



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Zoología: a diversidade do mundo animal

Materia	Zoología: a diversidade do mundo animal			
Código	V81P031V02204			
Titulación	Vigo - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Garrido González, Josefa Mariño Callejo, María Fuencisla Ramil Blanco, Francisco José			
Profesorado	Garrido González, Josefa Mariño Callejo, María Fuencisla Ramil Blanco, Francisco José			
Correo-e	framil@uvigo.es mmarino@uvigo.es jgarrido@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descrición xeral				

## Competencias

Código

## Contidos

Tema

Tema 1.- A utilidade de coñecer os animais. Unha breve historia.

Tema 2.- Diversidade animal e clasificación. Como identificar animais.

Tema 3.- As Esponxas. Son animais as esponxas?. Estrutura e funcións vitais: a importancia dunha corrente de auga. As esponxas de baño e outras aplicacións do grupo.

Tema 4.- Os Cnidarios: os animais-planta, entre a mitoloxía e a realidade. O pólipo e a medusa. A colonia: estrutura e reparto de traballo. Por que pican as medusas? As células urticantes. Plumas e abanicos de mar, anemones, corais e arrecifes.

Tema 5.- Os Platelmintos. Os vermes planos: animais simples con ciclos de vida complexos. Súa importancia como parasitos: a solitaria e compañía.

Tema 6.- Os Nematodos. Os vermes redondos: unha multitude invisible. A importancia na natureza e a súas relacións có home.

Tema 7.- Os Moluscos. Importancia e diversidade: 100.000 especies de caracois, lesmas, ameixas, polbos y luras. A explotación dos moluscos: pesquerías, cultivo, coleccionismo.

Tema 8.- Os Anélidos. Os vermes segmentados. Estrutura e significado da segmentación. Vermes de mar, miñocas e samesugas. Dende o seu emprego na medicina da Idade Media ata a súa importancia no reciclado de residuos no século XXI.

Tema 9.- Os Artrópodos. Os grandes conquistadores do Planeta: máis dun millón de especies de animais coas patas articuladas. Estrutura básica e diversidade: quelicerados, crustáceos, miriápodos e insectos (arañas e escorpións; camaróns, gambas e cangrexos; cempés e milpiés; escaravellos, bolboretas, moscas e mosquitos). Relacións co home, unhas boas (mel, seda, fonte de alimento, polinización) e outras non tan boas (pragas, formas velenosas, transmisión de enfermidades).

Tema 10.- Os Equinodermos. Animais con espiñas na pel. A importancia do número 5 nun grupo deseñado para confundir os zoológos. As estrelas, ourizos, cogombros de mar e outros parentes menos coñecidos.

Tema 11.- Os Cordados. Os vertebrados e outros grupos sorprendentes. As súas características e a súa diversidade: peixes, anfibios, réptiles, aves e mamíferos.

Práctica 1.- Veranse distintos exemplares de parte dos grupos explicados en teoría. Usaranse claves dicotómicas para a identificación de especies.

Práctica 2.- Veranse distintos exemplares do resto dos grupos explicados en teoría. Levarase a cabo a disección dun peixe.

## Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

Descrición

## Atención personalizada

## Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder superar a materia o alumnado debe alcanzar como mínimo unha nota de 5 sobre 10

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendacións

## Outros comentarios

Para un mellor desenvolvemento da materia recoméndase: LER atentamente a guía docente (metodoloxía e avaliación), así

como a información presentada na plataforma tema.

FACER uso das titorías para resolver as dúbidas que se presenten ao longo do curso, tanto no que se refire a cuestións teóricas como prácticas da materia.

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

---

#### **METODOLOXÍAS DOCENTES**

Mantéñense as metodoloxías docentes indicadas na Guía Docente, e que de ser necesario tamén poden ser levadas a cabo de forma telemática.

As titorías serán levadas a cabo a través do campus remoto nos despachos virtuais do profesorado cando o alumnado o solicite.

Modificacións dos contidos para impartir: non procede.

Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe: será fornecida se fose necesario.

#### **ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN**

Non procede

---