



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prehistoria universal

Materia	Prehistoria universal			
Código	004G741V01107			
Titulación	PCEO Grao en Turismo/Grao en Xeografía e Historia			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	História, arte e xeografía			
Coordinador/a	Comendador Rey, Beatriz Pilar Pérez Maestro, Carmen			
Profesorado	Pérez Maestro, Carmen			
Correo-e	mamenarqueo70@gmail.com beacomendador@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción xeral	A materia Prehistoria Universal aborda dende una perspectiva xeral os principais cambios sucedidos na Historia a partir da orixe da especie humana, e os seus antecesores directos, ata o final da Edade do Ferro.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento da estrutura diacrónica da Historia	
Coñecemento dos procesos históricos, as súas causas, desenvolvemento e consecuencias	
Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes históricas e das interpretacións historiográficas	
Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna	
Dominar tanto as habilidades de redacción dun traballo de investigación que inclúa todas e cada unha das seccións que a investigación empírica exige como as habilidades de presentación e defensa pública dun traballo empírico de investigación.	

Contidos

Tema

1. Introdución á Prehistoria.	1.1. A Prehistoria como disciplina científica. 1.2. Instrumentos básicos para o estudo da Prehistoria.
2. Sociedades cazadoras recolectoras	2.1. O proceso de hominización. 2.2. O Paleolítico antiguo. 2.3. O Paleolítico superior. 2.4. A arte do paleolítico. 2.5. O final das sociedades de cazadores-recolectores.
3. Sociedades produtoras	3.1. O neolítico. 3.2. O calcolítico. 3.3. A idade de bronce. 3.4. A idade de ferro.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	23	15	38
Eventos científicos	2	0	2
Obradoiro	12	15	27
Traballo tutelado	0	30	30
Sáidas de estudo	3	10	13
Seminario	5	5	10
Exame de preguntas de desenvolvimento	2	10	12
Traballo	2	5	7
Observación sistemática	0	1	1
Exame de preguntas de desenvolvimento	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Sesión teórica con apoyo de material didáctico. Estas sesiones serán desarrolladas en el aula y/o mediante la plataforma de Moovi.
Eventos científicos	Reservan dos horas para la asistencia a actividades transversales organizadas por el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia.
Obradoiro	Técnica de aprendizaje en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema.
Traballo tutelado	Trabajo colaborativo con diversas actividades que finalizan en la entrega de un documento. Estos trabajos deberán ser expuestos en el aula, o a través del Campus Remoto, y posteriormente entregados.
Sáidas de estudo	Actividad desarrollada en un contexto externo al entorno académico universitario relacionado con el ámbito de la prehistoria.
Seminario	Seguimiento de la realización de los trabajos. Asesoramiento, orientación y aclaración de dudas sobre la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	A atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia y revisión de los materiales generados por las actividades de la asignatura y sobre los trabajos tutorados. El seguimiento se realizará en las tutorías, sea presencial o online, a través del Campus Remoto, curso virtual en la plataforma de teleconferencia moodle (Moovi, UVigo) o correo electrónico.
Traballo tutelado	Deberá hacer una propuesta temática, con esquema incluido, relacionada con el programa consultando la bibliografía y el material de Moovi. Esta propuesta será supervisada así como la realización del trabajo. El seguimiento se llevará a cabo en las tutorías, sea presencial o online, a través del Campus Remoto, curso virtual en la plataforma de teleconferencia moodle (Moovi, UVigo) o correo electrónico.

Avaluación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Exame de preguntas de desarrollo	Los contenidos de las sesiones magistrales y seminarios de la primera parte de la materia (Prehistoria Antigua) serán evaluados mediante prueba de respuesta larga. Eventualmente podrán realizarse pruebas de respuesta corta sobre temas específicos. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los procesos históricos, sus causas, desarrollo y consecuencias, así como de la estructura diacrónica de la Historia.	30	
Traballo	Entregar un documento sobre la lectura de un texto, análisis de su contenido y crítica, y será expuesto en una actividad presencial realizada en el aula. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis y valoración de los conceptos adquiridos a partir del uso de fuentes históricas y las interpretaciones historiográficas.	30	
Observación sistemática	En todas las actividades y pruebas que conforman la programación se valorará la participación del alumnado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Respecto a otras culturas y modos de entender el mundo y su entorno.	10	

