



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos cualitativos de investigación social

Materia	Métodos cualitativos de investigación social			
Código	P07G095V01301			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Galego			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Torres Outón, Sara María			
Profesorado	Torres Outón, Sara María Trabada Crende, José Elías			
Correo-e	saratorres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Aproximación ao proceso de investigación. Elaboración do apartado de metodoloxía conforme criterios científicos. Farase especial fincapé nas posibilidades da metodoloxía cualitativa, tanto na súa aplicación como análise.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos
A2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A4	Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
A5	Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo
B3	Traballar en equipo e en contornas multidisciplinares
B5	Razoar criticamente
B6	Aplicar o coñecemento relacionado coa dirección e xestión pública na práctica
B10	Deseñar e xestionar proxectos
C13	Aplicar os métodos e as técnicas de investigación e política social e operar con métodos de investigación cuantitativos e cualitativos
C14	Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) aplicables á xestión pública
C15	Identificar as consecuencias que a toma de decisións e os actos dos servidores públicos teñen sobre as persoas e a sociedade. Particularmente, na solución de problemas éticos e moráis, dentro da área da xestión e administración pública.
C16	Desenvolver habilidades para a resolución de problemas institucionais complexos
D1	Identificar o significado e aplicar a perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas linguas oficiais (castelán e galego) como nunha lingua estranxeira
D4	Dominar as TIC relacionadas coa titulación no ámbito académico e profesional
D5	Integrar a aprendizaxe autónoma
D6	Adaptarse a novas situacións

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
1. Propoñer a metodoloxía mais adecuada (cualitativa, cuantitativa ou mixta) segundo a natureza e obxecto da investigación.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B6 B10	C13 C14 C15 C16	D1 D2 D4 D5
2. Analizar e interpretar correctamente a información recollida mediante técnicas cualitativas	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B5 B6	C13 C14 C15 C16	D1 D2 D4 D5 D6
3. Redactar e defender a proposta metodolóxica dun traballo de investigación que inclúa metodoloxía cualitativa	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B6 B10	C13 C14 C15 C16	D2 D4 D5

Contidos

Tema	
1. Pluralidade metodolóxica e niveis de investigación.	Ontoloxía, epistemoloxía e metodoloxía da Ciencia. A pluralidade metodolóxica.
2. O proceso de investigación: deseños metodolóxicos e proxectos de investigación.	A formulación e a operacionalización do problema. Deseños e estratexias
3. As prácticas cualitativas de investigación: emprego, análise, e reflexión, sobre a produción de información para a toma de decisións.	Ferramentas de investigación cualitativa (a observación, selección documental, entrevista, técnicas grupais). Aplicación, análise e presentación de resultados.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	13	28	41
Aprendizaxe baseado en proxectos	2	25	27
Estudo de casos	1	25	26
Metodoloxías baseadas en investigación	1	25	26
Exame de preguntas obxectivas	2	28	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos teóricos da materia obxecto de estudo.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais.
Estudo de casos	Selección dun caso acorde ás preferencias individuais de cada estudante. Desenvolvemento metodolóxico dunha proposta de estudo.
Metodoloxías baseadas en investigación	Traballo colaborativo a través da toma de información da contorna. Presentación de resultados.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O estudiantado recibirá indicacións nas clases e na plataforma MOOVI sobre a materia obxecto de estudo, así como recomendacións sobre documentación de interese (lectura e/ou audiovisuais) que responda á material complementario ofrecido polo profesorado ou en resposta ás demandas formuladas, individual ou colectivamente, polo estudiantado) HORARIO E PROCEDIMENTO DE *TUTORÍAS PUBLICADO EN MOOVI (aplicable a todas as metodoloxías/*prueb
Metodoloxías baseadas en investigación	O estudiantado recibirá indicacións nas clases e na plataforma MOOVI sobre a materia obxecto de estudo, así como recomendacións sobre documentación de interese (lectura e/ou audiovisuais) que responda á material complementario ofrecido polo profesorado ou en resposta ás demandas formuladas, individual ou colectivamente, polo estudiantado) HORARIO E PROCEDIMENTO DE *TUTORÍAS PUBLICADO EN MOOVI (aplicable a todas as metodoloxías/*prueb

Aprendizaxe baseado en proxectos	O estudiantado recibirá indicacións nas clases e na plataforma MOOVI sobre a materia obxecto de estudo, así como recomendacións sobre documentación de interese (lectura e/ou audiovisuais) que responda á material complementario ofrecido polo profesorado ou en resposta ás demandas formuladas, individual ou colectivamente, polo estudiantado) HORARIO E PROCEDEMENTO DE *TUTORÍAS PUBLICADO EN MOOVI (aplicable a todas as metodoloxías/*prueb
----------------------------------	---

