



DATOS IDENTIFICATIVOS

Saúde física e psicolóxica nas persoas adultas maiores

Materia	Saúde física e psicolóxica nas persoas adultas maiores			
Código	P81P031V21479			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Redondo Gutiérrez, Laura			
Profesorado	Redondo Gutiérrez, Laura			
Correo-e	lauraredondo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código

Contidos

Tema
Tema 1. Introducción á saúde física e psicolóxica
Tema 2. Factores de risco psicosociais
Tema 3. Problemáticas psicopatolóxicas I
Tema 4. Problemáticas psicopatolóxicas II
Tema 5. Hábitos de vida saudable
Tema 6. Emoción e xestión emocional
Tema 7. Factores de autocoidado

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	25	45
Estudo de casos	6	12	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia, as bases teóricas e as directrices dos estudos de caso e traballo que a/o estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise de casos que poden ser un problema ou suceso real coa finalidade de analízalo, interpretalo, xerar hipóteses, contrastar datos reflexionar e desenvolver procedementos alternativos de solución

Atención personalizada

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos		40
Resolución de problemas e/ou exercicios		60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Habería que asistir un mínimo de asistencia ás clases e terase en conta a participación no desenvolvemento das aulas

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Barry, M.M., y Jenkins, R., **Implementing mental health promotion.**, China: Elsevier., 2007

Borrell-Carrió F, Suchman AL, Epstein RM, **The biopsychosocial model 25 years later: principles, practice, and scientific inquiry**, Annual Fam Med, 2, 576-582., 2004

Echeburúa, E., de Corral, P. y Salaberría, K., **Efectividad de las terapias psicológicas: un análisis de la realidad actual.**, Revista de Psicopatología y Psicología Clínica Vol. 15, 2., 2010

Frank, R.G., McDaniel, S.H., Bray, J.H. y Heldring, M., **Primary care psychology.**, Washington: APA., 2013

Glanz, K., Rimer, B. y Viswanath, K., **Health behavior and health education: Theory, research, and practice.**, San Francisco: Jossey Bass., 2008

Moriana, J.A. y Martínez, V., **La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces**, Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 16, 81-100, 2011

Organización Mundial de la Salud, **Promoting mental health : concepts, emerging evidence, practice**, OMS, 2004

Rodríguez-Marín, J., **Historia de la Psicología de la Salud.**, Revista de Historia de la Psicología, V.23, 3-4, pp. 185-221,

Romano, J., **Prevention psychology: Enhancing personal and social well-being.**, San Francisco: Jossey Bass., 2015

Vázquez, C. Hervás, G., Rahona, J.J. y Gómez, D., **Psychological well-being and health. Contributes of Positive Psychology.**, Anuario de Psicología Clínica y de la Salud/Annuary of Clinical and Health Psychology, 5, 15-2, 2009

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase para o bo seguemento da materia a asistencia á clase, a consulta de calquera dúbida tanto na clase coma en titorías, así como o desenvolvemento dos traballos ou casos na aula.

Plan de Continxencias

Descrición

Calquera consideración que se deba ter en conta deberase poñer en coñecemento da profesora doutora para a súa valoración.