



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés II

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Inglés II | | | |
| Código | O81P031V02208 | | | |
| Titulación | Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 1.5 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Pemán Pérez, María Elena | | | |
| Profesorado | Pemán Pérez, María Elena | | | |
| Correo-e | helpemper@gmail.com | | | |
| Web | http://https://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descrición xeral | Afondar no idioma inglés | | | |

Competencias

Código

Contidos

Tema

Going shopping

My house and my surroundings

Talking about the past

Describing actions

Describing our town

Travelling

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2 | 3 | 5 |
| Lección maxistral | 4 | 8 | 12 |
| Traballo tutelado | 1 | 2 | 3 |
| Gamificación | 1 | 2 | 3 |
| Simulación | 1 | 2 | 3 |
| Aprendizaxe colaborativa | 1 | 0 | 1 |
| Flipped Learning | 0 | 6 | 6 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 0 | 3 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |
| Simulación ou Role Playing | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introdutorias

Lección maxistral

Traballo tutelado

Gamificación

Simulación
Aprendizaxe
colaborativa
Flipped Learning

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|------------|
| Traballo tutelado | |
| Gamificación | |
| Simulación | |
| Aprendizaxe colaborativa | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|------------|---------------|---------------------------------------|
| Traballo tutelado | | 44 | |
| Simulación | | 36 | |
| Flipped Learning | | 20 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario asistir ó 80% das clases para superar a asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, Oxford University Press, 2019

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.