



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia política: Ciencia política

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Ciencia política: Ciencia política | | | |
| Código | P07G092V01101 | | | |
| Titulación | Grao en Dirección e Xestión Pública | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía | | | |
| Coordinador/a | Cancela Outeda, Celso | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://http://csc.uvigo.es/profesorado/celso-cancela-outeda/ | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia pretende que o alumnado adquira un conxunto de ferramentas conceptuais básicas relativas á organización política estatal que [ademais de contribuír a súa formación xeral e de proporcionarlle certos coñecementos fundamentais para outras materias] lle permitan contextualizar axeitadamente o fenómeno das administracións públicas dende a óptica da politoloxía nunha contorna multinivel e a desenvolver unha visión crítica de realidade cotiá.</p> <p>De xeito exemplificativo, tentaremos ofrecer respostas a preguntas como: que é a política? Cando goza de lexitimidade o poder político? Cales son as diferencias entre o parlamentarismo e presidencialismo? E que vantaxes e desvantaxes presentan respectivamente? Que é un partido político? Como podemos definir a democracia? Como lle afectan instrumentos de comunicación como as redes sociais?</p> | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| A2 | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A3 | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A4 | Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| A5 | Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B1 | Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo |
| B2 | Organizar e planificar a actividade profesional de maneira óptima |
| B3 | Traballar en equipo e en contornas multidisciplinares |
| B4 | Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público |
| B5 | Razonar criticamente |
| C2 | Recoñecer a estrutura e o funcionamento dos sistemas políticos e das institucións políticas |
| C3 | Identificar os fundamentos da política comparada nun contexto de globalización |
| C5 | Describir a estrutura, a organización e o funcionamento das Administracións Públicas multinivel, analizando a súa relación coa cidadanía |
| C12 | Analizar a política internacional e/ou a estrutura e o funcionamento da Unión Europea |
| D2 | Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas linguas oficiais (castelán e galego) como nunha lingua extranxeira |
| D5 | Integrar a aprendizaxe autónoma |
| D6 | Adaptarse a novas situacións |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|
| Recoñecer o significado, os contidos e diversas teorizacións sobre a política e o poder. | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B3 B5 | C2 C3 C12 | D5 D6 |
| Identificar os conceptos centrais relacionados coa organización estatal. | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B3 B5 | C2 C5 C12 | D5 |
| Analizar e interpretar a realidade político-institucional cotiá a escala local, rexional, estatal, supraestatal e global. | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B5 | C2 C5 C12 | D5 D6 |
| Interpretar datos derivados de observacións en relación coas teorías apropiadas no ámbito da ciencia política | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B5 | C2 C12 | D5 |
| Enumerar as interrelacións dos elementos integrantes dun sistema político e o seu funcionamento práctico | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B4 B5 | C2 C3 C5 | D2 D5 |
| Explicar as implicacións básicas derivadas da organización política, en particular, en relación coa administración pública. | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 | | D2 D5 D6 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Política e ciencia política | 1.1 Evolución histórica da reflexión científica sobre a política. 1.2 Principais enfoques politolóxicos. 1.3 Xeografía da ciencia política: áreas e subáreas |
| 2. Política e poder | 2.1 Concepto de política e poder. 2.2 O poder político. 2.3 A lexitimidade e legalidade. 2.4 O sistema político. Concepto 2.5 O sistema político como contexto da administración pública |
| 3. Estado e sistema político | 3.1 Orixe histórico. 3.2 Definición e compoñentes estatais: territorio, poboación e poder 3.3 Evolución histórica: transformacións e desafíos actuais. 3.4 A administración pública no marco estatal |
| 4. Estrutura institucional do estado (I) | 4.1 Consideracións xerais separación de poderes. 4.2 Xefatura de estado: monarquía e república. 4.3 Sistemas ou formas de goberno 4.3.1 Parlamentarismo. 4.3.2 Presidencialismo. 4.3.3 Semipresidencialismo 4.4 As formas ou sistemas de goberno e a administración pública. |
| 5. Estrutura institucional do estado (II): parlamentos, gobernos e tribunais | 5.1 Poder lexislativo: parlamento 5.1.1. Composición e funcións. 5.1.2 Relacións entre os parlamentos e administración pública 5.2 Poder executivo: tipos de goberno. 5.2.1 Composición e organización. 5.2.2 Goberno e Administración pública 5.3 Poder xudicial: xuíces e tribunais 5.3.1 Funcións e principios organizativos 5.3.2 Tribunais e administración pública |