Exame de preguntas de desenvolvimento	Os contidos das sesións maxistrais e seminarios da segunda parte da materia (Prehistoria Recente) serán avaliados mediante proba de resposta longa. Eventualmente poderán realizarse probas de resposta curta sobre temas específicos. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento dos procesos históricos, as súas causas, desenvolvemento e consecuencias, así como da estrutura diacrónica da Historia.	30
---------------------------------------	--	----

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A Material Virtual na plataforma de teledoncencia MooVi, da Universidade de Vigo, permitirá o acceso aos materiais precisos para adquisición das competencias e consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos.
- Especificaranse as metodoloxías docentes, as actividades de avaliação, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido.
- O estudiantado deberá cumplir os requisitos mínimos de presencialidade , asistindo ás titorías, que serán fixadas nun horario compatible coa súa actividad, para resolver as dúvidas xurdidas no transcurso da avaliação continua. Así mesmo deberá acudir ás probas que o/a docente considere imprescindibles. No caso do alumnado semipresencial, as actividades que requirian presencialidade serán substituídas por outras que permitan poder acceder ao mesmo porcentaxe da nota.
- Para aprobar a materia, será preciso superar cada un dos bloques de avaliação da materia.
- O alumnado que non siga á modalidadede avaliação continua e que non realice a entrega de, como mínimo, o 80% das actividades prácticas nos prazos establecidos, pasará ao modelo de avaliação final.
- O seguimento individualizado da participación do alumnado (10%) será feito a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios enliña, etc..).
- O estudiantado que elixa ser avaliado mediante a modalidade de avaliação global deberá comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliação, a calificación e a calidad da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado da Universidade de Vigo).
- O alumnado que non siga a avaliação continua será avaliado dos contidos do programa da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 90% da avaliação final, e que examinará a adquisición das competencias tanto teóricas como prácticas.
- Todos os estudiantes matriculados na materia deben cumplir o seu compromiso de honestidade académica e respectar os dereitos de autor/a tanto á hora de empregar os materiais postos á súa disposición a travésde Moovi, como en calquera tarefa, proba ou exame.
- Calquera indicio de plaxio será cualificado cun cero, entendendo por iso cando se copien no substancial obras alleas, o que inclúe todo tipo de material ou recurso suxeito a propiedade intelectual, desde ideas e imaxes ata softwares ou vídeos, entre outros, sen citarse debidamente dándolas como propias.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Carbonell, E., **Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes**, Ariel, 2005

Cunlife, B. (ed.), **Prehistoria de Europa**, Crítica, 1998

Diamond, J., **Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años.**, Debate, 2006

Díez Martín, F, **El Largo viaje: arqueología de los orígenes humanos y de las primeras migraciones**, Bellaterra, 2005

Gamble, C., **Las sociedades paleolíticas de Europa**, Ariel, 2001

Humphrey, L & Stringer, C., **Our Human Story**, Natural History Museum, 2019

Rojo Guerra, M. Garrido, R. y García-Martínez, I., **El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo**, Cátedra, 2012

Ruiz-Gálvez, M. L., **La Europa Atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa Occidental**, Crítica, 1998

Bibliografía Complementaria

Bradley, R., **The significance of monuments: on the shaping of human experience in Neolithic and Bronze Age Europe.**, Routledge, 2012

Coppens, Y.; Picq, P., **Los orígenes de la humanidad**, Espasa-Forum, 2004

Collis, J., **La Edad del Hierro en Europa**, Labor, 1989

Curtis, G., **Los pintores de las cavernas. El misterio de los primeros artistas.**, Turner, 2009

- Delibes, G & Guerra, E, "Un brindis por el principio". **El Vaso Campaniforme en el interior de la Península Ibérica (2500- 2000 a. C.) (Vol. I-II)**, Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid, 2019
-
- Díez Martín, F, **Breve historia de los Neandertales.**, Nowtilus, 2011
-
- Díez Martín, F, **Breve historia del Homo Sapiens.**, Nowtilus, 2011
-
- Kristiansen, K., **Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro**, Ediciones Península, 2001
-
- Lewis-Williams, D.; Pearce, D., **Dentro de la mente neolítica**, Akal, 2014
-
- Stringer, C. y Andrews, P., **La evolución humana**, Akal, 2005
-

Recomendacións

Outros comentarios

A lo largo del curso se entregarán una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información se proporcionará a través de la plataforma Moodle, ya que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.
