



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento

Materia	Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento			
Código	V51G120V01104			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Ayuso Manso, María Jesús			
Profesorado	Ayuso Manso, María Jesús			
Correo-e	mjayuso@ceu.es			
Web	<a href="http://www.escolamagisteriovigo.com">http://www.escolamagisteriovigo.com</a>			
Descrición xeral				

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código			
B5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes		
C13	Promover o traballo cooperativo e o traballo e esforzo individuais		
C37	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes		
D1	Capacidade de análise e síntese		
D7	Resolución de problemas		
D13	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade		

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
- Capacidade para organizar coherentemente ideas e argumentos.			D1 D7 D13
- Capacidade para analizar, valorar e discutir argumentos alleos.	B5	C37	D1 D7 D13
- Capacidade para interpretar críticamente os textos		C13	D1 D7 D13

## Contidos

Tema			
1- A filosofía como pensamento que se ocupa de problemas específicos.	1. Introducción: filosofía, historia e problemas específicos.		
2- As diversas respostas que se deron ao longo da historia dos problemas expostos.	1. A modernidade como unha forma concreta de civilización. 2. A filosofía nun mundo global.		
3- os esquemas de pensamento que configuraron o que somos.	3. Filosofías do século XX. 4. A posmodernidad.		

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminario	3	15	18
Cartafol/dossier	13	32	45
Foros de discusión	2	1	3
Lección maxistral	16	36	52
Cartafol/dossier	2	24	26
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	4	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Seminario	Exixe a lectura dun libro a elixir entre varios dos que propón a profesora e a participación activa en dúas sesións de seminario.
Cartafol/dossier	Ao longo do curso, o profesor ofrece a posibilidade de realizar traballos individuais en relación cos temas impartidos. Tamén se avalía a participación positiva na aula
Foros de discusión	Neste apartado cualificarase a participación oral nas diferentes actividades da materia.
Lección maxistral	A sesión maxistral será desenvolvida polo profesor. Servirase de películas, power point, cuestionarios iniciais ou finais.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Sesión maxistral Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Todas as sesións maxistras teñen que estar vinculadas ás prácticas. Estas prácticas poden ser: debates, diálogos, etc
Seminario	O traballo do seminario esixe unha lectura e comprensión dun libro para despois presentar e discutir o que leron. O profesor orienta nesta lectura, resolve dúbidas e profundiza no contido.
Probas	Descrición
Cartafol/dossier	Traballos individuais

<b>Avaliación</b>				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminario	Exixe a lectura dun libro e a participación activa en dúas sesións de seminario.	20	C13	D13
Foros de discusión	Se avalía participación oral na aula.	20	C13 C37	D7
Cartafol/dossier	Ao longo do curso, o profesor ofrece a posibilidade de realizar traballos individuais en relación cos temas impartidos.	20	C13	D1
Exame de preguntas de desenvolvemento	O examen final é unha proba de desrolo de 5 preguntas abertas sobre os contidos e competencias da materia.	40	C13	D1 D7

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O alumnado que non asistan a clase o que teña mais do 20 % das faltas de asistencia, deben poñerse en contacto o mais axiña posible coa profesora. Para ser avaliados deberán facer o examen final global dos contidos desenvolvidos na clase (50% da calificación total) e ler un libro (50 % da calificación). A avaliación do libro ten unha parte escrita e outra oral. As fechas do examen final se poden consultar na web da escola.

Para ser avaliados e obrigatorio presentarse o seminario do libro e ter no examen final o menos 2 puntos

Os libros que deben ler se propondrán ao principio do curso

### **Bibliografía. Fontes de información**

Burgos, J. M., <b>Antropología, una guía para la existencia.</b> , Palabra, 2003
Fayos Febrer, R., <b>La tarea de ser hombre</b> , CEU Ediciones, 2018
García Morente, <b>Lecciones preliminares de Filosofía</b> , Encuentro, 2007
Gevaert, J., <b>El problema del hombre</b> , Sígueme, 2003

Marías, J., **Antropología Metafísica**, Alianza, 1983

Valverde, C., **Antropología filosófica**, EDICEP, 1995

Yepes Stork R. y Aranguren Echevarria, J., **Fundamentos de Antropología**, EUNSA, 2003

Frankl, V., **El hombre en busca de sentido**, Herder, 2001

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Non hai materias que sexan requisito para cursar esta. Esta materia non é requisito para ningunha outra.

---