| | |
|--|--|
| 6. Estrutura territorial do estado | 6.1 Formas de estado: concepto e motivacións. 6.2 Estado unitario. 6.3 Federación 6.4 Confederación. 6.5 Tendencias actuais: globalización e integración. 6.6 Formas de estado e as repercusións na administración pública |
| 7. Ditadura e democracia | 7.1 Conceptos básicos. 7.2 Democracia representativa. 7.3 Eleccións e sistemas electorais. 7.4 A administración pública nos sistemas non democráticos e democráticos. |
| 8. Acción política e actores políticos | 8.1 Conceptos e tipos 8.2 Partidos políticos e sistemas de partidos. 8.3 Grupos de interese 8.4 Movementos sociais. 8.5 Medios de comunicación. 8.6 A administración pública no contexto do pluralismo político e social |
| 9. Comunicación política e opinión pública | 9.1 Aproximación xeral 9.2 Actores: medios de comunicación e redes sociais en política 9.3 Opinión pública: formación, tendencias e enquisas 9.4 A administración pública e a opinión pública |
| 10. Cultura política | 10.1 Elementos básicos: socialización política e identidade política 10.2 Noción de cultura política: sentimentos, crenzas e pensamentos 10.3 Enfoques principais 10.4 Exemplos e estudos de caso 10.5 A administración pública e a cultura política |
| 11. Ideas políticas e ideoloxías | 11.1 Ideas políticas 11.2 Noción de ideoloxía: ideas e valores 11.3 Ideoloxías políticas contemporáneas 11.4 A administración pública e as ideoloxías |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 14 | 56 | 70 |
| Seminario | 0 | 30 | 30 |
| Debate | 0 | 14 | 14 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 0 | 12 | 12 |
| Exame de preguntas obxectivas | 0 | 4 | 4 |
| Autoavaliación | 0 | 10 | 10 |
| Traballo | 0 | 10 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesorado responsable dos contidos básicos da materia obxecto de estudo. |
| Seminario | Actividade docente encamiñada a desenvolver un tema específico para afondar, complementar os contidos da materia e propiciar a discusión e o debate. |
| Debate | Elaboración e exposición de ideas e argumentos sobre un tema ou asunto relativo á materia |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|--|
| Seminario | Sesiones dedicadas a temáticas específicas de interés académico práctico |
| Debate | Elaboración e exposición de ideas e argumentos sobre un tema ou cuestión relacionada coa materia |
| Probas | Descrición |
| Exame de preguntas obxectivas | Preguntas con enunciado breve e con resposta múltiple |
| Autoavaliación | Preguntas con enunciado breve e respostas múltiple realizadas a través da plataforma FAITIC |

| | |
|----------|---|
| Traballo | Tarefas de contido diverso a realizar sobre determinados aspectos indicados polo docente. |
|----------|---|

| Avaliación | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Exame de preguntas obxectivas | Realización de probas sobre as principais partes da disciplina. | 40 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 | C2 C3 C5 C12 | D2 D5 D6 |
| Autoavaliación | Realización de probas test parciais sobre as principais partes da disciplina | 30 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 | C2 C3 C5 C12 | D2 D5 D6 |
| Traballo | Elaboración de traballos encomendados polo profesorado sobre temas relativos á materia e orientados a mellorar a comprensión dos conceptos | 30 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 | C2 C3 C5 C12 | D2 D5 D6 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

É condición indispensable para a realización da avaliación final da materia a obtención de alomenos 0'5% en cada un dos apartados.

Na convocatoria extraordinaria, os criterios serán adaptados ás condicións desta convocatoria.

Nesta materia existe a opción de realizar unha actividade voluntaria seguindo a metodoloxía da Aprendizaxe Baseada en Proxectos (ABP). O alumnado traballará os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 conxuntamente en tres materias ("Ciencia política", "Ciencia da administración e Xestión Pública" e "Economía Pública"). A avaliación desta actividade terá un valor de 2 puntos na nota final"

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

VALLÉS, Josep M^a e MARTÍ, Salvador, **Ciencia política. Un manual**, Nova ed. actualizada (existe versión Kindle), Ariel, 2024
Barreda, M.-Ruiz, Leticia M, **Análisis de la política.**, 9788415663591, 1^a, Huygens Editorial, 2016

Bibliografía Complementaria

CAMINAL BADÍA, Miquel y TORRENS, Xavier (coord.), **Manual de Ciencia Política**, 978-84-309-8785-6, 7^a ed., Tecnos, 2023
Vallés, J M.-Ballart, X. (ed.), **Política para apolíticos**, 978-84-344-0072-6, 1^a, Ariel, 2012
Heywood, Andrew, **Politics**, 9781352005455, 5^a ed, Palgrave, 2019
SODARO, Michael J., **Política y Ciencia Política. Una introducción**, Edición revisada, McGraw-Hill, 2010
COLOMER, Josep M^a, **Ciencia de la política**, 1^a ed., Ariel, 2009
Nohlen, Dieter, **¿Cómo estudiar ciencia política? Una introducción en trece lecciones**, 1^a, MARCIAL PONS, 2012

Recomendacións

Outros comentarios

Titoría: A información detallada relativa ás titorías está dispoñible no espazo da materia en Moovi

Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispor dunha FOTOGRAFÍA actualizada do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPd no que o tratamento é necesario para o exercicio do poder públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, de 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, de 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das

actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Máis información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>
