



DATOS IDENTIFICATIVOS

Socioloxía: Socioloxía xeral

Materia	Socioloxía: Socioloxía xeral			
Código	P07G095V01108			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Torres Outón, Sara María			
Profesorado	Torres Outón, Sara María			
Correo-e	saratorres@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Con esta materia perséguese non só formar senón sensibilizar ao alumnado en cuestións básicas do saber sociolóxico. Calquera profesional que preste servizos a través da administración pública ou entidades privadas, debe comprender e poder analizar como as estruturas e relacións interferen na vida cotiá grupos e persoas, e organizacións. A realidade social ha de entenderse sabendo que o comportamento humano e os procesos sociais responden a normas de comportamento socialmente compartidas e valores culturais predominantes. Aplicaranse os coñecementos (conceptos, teorías, etc.) a situacións ou problemas reais actuais, polo que nesta materia terán cabida noticias, debates e cuestións sobre temas de actualidade.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos
A2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A4	Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
A5	Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo
B2	Organizar e planificar a actividade profesional de maneira óptima
B3	Traballar en equipo e en contornas multidisciplinares
B5	Razoar criticamente
B6	Aplicar o coñecemento relacionado coa dirección e xestión pública na práctica
C4	Analizar o comportamento dos actores e procesos políticos e sociais e aplicar as técnicas de comunicación política
C5	Describir a estrutura, a organización e o funcionamento das Administracións Públicas multinivel, analizando a súa relación coa cidadanía
C15	Identificar as consecuencias que a toma de decisións e os actos dos servidores públicos teñen sobre as persoas e a sociedade. Particularmente, na solución de problemas éticos e moráis, dentro da área da xestión e administración pública.
D1	Identificar o significado e aplicar a perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas linguas oficiais (castelán e galego) como nunha lingua estranxeira
D5	Integrar a aprendizaxe autónoma
D6	Adaptarse a novas situacións

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
1. Comprender que estuda a sociología e a súa contribución á saber científico	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D5 D6
2. Identificar as principais perspectivas teóricas e prácticas desde as que se afronta a análise social.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5
3. Recoñecer os principais conceptos relacionados coa desigualdade social e as principais institucións que dan lugar aos sistemas de estratificación social.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
4. Analizar as características fundamentais das desigualdades sociais.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
5. Aplicar os distintos procedementos e indicadores empregados na comparación dos sistemas de estratificación social.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
6. Avaliar as consecuencias das desigualdades sociais.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
7. Comparar os distintos tipos de organizacións.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
8. Ilustrar as distintas formas de toma de decisións, distribución de poder e participación nas organizacións.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
9. Avaliar o impacto da globalización e as tecnoloxías da comunicación nas organizacións.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6

Contidos

Tema	
1. Introducción á Socioloxa:	1.1. Individuo e sociedade. 1.2. Socialización e cultura. 1.3. O debate das perspectivas teóricas.
2. Estrutura social, desigualdades e estratificación social:	2.1. As consecuencias das desigualdades sociais nas sociedades contemporáneas.
3. Socioloxía das organizacións:	3.1. Grupos, organizacións e sociedade rede. 3.2. Cultura e modelos organizativos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	13	24	37
Estudo de casos	0	20	20
Metodoloxías baseadas en investigación	1	20	21
Prácticas con apoio das TIC	1	9	10
Foros de discusión	1	9	10
Exame de preguntas obxectivas	2	50	52

