxeto de coñecemento da ética.
- 2.- Identificar os problemas da orden moral e diferenciarlos dos problemas propios de outras ordes normativas.
3. Describir as fontes da fundamentación das grandes teorías éticas.
- 4 Describir a necesidade da ética pública
5. Integrar os coñecementos éticos no seu sistema de vida ordinario e no marco do exercicio profesional.
- 6.- Nomear as causas e consecuencias da corrupción como lacra da democracia.
- 7.- Aplicar as normas da transparencia
- 7.- Aplicar los códigos deontológicos profesionales de los servidores públicos
- 8.- Identificar y resolver dilemas éticos (reales o ficticios)
- 9.- Utilizar las bases de datos especializadas en estas temáticas ovaNova

### Contidos

Tema	
I.- Moral e Ética: aproximación conceptual	1.1. A moral: bases socio-antropolóxicas da moral 1.2. A Ética: Metodoloxía e problemas de fundamentación
II.- Razóns éticas e razóns para a Ética	2.1. A Ética e os seus lindes. 2.2. Deontoloxismo vs. Teleoloxismo. Teorías éticas contemporáneas. 2.3. A Ética Aplicada
III.Ética Pública	3.1 Ética Pública: Concepto e axentes 3.2 Ética Pública: obxeto , causas e consecuencias 3.3 Educación da conciencia ética de axentes públicos e da cidadanía
IV.- A propósito da Corrupción	4.1 Corrupción e resurximento do debate ético 4.2 Códigos deontolóxicos e á profesionalización da xestión pública
V.- Os valores éticos e a Transparencia	5.1 Aproximación ao concepto e contido do principio de Transparencia 5.2.- O principio da transparencia no emprego público

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentación	5	5	10
Estudo previo	0	20	20
Lección maxistral	15	30	45
Seminario	5	15	20
Traballo tutelado	5	30	35
Estudo de casos	5	13.5	18.5
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentación	Presentación e exposición dos traballos desenvolvidos individualmente
Estudo previo	Repaso e estudo das nocións introducidas nas sesións teóricas e seminarios. Lectura e recensión crítica de materiais propostos para a aprendizaxe
Lección maxistral	Método expositivo. Lección maxistral dos contidos teóricos da materia
Seminario	Resolución de dúbidas que se lle presenten ao alumno/a no proceso de aprendizaxe, e apoio a realización dos traballos feitos polo alumnado
Traballo tutelado	Elaboracións de traballos individuais ou en grupo titorizados pola profesora
Estudo de casos	Plantexamento e resolución de supostos prácticos que deberá desenvolver o alumnado

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Seminario	resolveránse as dúbidas de cada alumno/a, atendendo a seu ritmo de traballo
Traballo tutelado	tutorización personal do traballo que está a facer cada alumno en sesións marcadas cada semana pola profesora
Estudo de casos	Os dilemas morales e os estudos de casos serán avaliados e atendidos en sesións de tutorización individual

### **Avaliación**

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	Elaboracións de traballos individuais ou en grupo tutorizados pola profesora	30	
Estudo de casos	Plantexamento e resolución de supostos prácticos que deberá desenvolver o alumnado	30	
Exame de preguntas obxectivas	Examen test que deberá desenvolver o alumnado como proba final	40	

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Modelo A (avaliación continua). O alumnado deberá superar o 50% do valor de cada unha das probas para poder superar a materia. Segunda convocatoria: de non ter superada algunha das probas obxecto da avaliación, poderán recuperarse na convocatoria de xullo. As cualificacións obtidas nos apartados traballo tutelado e estudos de casos manteranse para o alumno que na convocatoria de xunio non supere a proba do examen. De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. As datas oficiais dos exames poderán consultarse na web da Facultade.

Modelo B (avaliación global). O estudiantado que non asista regularmente á clase terá que realizar un exame final de toda a materia.

Na segunda convocatoria procederase ao mesmo sistema de avaliación

Toda copia ou plaxio será valorado cun 0 na parte en que se produza.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

GUERRERO, A, **Apuntes de filosofía moral**, 1ª, Playa de Akaba, 2010

HERNANDEZ, A (coord), **Manual de autoformación en ética pública**, 1ª, Colección de capacitación a distancia 02, 2008

#### **Bibliografía Complementaria**

CAMPS, V, **Breve historia de la ética**, 1ª, RBA, 2013

Izquierdo, A y Lago, S, **Ética Pública :desafíos y propuestas**, 1ª, bellaterra, 2008

Villoría, M (ed), **Ética Pública y Buen Gobierno**, 1ª, Tecnos, 2015

### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

recoméndase manter seguemento da asignatura e contacto continuado ca profesora usando a plataforma MOOVI