Avaliación							
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Aprendizaxe baseado en proxectos	O resultado final é froito do compromiso co proxecto e desenvolvemento dun traballo individual previamente protocolizado e acordado polo grupo.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B6	C14 C15 C16	D1 D2 D4 D5	
Estudo de casos	Idoneidade e viabilidade do caso (proposta de traballo de investigación): coherencia, calidade e redacción. Aplicación das normas APA seguindo as indicacións do Persoal de Biblioteca que colabora nesta actividade	20	A1 A2 A3 A4 A5	B10	C13	D1 D5	
Metodoloxías baseadas en investigación	Trabaja colaborativo a través de una toma de información da entorno. Presentación de resultados.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B6	C13 C14 C16	D1 D2 D4 D5 D6	
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas tipo test de elección múltiples e preguntas curtas sobre contidos teóricos e de aplicación do coñecemento.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B5 B6 B10	C13 C14 C15 C16	D1 D2 D4 D5 D6	

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN CONTINUA E AVALIACIÓN GLOBAL

A priori enténdese que todo o estudiantado segue a avaliación continua, cuxo compromiso se adquire coa participación nas actividades de avaliación. Aquela persoa que desexe presentarse a unha única proba na data oficial (avaliación GLOBAL) debe comunicalo segundo indica a normativa durante o primeiro mes desde que comeza o curso. A avaliación GLOBAL constará dunha proba final xeral coa que é posible medir tódalas competencias, por iso a proba será diferente á do alumnado de avaliación continua.

A cualificación final do estudiantado de avaliación continua será a media das cualificacións obtidas nas actividades realizadas nos grupos reducidos (60% da nota final) e no exame final. Para calcular a nota media é obrigatorio acadar unha puntuación mínima de 4 puntos nas actividades dos grupos reducidos e no exame. Se nalguna destas partes non se chega aos 4 puntos, a nota que constará na avaliación será suspenso coa nota numérica que corresponda unha vez obtida a media entre ambas as partes, excepto no caso de ser superior a 5, no que se outorgará unha puntuación de 4,9.

A persoa que non se presente ó exame constará como Non Presentado, aínda que entregase actividades de avaliación continua.

Respecto ás actividades realizadas en avaliación continua distribúense da seguinte maneira:

- **APRENDIZAXE BASEADO EN PROXECTOS** (20%): proxecto de innovación docente . Coas aportacións individuais se elaborará un informe grupal, reflectivo e crítico.

- **Estudo de caso** (20%): consta dunha ficha de traballo de investigación a modo de proposta de TFG. Contarase coa **colaboración do persoal de biblioteca**.

- **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN** (20%): consiste en realizar unha actividade grupal que require un traballo previo individual de indagación e traballo de campo.

A asistencia ás clases, así como a actitude, disposición e participación nelas teranse en conta de maneira positiva para a cualificación e matrícula de honor.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Durante o mesmo curso académico, manteranse as notas das probas superadas na primeira convocatoria (ordinaria) para a

segunda convocatoria (extraordinaria). Poderanse entregar probas non realizadas ou suspendidas, excepto aquelas que se realizaron na aula e non sexa posible recuperar a puntuación relativa á participación e asistencia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Callejo Gallego, Javier (coord.), Val Cid, Consuelo; Gutiérrez Bito, Jesús; Viedma Rojas, Antonio, **Introducción a las técnicas de investigación social**, 978-84-8004-932-0, 1º, Editorial universidad Ramón Areces, 2010

Callejo Callejo, Javier y Viedma Rojas, Antonio, **Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención**, 978-84-481-4613-9, 1º, McGraw-Hill, 2010

Bibliografía Complementaria

Hernández-Sampieri, Roberto e Mendoza Torres, Christina Paulina, **Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta**, 978-1-4562-6096-5, 1º, McGrawHill education, 2018

Ispizua, Marian y Lavía, Cristina, **La investigación como proceso. Planificación y desarrollo**, 978-84-16277-73-5, 1º, Dextra, 2016

Taylor, S.J. y Bogdan, R., **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**, 978-84-7509-816-6, Paidós Básica, 2009

Bautista, Nelly Patricia, **Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones**, 978-958-9446-40-9, 1º, Manual Moderno, 2011

Recomendacións