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Clases, conferencias e técnicas expositivas por parte do profesor relativos aos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Metodoloxías baseadas en investigación	Traballo colaborativo a través da toma de información da contorna. Presentación de resultados.
Prácticas con apoio das TIC	Seguimento do taller ofrecido polo persoal de biblioteca e resolución de exercicio proposto.
Foros de discusión	Participación no foro de discusión/debate na aula en resposta ás cuestións expostas ou con propostas expostas.. Valorarase a argumentación na entrada realizada e resposta ás realizadas polo resto o alumnado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	De forma sincrona a través de aula remota e a través de gravacións de presentacións/clases, o alumnado terá acceso a todos os materiais do curso
Estudo de casos	Diferentes probas de actividade descritas en moovi e presentadas nas aulas en remoto. Resolveráanse dúbidas a través de mensaxería, email e tutoría en remoto
Prácticas con apoio das TIC	Anuncio do foro nas clases en remoto con explicación de tempos e criterios de valoración das intervencións.
Metodoloxías baseadas en investigación	XXXX
Foros de discusión	Anuncio do foro nas clases en remoto con explicación de tempos e criterios de valoración das intervencións.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos	Ao longo do curso realízanse diversas probas nas que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B5	C5 C15	D1 D2 D5
Metodoloxías baseadas en investigación	O resultado final é froito do compromiso co proxecto e desenvolvemento dun traballo individual previamente *protocolizado e acordado polo grupo.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B5 B6	C15	D1 D2 D5
Prácticas con apoio das TIC	Foro no que o alumnado ten que identificar necesidades, problemas e ámbitos de mellora na administración. Aportación de evidencias e proposta de solucións.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C4	D6
Foros de discusión	Valorarase o interese dos contidos expostos, a rigorosidade na *formulación das preguntas ou exposición de información. Son moi importantes as respostas e participación actividade no foro.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D6
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40	A1 A2 A3 A4 A5	B5	C15	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN CONTINUA E AVALIACIÓN GLOBAL

A priori enténdese que todo o alumnado segue a avaliación continua, cuxo compromiso se adquire coa participación nas actividades de avaliación. Aquela persoa que desexe presentarse a unha única proba na data oficial (avaliación GLOBAL) debe comunicalo segundo indica a normativa durante o primeiro mes desde o inicio do curso. A avaliación GLOBAL constará dunha proba final xeral coa que é posible medir tódalas competencias, polo tanto, a proba será diferente á do alumnado de avaliación continua. A cualificación final do alumnado de avaliación continua será a media das cualificacións acadadas nas actividades realizadas durante o curso (60% da nota final) e o exame final (40% da nota final). Para calcular a nota media é obrigatorio acadar unha puntuación mínima de 4 puntos no exame. Se non se alcanzan os 4 puntos, a nota que constará na avaliación será suspenso coa nota numérica que corresponda unha vez obtida a media entre ambas as partes, excepto no caso de que esta sexa superior a 5, caso en que se consignará a puntuación de 4,9. A persoa que non se presente ó exame constará como Non Presentado, aínda que entregase actividades de avaliación continua.

A asistencia ás clases, así como a actitude, boa disposición e participación nelas teranse en conta positivamente na cualificación final e matrícula de honra.

As actividades de avaliación continua inclúe as seguintes metodoloxías: **ESTUDO DE CASOS:** inclúe actividade 1 (20%), A actividade 2 (20%) consiste nun proxecto de innovación docente que aplica o **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN** e consiste en realizar unha actividade grupal que require un traballo previo individual de indagación e traballo de campo. Hai unha **PRÁCTICA CON APOIO ÁS TIC** (10%) que se vai realizar co apoio do Persoal de Biblioteca e un **FORO** /debate (10%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Durante o mesmo curso académico, manteranse as notas das probas superadas na primeira convocatoria (ordinaria) para a segunda convocatoria (extraordinaria). Poderanse entregar probas non realizadas ou suspendidas, excepto aquelas que se realizaron na aula e non sexa posible recuperar a puntuación relativa á participación e asistencia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Macionis, J. & Plumer, K., **Sociología**, 4º ed., Pearson, 2011

Bibliografía Complementaria

Giddens, A. y Sutton, P.W., **Conceptos esenciales de sociología**, 1º ed., Alianza Editorial, 2015

Requena, M.; Salazar, L. y Radl J., **Estratificación social**, 1º ed., McGraw-Hill, 2013

Recomendacións

Outros comentarios

Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispor dunha FOTOGRAFÍA actualizada do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPD no que o tratamento é necesario para o exercicio do poder públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, de 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, de 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudiante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Máis información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>
