



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Inglés técnico

Materia	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V53G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Silva Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Silva Rodríguez, Amalia			
Correo-e	inglesgrado@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	O obxectivo da asignatura é coñecer e dominar o vocabulario específico relacionado co ámbito sanitario: anatomía, síntomas, síndromes e enfermidades, formularios, equipo interdisciplinar, así como as estruturas dos textos científicos.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	Descrición
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D7	Razoamento crítico.
D9	Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento relevante e capacidade para aplicar resolución de problemas e toma de decisións.	A1 A2 A3 A4 A5

Coñecemento relevante e capacidade para aplicar principios de investigación e información.

A1 B6 C8 D1
 A2 B16 D2
 A3 D3
 A4 D4
 A5 D7
 D9
 D11

Contidos

Tema	
Introdución á terminoloxía da ciencia da saúde	Clasificación dos profesionais da saúde Equipo multidisciplinar Medicións Anatomía
Análisis e comprensión de textos específicos	Necesidades de nutrición Necesidades de hixiene Terapias alternativas
Comprensión lectora	Artigos de xornais científicos Publicacións médicas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	10	6	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	42	42
Estudo de casos	40	40	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	5	7
Exame de preguntas obxectivas	1	4	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	Traducións de textos específicos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas ou exercicios en grupos pequenos. Exposición de temas.
Estudo de casos	Explicacións da profesora previas a resolución de diferentes tipos de exercicios tutelados dirixidos a aprender o vocabulario técnico, entender as estruturas gramaticais necesarias para entender os textos e poder obter información e traducilos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Estudo de casos	Na clase a profesora explica as estruturas gramaticais e o vocabulario técnico e solventa as dúbidas que xurdan na realización dos exercicios. Ademais dará unha atención personalizada nas horas de titorías previstas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	Presentación e exposición do traballo en grupo. Seguirá as normas descritas na aplicación Moovi da materia. A parte escrita entregarase en formato PDF cun valor do 10% do total e a exposición oral valorarase cun 10% do total.	20	A2 A3 A4
Resolución de problemas de forma autónoma	Proba na que o alumno debe resolver un exercicio baseado na comprensión dun audio. Listening.	20	A3 A4

Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	40	A3 A4	B16	D1 D3
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Vocabulario técnico	20	A2 A3 A4		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua:

Os alumnos farán ao longo do curso unha serie de probas calificadas:

Traballo en equipo e exposición oral en inglés co 20% do valor total da nota

Exercicio de listening co 20% do valor total da nota

Exame de preguntas obxectivas sobre o vocabulario técnico co 20% do valor total da nota.

No exame de xuño farán dous exercicios: unha tradución e unha comprensión dun texto, co 40% do valor total da nota.

No caso de que algunha das probas de vocabulario non se aprobaran ao longo do curso, deberán repetirse no exame de xuño, co que éste tería un valor do 60% do valor total da nota.

Avaliación global:

Farán a proba de listening na data anunciada na aplicación Moovi co valor do 20% do valor total. Na data oficial do exame realizarán exercicios de vocabulario, comprensión dun texto, tradución, entrega do traballo escrito e exposición oral do mesmo co 80% do valor total da nota final.

Todos os alumnos deberán facer todas as probas (vocabulario, traballo e exposición, tradución, listening e comprensión de texto) para poder aprobar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Ross Wright; María Spada Symonds, **English for Nursing 2**, 1, Pearson, 2011

Tony Rice, **Nursing 2**, 10, Oxford, 2010

Citores & Pellegrinelli, **Healthy English**, 1, Elsevier Masson, 2009

Glendinning & Hölstrom, **English in Medicine**, 6, Cambridge University Press, 2002

Bibliografía Complementaria

Forsyth & Lavender, **Grammar activities**, 2, 2, Macmillan Heinemann, 2000

Recomendacións