



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xadrez.Ximnasia para o cerebro

Materia	Xadrez.Ximnasia para o cerebro			
Código	P81P031V02201			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García Castro, Pablo			
Profesorado	García Castro, Pablo			
Correo-e	pablogarcia@xadrezpontevedra.com			
Web	http://http://xadrezpontevedra.com			
Descrición xeral	<p>OBXECTIVOS XERAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar ao alumnado co Xadrez e adquirir coñecementos básicos de xogo. - Coñecer a súa historia e regulamentación. - Comprender o seu potencial en canto a estimulación cognitiva e interacción social. - Afondar nas estratexias para a prevención ou retardo das deterioracións cognitivas. - Coñecer as transversalidades do Xadrez. <p>AGÁRDASE DO ALUMNADO QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acade un nivel básico de xogo. - Comprenda as implicacións educativas, sociais e terapéuticas do Xadrez. - Coñeza a importancia e a metodoloxía para acadar un envellecemento activo 			

Competencias

Código

Contidos

Tema
PROGRAMA TEÓRICO
1. O milenario xogo do Xadrez, orixe e evolución
2. Xadrez e envellecemento activo
3. Transversalidades do Xadrez
4. Xadrez social. Proxecto Xadrez: Estratexia pola Paz.
PROGRAMA PRÁCTICO
1. Xadrez, o xogo.
2. O Xadrez na prevención ou retardo das deterioracións cognitivas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	15	45
Resolución de problemas de forma autónoma	10	5	15
Aprendizaxe colaborativa	5	0	5
Prácticas con apoio das TIC	5	5	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Lección maxistral
Resolución de
problemas de forma
autónoma
Aprendizaxe
colaborativa
Prácticas con apoio das
TIC

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral Para acadar unha avaliación positiva o alumnado deberá: - Asistir ao 80% das clases impartidas - Cumprimentar as prácticas en liña.	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Causapie Lopesino, Purificación; Balbontín, Antonio; Porras, Manuel; Mateo, Adela, **Libro Blanco Envejecimiento Activo**, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad,, 2011

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 1**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 2**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 3**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Fernández Amigo, Joaquín, **Las Transversalidades del Ajedrez**, Balàgium Editors, SL., 2016

Ganzo, Julio, **Historia General del Ajedrez**, Ricardo Aguilera Editor, 1966

Montero Aleu, Juan Antonio, **Curso de capacitación de monitores en ajedrez terapéutico para intervención con mayores**, Club de Ajedrez Magic, 2018

Bibliografía Complementaria

<http://www.xadrezpontevedra.es/p/proyecto-solidario-ajedrez-estrategia.html>,

<https://www.ajedrezalaescuela.eu/>,

<https://clubdeajedrezmagicdeportivosocial.es/revista-ajedrez-social-y-terapeutico/>,

Recomendacións

Plan de Continxencias