



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermaría clínica II

Materia	Enfermaría clínica II			
Código	V53G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Fernández Sanromán, Jacinto Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción xeral	Materia destinada ao coñecemento de las patoloxías tanto médicas como cirúrxicas, así como os distintos coidados que el profesional de Enfermaría desempeña.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
C28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
C30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
C32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D7	Razoamento crítico.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de deseñar coidados nas principais enfermedades relacionadas co aparello dixestivo, locomotor, órganos dos sentidos, sistema nervioso e inmunitario.	C28 D1 C29 D3 D4
Ser capaz de planificar e prestar coidados nas principais enfermedades sistémicas.	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4
Ser capaz de prestar asistencia centrada no paciente, utilizando os diagnósticos de enfermaría e as actividades derivadas deles, nas patoloxías estudiadas.	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

Contidos

Tema

1.- PACIENTE CON PATOLOXÍA DO TECIDO CONECTIVO	<p>1.1. Trastornos conectivos autoinmunes: LLES, Espondilitis, Síndrome de Sjögren, Artrite reumatoide, etc.</p> <p>1.2. Artroses primarias e secundarias.</p> <p>1.3. Enfermedades endocrino metabólicas asociadas a patologías reumáticas: pinga, amiloidosis, hemofilia, etc.</p> <p>1.4. Alteraciones óseas: Osteoporosis, osteomalacias, enfermedad de Paget</p> <p>1.5. Otras patologías reumáticas: Trastornos extra - articulares, lumbalgias, fibromialgias.</p> <p>1.6. Cuidados de enfermería.</p>
2.- PACIENTE CON PROBLEMAS DA FUNCIÓN MÚSCULO ESQUELÉTICA	<p>2.1 Fracturas. Osteosíntesis.</p> <p>2.2 Artroplastias: Cadeira, xenolito</p> <p>2.3 Artrodesis</p> <p>2.4 Patología do ombreiro</p> <p>2.5 Patología da man</p> <p>2.6. Cuidados de enfermería nos diferentes procesos cirúrgicos aplicados en traumatología: artroplastias, osteosíntesis, artrodesis, etc.</p>
3.-PACIENTE CON DISFUNCIÓN NEUROLÓXICA.	<p>3.1 Conceptos básicos e métodos diagnósticos: Conceptos básicos e Neuroimagen.</p> <p>3.2 Principais síndromes neurológicas: Síndrome Miopático, Síndrome Hipertensión Intracranal, Síndrome Dolorosa, Síndrome Meníngeo, Síndrome Piramidal e Extrapiramidal.</p> <p>3.3 Hemicrania e Cefaleas primarias</p> <p>3.4 Accidentes cerebrovasculares: Ictus Isquémico e Ictus Hemorrágico. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.5 Epilepsia. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.6 Infeccíons do SNC: Meninxite e Encefalitis.</p> <p>3.7 Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis Múltiple. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.8 Enfermedades degenerativas do SNC; Enfermedade de Parkinson, Esclerosis Lateral Amiotrófica(ELA), Coreas (Enfermedade de Huntington). Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.9 Enfermedades da Medula Espina: Mielopatía transversa.</p> <p>3.10 Neuropatías periféricas: Síndrome de Guillen Barré.</p> <p>SEMINARIO; Enfermedade de Alzheimer e cuidados de enfermería</p>
4.- PACIENTE CON ALTERACIONES DA VISIÓN.	<p>4.1.- Afectación Visual e cegueira: Cegueira e Baixa visión. Habilidades Visuales. Rehabilitación.</p> <p>4.2.-Trastornos da Refracción; Ametropías. Ambliopía.</p> <p>4.3.-Enfermedades Inflamatorias: Conjuntivitis. Uveítis.</p> <p>4.4.-Cataratas. O Glaucoma. Traumatismo oculares de ojo abierto e pechado. Corpos Estraños. Cuidados de Enfermería.</p>
5.-PACIENTE CON ALTERACIONES DA AUDICIÓN	<p>5.1.-Introducción, definiciones e exploración auditiva: física e funcional.</p> <p>5.2.-Audiometrías</p> <p>5.3.-Alteraciones do Oído Externo: Patología do pavillo auricular. Otitis Externa. Tapón de Cerumen. Corpos Estraños. Administración de pingas óticas.</p> <p>5.4.-Alteraciones do Oído Medio: Otosclerosis. Otitis Media Aguda e Crónica.</p> <p>5.5.-Alteraciones do oído Interno: Presbiacusia. Enfermedad de Menière. Trauma</p>

