



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estatística administrativa

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Estatística administrativa | | | |
| Código | P07G095V01202 | | | |
| Titulación | Grao en Dirección e Xestión Pública | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 2 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | #EnglishFriendly Castelán Galego | | | |
| Departamento | Estatística e investigación operativa | | | |
| Coordinador/a | Vidal Puga, Juan José | | | |
| Profesorado | Vidal Puga, Juan José | | | |
| Correo-e | vidalpuga@uvigo.gal | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción xeral | Nesta materia trátase de dar a coñecer ao alumnado as nocións básicas de estatística para a súa aplicación no contexto da xestión e da administración pública. | | | |
| | Materia do programa English Friendly. Os/ as estudiantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliografías para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliaciós en inglés. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

| | |
|-----|---|
| A1 | Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos |
| A2 | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A3 | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A4 | Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| A5 | Que o alumnado desenvolva aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B1 | Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo |
| B2 | Organizar e planificar a actividade profesional de maneira óptima |
| B4 | Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público |
| B5 | Razoar criticamente |
| B6 | Aplicar o coñecemento relacionado coa dirección e xestión pública na práctica |
| C5 | Describir a estrutura, a organización e o funcionamento das Administracións Públicas multinivel, analizando a súa relación coa ciudadanía |
| C12 | Analizar a política internacional e/ou a estrutura e o funcionamento da Unión Europea |
| C13 | Aplicar os métodos e as técnicas de investigación e política social e operar con métodos de investigación cuantitativos e cualitativos |
| C14 | Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) aplicables á xestión pública |
| D2 | Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas lingua oficiais (castelán e galego) como nunha lingua extranxeira |
| D3 | Sensibilizarse con temas medioambientais |
| D4 | Dominar as TIC relacionadas coa titulación no ámbito académico e profesional |
| D5 | Integrar a aprendizaxe autónoma |
| D6 | Adaptarse a novas situacíons |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------|
| O estudantado será capaz de clasificar as variables segundo o tipo de valores que poden tomar e as operacións que se poden realizar con eles | A1 A3 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar enquisas para a realización de mostraxes | A3 A5 | B1 B2 B4 B6 | C13 | D5 D6 |
| O estudantado será capaz de ordear, organizar e resumir datos unidimensionais mediante táboas de frecuencias | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de ilustrar o comportamento de variables mediante representacións gráficas adecuadas | A1 A2 A3 A4 | B1 B2 B6 | C13 | D2 D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de calcular e interpretar as principais medidas de posición, dispersión e forma | A1 A2 A3 A4 | B1 B5 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de recoñecer e describir a relación entre dúas variables | A1 A4 | B1 B2 B5 B6 | C13 | D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo nunha análise simple da información: crear series, fórmulas e táboas cun formato apropiado | A1 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo para unha análise descriptiva básica dunha variable estatística unidimensional: crear táboas de frecuencias e representacións gráficas | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo para crear táboas de frecuencias con datos agrupados por intervalos | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo para representar gráficamente unha variable estatística unidimensional de tipo continuo mediante histogramas, gráficos de áreas e polígonos de frecuencias | A1 A3 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo para simular un proceso de mostaxe | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B5 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de representar gráficamente unha variable numérica de tipo discreto | A1 A3 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D2 D3 D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de atopar nunha folla de cálculo as funcións relativas ás medidas descriptivas dunha variable cuantitativa | A1 A2 | B1 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo para unha análise descriptiva de dúas variables estatísticas de tipo cuantitativo continuo: representación gráfica mediante diagramas de dispersión (nubes de puntos), cálculo e interpretación da covarianza, o coeficiente de correlación e o coeficiente de determinación, e estimación lineal | A1 A2 A4 A5 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de emplegar follas de cálculo para realizar unha análise descriptiva de dúas variables estatísticas de tipo cualitativo: representación gráfica mediante gráficos de barras e columnas agrupados e apilados, cálculo e interpretación do valor Xi-cadrado, o coeficiente de asociación e o coeficiente de continxencia | A1 A2 A4 | B1 B2 B6 | C13 | D4 D5 D6 |
| O estudantado será capaz de citar os principais aspectos orgánicos e lexislativos dos sistemas estadísticos públicos a nivel europeo, español e autonómico | A5 | C5 C12 | C13 | D2 D4 D5 D6 |

