



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario | | | |
| Código | V52G140V01404 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Lameiro Vilariño, Carmen | | | |
| Profesorado | Lameiro Vilariño, Carmen | | | |
| Correo-e | carmen.lameiro.vilarino@sergas.es | | | |
| Web | http://seix.uvigo.es/docnet | | | |
| Descrición xeral | Introducción na especialidade de enfermaría do traballo así coma no eido da prevención de riscos, centrándonos no sector sanitario. Ó longo da asignatura o alumno irá descubriendo como identificar e prever as principais situacións de risco na súa actividade coma enfermeiro, así coma coñecerá as actividades a desenrolar polos enfermeiros do traballo nun servizo de prevención de riscos laborais. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B9 | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade |
| B15 | Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde |
| C9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos, as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas. |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade |

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde |
| C27 | Formar e informar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte |
| C28 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización e planificación |
| D3 | Capacidade de xestión de la información |
| D4 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingüe |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D7 | Razoamento crítico |
| D8 | Aprendizaxe autónomo |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade |
| D10 | Motivación pola calidade |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Saber analizar as funcións e competencias da especialidade de Enfermería do traballo. | A1 | B14 | D1 |
| | A2 | B15 | D2 |
| | A3 | B16 | D3 |
| | A4 | B17 | D4 |
| | A5 | | D5 |
| | | | D6 |
| | | | D7 |
| | | | D8 |
| Ser capaz de identificar os principais riscos laborais das/os enfermeiras/os na súa actividade diaria nos centros sanitarios | A1 | C8 | D2 |
| | A2 | C9 | D5 |
| | | C10 | D9 |
| | | C23 | D10 |
| | | C24 | D11 |
| | | C25 | |
| Aplicar e describir as medidas preventivas necesarias para alcanzar unha protección eficaz de saúde do traballador en situacións de risco. | A3 | B9 | C12 |
| | A4 | B10 | C26 |
| | | | C27 |
| | | | D9 |
| | | | D10 |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1 Organización da prevención na Comunidade Autónoma Galega | -Lei de Prevención de Riscos Laborais - Real Decreto dos Servizos de Prevención. - A Prevención de Riscos no Servizo Galego de Saúde - Obxectivos e Actuacións do Servizo de Prevención de Riscos Laborais do Sergas. |
| Tema 2 Danos á saúde producidas polo traballo | -Concepto Accidente Laboral e Enfermidade Profesional. -Principais accidentes laborais en traballadores sanitarios. -Principais enfermidades profesionais en traballadores sanitarios |
| Tema 3 Enfermaría do Traballo nun Servizo de Prevención de Riscos Laborais. | - A especialidade de Enfermaría do Traballo. - Funcións dos/*as Enfermeiros/*as do Traballo - Principais actividades desenroladas polos/*as Enfermeiros/*as do Traballo nun Servizo de Prevención. - A Consulta de Saúde laboral |
| Tema 4 Vixilancia da saúde dos traballadores | -Historia médico-laboral. - Principais exames de saúde. - Protocolos de vixilancia sanitaria específicos. |
| Tema 5: A inmunización no medio laboral | - Principais vacinas para traballadores sanitarios - Sistemas de rexistro das vacinas - Programa de vacinación no medio laboral |
| Tema 6: A Avaliación de riscos laborais | - Qué é unha avaliación de riscos - Detección dos riscos nos postos de traballo - Estimación de riscos detectados - Planificación de medidas preventivas |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 7 A emerxencia e evacuación no medio sanitario. | -a) Sectorización. b) Vías de evacuación. c) Medidas de actuación fronte incendios. |
| Tema 8: Riscos biolóxicos de transmisión aérea, gotas e contacto. | - Principais enfermidades de transmisión aérea - Dispositivos de Protección respiratoria - Medidas Preventivas ante os axentes de transmisión aérea - precauciones transmisión aérea, contacto e por gotas |
| Tema 9 Riscos biolóxicos de transmisión sanguínea en sanitarios | - Precaucións Estándar: Método de traballo seguro. - Actuacións fronte a exposicións accidentais. - Dispositivos de seguridade en material punzante. - Equipos de protección individual en virus de transmisión sanguínea grupo IV |
| Tema 10 Residuos sanitarios. | -- Lexislación galega. Decreto residuos sanitarios de Galicia. - Principais residuos xerados na actividade sanitaria. - Segregación e manexo dos residuos. |
| Tema 11: Dermatosis de orixe laboral. Equipos de protección individual por contacto: Luvas | - Tipos de luvas no mercado - Composición das luvas - Uso correcto das luvas no traballo - Dermatoses de orixen laboral |
| Tema 12: Riscos por axentes físicos no traballo: Radiacións Ionizantes | - Riscos derivados das radiacións ionizantes - Principais fontes de radiacións en medicina - Zonas de traballo en radioloxía - Clasificación de traballadores expostos - Principais medidas preventivas |
| Tema 13: Riscos por axentes Químicos no traballo. Medicamentos perigosos | - Riscos derivados dos medicamentos perigosos - Precaucións na preparación, administración e eliminación de medicamentos perigosos - Riscos derivados dos gases anestésicos - Riscos derivados de antisépticos e desinfectantes - Riscos derivados do uso do formol en medicina - Principais medidas preventivas |
| Tema 14 Ergonomía: Riscos da mobilización de pacientes. | - A carga física no traballo. - Prevención de lesións de costas. - *Biomecánica corporal na mobilización de cargas e enfermas. |
| Tema 15 Riscos psicosociais no traballo | - *Psicopatoloxía laboral. *estres - *burnout - *moobing Medidas de prevención |
| Tema 16: Violencia Laboral no medio sanitario | - Prevención das situacións de violencia no Servizo Galego de Saúde. - Violencia Externa □ Violencia Interna. - Habilidades de comunicación |
| Tema 17.- A promoción da saúde no medio laboral | - Estilos de vida saudables - A Empresa saudable - Principais Programas de saúde nas empresas |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Obradoiro | 12 | 18 | 30 |
| Estudo de casos | 10 | 0 | 10 |
| Lección maxistral | 33 | 67 | 100 |
| Actividades introdutorias | 1 | 1 | 2 |
| Presentación | 0 | 5 | 5 |
| Saídas de estudo | 1 | 1 | 2 |
| Estudo de casos | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro | - Uso correcto de luvas e criterios de selección. - Dispositivos de protección respiratoria - Método de traballo seguro con punzantes - Emprego axeitado dos dispositivos Bioseguridade - EPI virus de transmisión sanguínea grupo IV - Obradoiro de Incendios e evacuación. - Violencia Laboral no medio sanitario |