6.- PACIENTE CON PROBLEMAS DIXESTIVOS.	<p>6.1 Valoración do paciente con Enfermedades do Aparello Dixestivo.</p> <p>6.1.1 Anamnesis. Exploración física e Inspección</p> <p>6.1.2 Auscultación, Palpación, Percusión.</p> <p>6.1.3 Probas Diagnósticas Complementarias: Laboratorio, Radioloxía, Endoscopias, Ecografías, TAC, RMN, etc.</p> <p>6.2 Patoloxía do Esófago.</p> <p>6.2.1 Probas diagnósticas.</p> <p>6.2.2 Reflujo Gastroesofágico, Hernia de Hiato e Paraesofágicas, Achalasia.</p> <p>6.2.3 Tumores do Esófago.</p> <p>6.2.4 Diagnóstico de Enfermaría. Obxectivos.</p> <p>6.3 Patoloxía do Estómago e Duodeno.</p> <p>6.3.1 Ulcus Gastroduodenal.</p> <p>6.3.2 Tumores do Estómago</p> <p>6.3.3 Cuidados de Enfermaría en Pacientes Gastrectomizados.</p> <p>6.4 Patoloxía do Intestino Delgado</p> <p>6.4.1 Enfermidade de Crohn.</p> <p>6.4.2 Tumores do Intestino Delgado</p> <p>6.5 Patoloxía do Intestino Groso.</p> <p>6.5.1 Cancro de Colon e Recto</p> <p>6.5.2 Patoloxía Benigna do Recto e o ano: Hemorroides, Fistulas e Fisuras</p> <p>6.5.3 Incontinencia Fecal</p> <p>6.5.4 Estreñimiento</p> <p>6.5.5 Colitis Ulcerosa</p> <p>6.5.6 Diagnóstico de Enfermaría e Cuidados en pacientes con patoloxía colorrectal</p> <p>6.6 Ostomías: Gastrostomías, Ileostomías, Colostomías</p> <p>6.7 Patoloxía do Fígado e Vías Biliares</p> <p>6.7.1 Tumores Hepáticos Primarios e Secundarios.</p> <p>6.7.2 Enfermidades Infecciosas do Fígado: Hepatite</p> <p>6.7.3 Hepatopatías e Cirrosis Hepáticas</p> <p>6.7.4 Enfermidades Infiltrativas, Metabólicas e Hereditarias do Fígado</p> <p>6.7.5 Patoloxía Benigna das Vías Biliares: Colelitiasis, Colecistitis Aguda e Coledocolitiasis</p> <p>6.7.6 Neoplasias das Vías Biliares</p> <p>6.8 Patoloxía do Páncreas</p> <p>6.8.1 Pancreatitis Aguda</p> <p>6.8.2 Pancreatitis Crónica</p> <p>6.8.3 Tumores Pancreáticos</p> <p>7.- Patoloxía Parede Abdominal</p> <p>7.1 Recordo AnatomoFisioloxico</p> <p>7.2 Hernias InguinoCrurales</p> <p>7.3 Hernias Liña Alba</p> <p>7.4 Hernias Pouco Frecuentes</p> <p>7.5 Eventración Postoperatoria e Peches Difíciles</p>
7.- PACIENTE CON PATOLOXÍA ARTERIAL PERIFÉRICA	<p>7.1 Cuidados de enfermaría na patoloxía arterial periférica crónica.</p> <p>7.2 Cuidados de enfermaría na isquemia aguda periférica: embolismos, trombosis..</p> <p>7.3 Cuidados de enfermaría en ciruxía vascular periférica: aneurismas, by pass, ...</p>