| | | | | |
|---|----|----|-----|----|
| O estudantado será capaz de atopar e analizar as distintas estatísticas públicas a partir das bases de datos da Unión Europea, España e Galicia | A3 | B1 | C5 | D2 |
| | | B2 | C13 | D3 |
| | | B4 | C14 | D4 |
| | | B5 | D5 | |
| | | B6 | D6 | |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| Tema 1. Conceptos básicos da estatística | Poboación, mostra, tipos de variables. Táboas de frecuencias, representacións gráficas. |
| Tema 2. Medidas descriptivas dunha variable | Parámetros, estatísticos, estimadores, principais medidas analíticas unidimensionais (posición, dispersión e forma). |
| Tema 3. Medidas de relación entre dúas variables | Táboas de dobre entrada. Representacións gráficas. Principais medidas de correlación e asociación. Series temporais. |
| Tema 4. Estatística pública | Organización da actividade estatística nas administracións locais, estatais e europeas. Lexislación. Acceso e utilización de bases de datos oficiais (EuroStat, INEBase, base de datos do IGE). |
| Tema 5: Introdución á informática aplicada á estatística | Introdución ao manexo de follas de cálculo con funcións estatísticas. Resolución de casos prácticos. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Lección magistral | 15 | 46 | 61 |
| Foros de discusión | 0 | 3 | 3 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8 | 16 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8 | 16 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8 | 16 | 24 |
| Exame de preguntas obxectivas | 0 | 12 | 12 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Explicación por parte do profesorado do desenvolvemento e avaliación da materia. Aclaración de dúbidas. |
| Lección magistral | Exposición por parte do profesorado dos contidos teóricos da materia obxecto de estudio. |
| Foros de discusión | Aclaración de dúbidas e traballo colaborativo empregando os foros da plataforma de docencia virtual. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------|--|
| Foros de discusión | As aportacións ao foro realizadas polo alumnado serán revisadas de forma personalizada. A comunicación co alumnado será a través dos foros para dúbidas xerais, e a mensaxería interna da plataforma de teledocencia para dúbidas particulares. Tamén poderá empregarse a titorización síncrona mediante os despachos virtuais do profesorado. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas de tradución empírica da teoría e obtención de datos | 20 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 C5 D2 B2 C12 D3 B4 C13 D4 B5 C14 D5 B6 D6 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Obtención de datos oficiais e a súa análise. | 20 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 C5 D2 B2 C12 D3 B4 C13 D4 B5 C14 D5 B6 D6 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas de análisis de datos. | 20 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B4 B5 B6 | C5 C12 C13 C14 D6 | D2 D3 D4 D5 D6 |
| Exame de preguntas obxectivas | Avaliación dos coñecementos teóricos tratados en clase. | 40 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B4 B5 B6 | C5 C12 C13 C14 D6 | D2 D3 D4 D5 D6 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dúas formas de superar a materia:

1. Avaliación continua realizando todas as actividades prácticas propostas. Ditas actividades poderán incluir incluír, entre outras metodologías, obradoiros e exames tipo test ou de resposta curta.
2. Realización dunha única proba final. O alumnado deberá contar cun ordenador ou equivalente para realizar a parte práctica.

Espérase do alumnado que siga a primeira opción (avaliación continua).

Con carácter excepcional, e sempre previa consulta co docente, poderá considerarse a realización do exame final utilizando o horario de titoría. **Segunda oportunidade:** A segunda oportunidade constará dunha única proba final. O alumnado deberá contar cun ordenador ou equivalente para realizar a parte práctica. **Importante:** Non se gardará cualificación algúns para futuras convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- Alba Fernández, V.; Muñoz Vázquez, A., **Introducción a la Estadística Pública**, 84-8439-023-3, Universidad de Jaén, 2000
 Cao Abad, R. et al., **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, 84-368-1543-2, Pirámide, 2001
 Martín Pliego, F.J., **Introducción a la Estadística económica y empresarial: teoría y práctica**, Thomson, 2005
 Gallardo, Agneta, **Curso básico de LibreOffice Calc**, SlideShare, 2017
 Pérez López, C., **Estadística aplicada a través de Excel**, Pearson Prentice Hall, 2002
 IGE, **Portal Educativo**,
 Ritchey, F.J., **Estadística para las ciencias sociales**, 978-970-10-6699-7, Segunda edición, McGraw-Hill, 2008

Recomendacións

Outros comentarios

As modalidades presencial e virtual do Grao en Dirección e Xestión Pública, comparten un mesmo plan de estudos, cuxas materias (de 1º a 4º) axudan a desenvolver unha aprendizaxe de competencias baseado na avaliação continua. Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispor dunha FOTOGRAFÍA actualizada do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro. A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realiza en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPD no que o tratamento é necesario para o exercicio do poder públicos conferidos ao responsable do tratamiento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, de 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, de 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Máis información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>