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | - Estudo de casos de accidentes de traballo e enfermidade profesional. - Estudo de casos e situacións conflitivas no medio laboral que poden levar a situacións de violencia nos traballadores sanitarios. |
| Lección maxistral | - As sesións maxistrais constan de exposición dos docentes sobre os temas a desenvolver. As sesións maxistrais realizaranse na primeira hora, dedicando a segunda a realización de casos prácticos, resolución de dúbidas e realización dos Talleres. |
| Actividades introdutorias | -Búsqueda bibliográfica e consulta de direccións web oficiais no eido da Prevención de Riscos Laborais: - INSHT - OSHA/ EU -NIOSH - CDC Europa - Portales temáticos en PRL - AET |
| Presentación | O alumno realizará unha exposición dun Risco detectado no traballo coma enfermeiros e sinalará as principais medidas preventivas a aplicar. Tempo de exposición 10 minutos |
| Saídas de estudo | As visitas programadas este ano presentan a dificultade do traslado dos servizos nos que viñan facendo (radioloxía e Farmacia) ao novo Hospital, polo que a **sú programación **estara pendente, en función da **disponibilidade nos novos servizos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro | Personalizada co profesor |
| Estudo de casos | personalizada co profesor na aula e a través da plataforma virtual |
| Lección maxistral | tutorización personalizada |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro | Realización de obradoiros prácticos nos que se adquiriran as competencias para o uso correcto dos Equipos de protección individual, así coma do manexo correcto do material punzocortante. Asemade o alumno completará as competencias adquiridas nas sesións maxistrais. A asistencia é obrigatoria. | 15 | A3 A5 | B15 B16 | C8 C12 C24 C25 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D9 D11 |
| Estudo de casos | Realización de traballos baseados en casos prácticos que terá que resolver o alumno e entregar vía on line. | 15 | A3 A5 | B15 B17 | C8 C12 C24 C25 | D1 D2 D3 D4 D8 D11 |
| Presentación | Os alumnos farán unha presentación sobre unha situación de risco que elixan e as medidas preventivas a aplicar. A situación de risco pode ser real, e dicir, que o alumno evidenciase no seu percorrido polas prácticas. | 30 | A2 A4 | B15 B16 | C8 C12 C23 C24 C25 C26 C27 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 |

Estudo de casos Exame final de resolución de casos para demostrar a adquisición de competencias adquiridas.

| | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|
| 40 | A1 | B9 | C8 | D1 |
| | A2 | B10 | C9 | D2 |
| | A3 | B14 | C10 | D3 |
| | A4 | B15 | C12 | D4 |
| | A5 | B16 | C23 | D5 |
| | | B17 | C24 | D6 |
| | | | C25 | D7 |
| | | | C26 | D8 |
| | | | C27 | D9 |
| | | | C28 | D10 |
| | | | | D11 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a asignatura o alumno deberá acadar un mínimo do 50% en cada unha das probas propostas para ponderar a parte superada.

A segunda oportunidade será igual que a primeira. Gárdase ata xullo a parte superada.

Avaliación NON CONTÍNUA/GLOBAL. Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primer día do comezo do curso. Realizará un EXAME ACCESORIO que, SUMADO ÓS EXAMES PRINCIPAIS, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Máis información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma MOOVI.

A información relativa a data do examen, hora e lugar atópase na seguinte dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- **Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95),**

MINISTERIO TRABAJO, - **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo de la OIT**, - Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, 2001

- Gestal Otero JJ, **RIESGOS LABORALES EN TRABAJADORES SANTIARIOS**, Interamericana-McGraw-Hill,1993., 1993

Bibliografía Complementaria

- **RD 39/1997 Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE 31/01/1997),**

- <http://www.insht.es>,

- <http://www.fisterra.com>,

- <http://osha.eu.int>,

<http://enfermeriadeltrabajo.com/>,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Inglés para profesionais da saúde/V52G140V01403
