



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía da ciencia e da tecnoloxía

Materia	Filosofía da ciencia e da tecnoloxía			
Código	P81P031V02440			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Leborán, Miguel Antón			
Profesorado	Rodríguez Leborán, Miguel Antón			
Correo-e	miguel.anton.rodriguez@edu.xunta.gal			
Web				
Descrición xeral	<p>OBXECTIVOS XERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprender as relacións entre ciencia e historia. Comprender (maiormente desde un punto de vista filosófico), a ciencia e a técnica e como procesos histórico-temporais. <input type="checkbox"/> Achar unha postura crítica sobre os procesos científicos e técnicos. Achegarse a diferentes concepcións críticas sobre a ciencia e a tecnoloxía. <input type="checkbox"/> Pensar as implicacións ético-morais dos procesos científico-técnicos. <input type="checkbox"/> Estimular o pensamento crítico e orixinal. Elaborar unha reflexión orixinal e propia sobre a cultura, e os seus aspectos científico-técnicos en particular. <input type="checkbox"/> Achegarse ao pensamento crítico e filosófico. Aproximarnos e manexar textos filosóficos sobre os temas da materia. <p>ESPERASE DO ALUMNADO QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe nun debate aberto sobre o que é a ciencia e o lugar que ocupa na realidade humana. <input type="checkbox"/> Coñeza aspectos e fitos claves da ciencia, e da reflexión sobre a ciencia, ao longo da historia. <input type="checkbox"/> Sexa capaz de facer unha reflexión ética autónoma a partir dos coñecementos adquiridos. <input type="checkbox"/> Desenvolva unha reflexión crítica sobre a ciencia e a tecnoloxía. 			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. Reflexións introdutorias sobre o lugar da ciencia e da tecnoloxía na cultura e no mundo. O mito de Prometeo.	
2. Aproximación a un concepto de ciencia e clasificación das ciencias	2.1. Aproximación a un concepto de ciencia. 2.2. Clasificación das ciencias. 2.3. Ciencias formais 2.4. Inconsistencia dos sistemas formais: K. Gödel (teorema de inconsistencia)
3. Filosofía da ciencia como disciplina	3.1. A "concepción herdada" 3.2. Críticas á "concepción herdada"

4. Teorías científicas	4.1. Modelos, teorías e paradigmas. 4.2. Contexto de descubrimento e contexto de xustificación. 4.3. Coñecemento e experiencia na elaboración de teorías: N.R. Hanson (patróns de descubrimento) 4.4. Revolucións científicas: T.S. Kuhn (estrutura das revolucións científicas). 4.5. Incertidume ante a realidade: P.S. Laplace - W. Heisenberg (implicacións filosóficas do principio de incertidume)
5. O método científico	5.1. Racionalismo crítico e falsacionismo: K. Popper. 5.2. Programas de investigación científica: I. Lakatos. 5.3. Anarquismo epistemolóxico: P. Feyerabend.
6. Filosofía da tecnoloxía	
7. Reflexións éticas sobre a actividade e o progreso científico e tecnolóxico.	7.1. Cara unha sociedade aberta: K. Popper 7.2. Cara unha sociedade libre: H. Marcuse.
8. Reflexións finais	8.1. Revisión do mito de Prometeo. 8.2. A sentenza de Anaximandro.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	5	0	5
Lección maxistral	30	15	45
Debate	5	0	5
Estudo de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	5	0	5
Cartafol/dossier	5	0	5
Simulación	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Actividades introductorias
Lección maxistral
Debate
Estudo de casos
Resolución de problemas de forma autónoma
Cartafol/dossier
Simulación

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Para avaliar esta materia sumaranse, de xeito desigual, tres aspectos: 1. Asistencia participativa a clase; 2. Actividades de comprensión e seguimento; 3. Proba ou traballo final. As actividades de seguimento estarán guiadas polo profesor a través de fichas ou boletíns, requirirán un traballo mínimo ao longo do cuadrimestre, e permitirán que o/a alumno/a retome, reflexione e afonde sobre o exposto e debatido nas clases (20% da cualificación final). A proba final (última sesión) será tipo test, e versará sobre contidos básicos dos expostos e debatidos na clase (10% da cualificación final).	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia a clase estará controlada nas follas de sinaturas, e será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. Con todo, e por riba desa porcentaxe, a asistencia activa e participativa suporá o 70% da cualificación final.

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ANAXIMANDRO (en G.S. KIRK-J. RAVEN-M. SCHOFIELD, **Los filósofos presocráticos**,

DEAÑO, A.: **Introducción a la lógica formal (capítulos I y IV)**,

DESCARTES, R.: **Discurso del método (1ª parte)**,

FEYERABEND, P.: **Tratado contra el método (cap. I)**,

HANSON, N.: **Patrones de descubrimiento (cap. I)**,

HEMPEL, C.G.: **Filosofía de la ciencia natural (Introducción)**,

KUHN, Th.: **La estructura de las revoluciones científicas (cap. I)**,

MARCOS, A.: **Hacia una filosofía de la ciencia amplia (capítulos 3-4)**,

NAVARRO, J.: **El principio de incertidumbre (cap. 6)**,

NIDDITH, P. H.: **El desarrollo de la lógica matemática (cap.12)**,

PLATÓN, **Protágoras 320c-322d**,

POPPER.: **La sociedad abierta y sus enemigos (capítulos 10 y 25)**,

RIVADULLA, A.: **Filosofía actual de la ciencia (capítulos VI-VIII)**,

SUPPE, F.: **La estructura de las teorías científicas (capítulos I-IV)**,

Recomendaciones

Plan de Continencias