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	46	48	94
Actividades introductorias	3	3	6
Estudo de casos	6	24	30
Exame de preguntas obxectivas	2	8	10
Exame de preguntas obxectivas	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
-----------------	---

Atención personalizada

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos,	20	A3	B7	C29	D1	
					C30	D3	
					C32	D4	
						D7	
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40	B7	C28	D1		
					C29	D3	
					C30	D4	
					C32	D7	
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40	B7	C28	D1		
					C29	D3	
					C30	D4	
					C32	D7	

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN CONTINUA (AC):

Os alumnos que opten pola avaliação continua, serán avaliados do seguinte modo: - RESOLUCIÓN DE ESTUDO DE CASOS (20%): Os alumnos desenvolverán un caso baseado nun tema , de maneira individual e por escrito en horario lectivo sobre os contidos impartidos ata o momento. A data será publicada en Moovi e anunciada polo coordinador da materia na aula con antelación.

- EXAME PARCIAL DE MARZO (40%): Os alumnos realizarán un exame parcial dos contidos impartidos ata o momento. A data será a finais do mes de marzo de 2024, en horario lectivo e será publicada con antelación en Moovi e anunciada polo coordinador da materia na aula con antelación.

Constará de 50 preguntas tipo test con 4 opcións de resposta e unha soa válida. Non será obligatorio responder a todas as preguntas. Aquelas que estean correctas computarán 1 punto, as erróneas restarán 0.25 puntos e as que estean en branco non computarán. Os alumnos que obteñan unha puntuación igual ou superior ao 50%, eliminarán materia e non terán que examinarse desta parte no exame final de maio.

-EXAME FINAL DE MAIO (40%): Constará de 50 preguntas tipo test, con 4 opcións de resposta e unha soa válida. Non será obligatorio responder a todas as preguntas. Aquellas que estean correctas computarán 1 punto, as erróneas restarán 0.25 puntos e as que estean en branco non computarán.

Será necesario obter unha nota igual ou superior ao 50% para poder facer media coa nota obtida no desenvolvemento do casos e o exame parcial de marzo.

Aqueles alumnos que non eliminan materia no parcial de marzo, realizarán o mesmo exame (co mesmo número de preguntas 80) que os alumnos que realicen avaliação global. O estudo de casos, computará un 20% da cualificación e o exame un 80%.

AVALIACIÓN GLOBAL: O estudiantado que opte pola avaliação global ou que perdan o dereito á avaliação continua, realizarán o exame na data oficial establecida polo centro (100% da nota).

Constará de 80 preguntas tipo test con 4 opcións de resposta e unha soa opción válida. Non será obligatorio responder a todas as preguntas. Aquellas que estean correctas computarán 1 punto, as erróneas restarán 0.25 puntos e as que estean en branco non computarán.

2ª OPORTUNIDADE:

O 100 % da cualificación será a obtida no exame, de similares características ao da Avaliación global.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Brunner y Suddarth, **Enfermería médica quirúrgica**, 12^a edición, Lippincott, 2017

Rosa Suñer, **Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados**, 3^a edición, Elsevier, 2013

Bibliografía Complementaria

Pamela Lynn, **ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. MANUAL DE COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS.**, 2^a edición, Lippincott, 2016

Harrison, **Principios de medicina interna**, 19^a edición, Mc Graw Hill, 2015

Julian Garcia-Feijoo, **Manual de Oftalmología**, 1^a edición revisada, Elsevier, 2012

Jonas Johnson., **Otolaryngology (Bailey's Head and Neck Surgery)**, 5^a edición, Hardback, 2013

Elizabeth Jamieson, **Procedimientos de Enfermería Clínica: Guía para la práctica basada en la experiencia.**, 5^a edición, Elsevier, 2008

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermaría clínica I/V53G140V01204

Introducción á enfermaría clínica/V53G140V01201