



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo de Fin de Máster

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Traballo de Fin de Máster | | | |
| Código | V06M101V03208 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | González Crespan, María Araceli García Rosello, Emilio | | | |
| Profesorado | García Rosello, Emilio González Crespan, María Araceli | | | |
| Correo-e | acrespan@uvigo.es erosello@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es/index.php/es/ | | | |
| Descrición xeral | O traballo fin de máster é unha materia na que o alumnado debe demostrar a súa madurez intelectual e a súa capacidade para integrar coñecementos, aptitudes e habilidades. Debe responder a criterios de calidade e rigor, polo que se seguirá unha metodoloxía específica suxerida polo profesorado que permita identificar axeitadamente as necesidades de información e a selección de fontes, o tratamento de datos e a presentación de resultados conforme se esixen dende o máster e como paso previo aos retos do futuro profesional. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B2 | Capacidade para comunicarse de forma oral e escrita na propia lingua sobre conceptos técnicos. |
| C23 | Planificación e realización dun proxecto integrado de internacionalización. |
| C24 | Planificación e realización dun proxecto de marketing internacional. |
| D1 | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria. |
| D2 | Capacidade para comunicarse por oral e por escrito en lingua galega |
| D3 | Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos. |

Resultados previstos na materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Desenvolver unha metodoloxía adecuada para o diagnóstico, a xeración de alternativas e a elección de opcións para a internacionalización de empresas, organizacións ou proxectos. | A1 A2 A3 A4 A5 B2 C23 C24 D1 D2 D3 |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Propiciar a toma de decisións activa nun contexto empresarial. Estimular o emprendimento de proxectos de internacionalización. | A1 A2 A3 A4 A5 B2 C23 C24 D1 D2 D3 |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Favorecer a implicación na posta en marcha de proxectos de internacionalización ou desenvolvendo algún xa existente. | A1 A2 A3 A4 A5 B2 C23 C24 D1 D2 D3 |
|--|--|

Contidos

Tema

Os contidos do proxecto poderán desenvolverse en calquera actividade que implique internacionalización, con especial valor a aquelas que impliquen alianzas ou o desenvolvemento de cooperación.

Os ámbitos do proxecto poderán centrarse nos seguintes:

- Exportación/importación ou comercialización de produtos ou servizos.
- Adquisición ou venda internacional de tecnoloxías ou desenvolvemento de proxectos internacionais que impliquen accións consolidadas de I+D.
- Acordos de distribución e de cooperación con axentes internacionais.
- Producción, distribución, elaboración de produtos ou servizos no exterior.
- Acordos de cooperación entre organizacións que impliquen accións no eido global ou internacional.
- Outras propostas que impliquen internacionalización directa ou inversa.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 2 | 20 | 22 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 1 | 96 | 97 |
| Traballo | 1 | 30 | 31 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Traballo tutelado | O traballo autónomo será supervisado pola persoa titora asignada desde a coordinación da materia. Esta asignación pode derivar dun acordo entre alumnado e profesorado, ou desde a coordinación da materia pola proximidade temática. |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | <p>INTRODUCCIÓN:</p> <p>Xustificación do traballo</p> <p>Obxectivos [identificar]</p> <p>Descrición específica da metodoloxía</p> <p>1. ANÁLISE E DIAGNÓSTICO</p> <p>1.1 ANÁLISE DA CONTORNA GLOBAL.</p> <p>1.2 ANÁLISE DA CONTORNA ESPECÍFICO.</p> <p>1.3 ANÁLISE INTERNA [SE PROCEDE].</p> <p>1.4 DIAGNÓSTICO.</p> <p>2. ESTRATEXIAS.</p> <p>2.1 FIXACIÓN DE OBXECTIVOS.</p> <p>2.2 ESTRATEXIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN.</p> <p>2.3 SÍNTESE: PLAN DIRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN (análise simple de viabilidade).</p> <p>3. CONCLUSIÓNS.</p> <p>Bibliografía.</p> <p>Apéndices.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Sesións comúns de orientación e titoría individual. |
| Traballo tutelado | Atención da persoa titora á evolución do traballo. A coordinación da materia informará das datas e procedementos. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|----------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----|------------|----------------|
| Traballo tutelado | INFORME ELABORADO POLA PERSOA TITORA. | 30 | A1 A2 A3 A4 A5 | B2 | C23 C24 | D1 D2 D3 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | DESENVOLVEMENTO E ELABORACIÓN DO PROXECTO. | 40 | A1 A2 A3 A4 A5 | B2 | C23 C24 | D1 D2 D3 |
| Traballo | PRESENTACIÓN FINAL DO PROXECTO | 30 | A1 A2 A3 A4 A5 | B2 | C23 C24 | D1 D2 D3 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Importante: Calquera evidencia de plaxio suporá unha cualificación de suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase o uso da linguaxe inclusiva no traballo e a presentación.

O TFM pode escribirse en galego, español ou inglés, se así se acorda coa persoa titora.

Na bibliografía se seguirá o modelo APA incorporando o nome completo da autoría para visibilizar o número de mulleres e homes.
