



DATOS IDENTIFICATIVOS

Grandes problemas ambientais do noso tempo I

Materia	Grandes problemas ambientais do noso tempo I			
Código	P81P031V02439			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS 1.5	Sinale OP	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Carballa, María Olalla			
Profesorado	Lorenzo Carballa, María Olalla			
Correo-e	m.o.lorenzo.carballa@gmail.com			
Web				

Descrición xeral 2. OBXECTIVOS XERAIS

- Presentar unha introdución á Ecoloxía e o concepto de ecosistema.
- Coñecer unha visión de conxunto dos problemas ambientais de maior relevancia.
- Analizar as noticias de actualidade relacionadas cos problemas medio ambientais.

Espérase do alumnado que:

- Comprenda as diferenzas entre os diferentes ecosistemas e saber diferenciarlos.
- Teña unha visión dos principais problemas ambientais de maior relevancia.
- Sexa crítico co que le e ve nos medios de comunicación relacionados co medio ambiente.

Competencias

Código

Contidos

Tema	
1. Concepto Ecoloxía e Ecosistema	Introdución á Ecoloxía. Niveis de organización biolóxica e subdivisións da Ecoloxía. O concepto de ecosistema. Ecoloxía e ecoloxismo.
2. O funcionamento dos ecosistemas	Estrutura biótica. Concepto de biodiversidade. Producción primaria. Fluxos de enerxía. Principais ciclos bioxeoquímicos. Cambio climático.
3. Contaminación.	Definición. Tipos de contaminantes. A choiva ácida (efectos dos compostos de xofre sobre as plantas e os animais: o declive dos ecosistemas forestais). O burato na capa de ozono. Ruído. Contaminación das augas. Bioindicadores de calidade da auga. Eutrofización (causas, recuperación de lagos eutrofizados).
4. Uso sostible dos recursos biolóxicos	Concepto de rendemento óptimo. Principios para a explotación das poboacións. Cambios xenéticos nas poboacións explotadas. A explotación dos bosques. Certificación forestal.
5. Control de pragas	Técnicas de control de pragas (obxectivos, control químico, control biolóxico, control xenético, control integrado). O exemplo do gurgullo do eucalipto.

6. Conservación de especies ameazadas

O número de especies que habitan o planeta. Valor das especies e ecosistemas (intrínseco, instrumental, peculiaridade). Procesos e causas de extinción (extincións históricas, efectos antrópicos). Xestión de poboacións e ecosistemas. Factores sociais, económicos e políticos. Un caso de estudo: Especies exóticas invasoras

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	15	30
Estudo de casos	2.5	0	2.5
Prácticas con apoio das TIC	2.5	0	2.5
Aprendizaxe colaborativa	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Lección maxistral
Estudo de casos
Prácticas con apoio das TIC
Aprendizaxe colaborativa

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral Para alcanzar unha avaliación positiva o alumnado deberá: - Asistir ao 80% das clases impartidas e participar dos debates e actividades conxuntamente	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cordero Rivera, A. & R. Barreiro Lozano, **Proyecto Galicia, Ecología. Volumes 45 e 46. Conservación.**, Hércules de Ediciones, 2005

Cordero Rivera, A. & R. Barreiro Lozano., **Proyecto Galicia, Ecología. Volume 44. Introducción a la Ecología.**, Hércules de Ediciones, 2007

Millar, G. T., **Ecología y medio ambiente**, Grupo Editorial Iberoamérica, 1994

Molles, M. C., **Ecology. Concepts and Applications**, McGraw Hill, 2002

Nebel, B. J. & R. T. Wright, **Ciencias ambientales. Ecología y desarrollo sostenible**, Pearson-Prentice Hall, 1999

Primack, R. B. & J. Ros., **Introducción a la Biología de la Conservación.**, Ariel, 2002

<https://ayudaenaccion.org/ong/>,

<https://www.agenda2030.gob.es/es>,

<https://onu.org.pe/onu-en-el-mundo/>,

Bibliografía Complementaria

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>,

Recomendacións

Plan de Continxencias