



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía da globalización

Materia	Economía da globalización			
Código	O03G440V01103			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				

**Descrición xeral**

A Globalización é un fenómeno que se basea no constante aumento das interconexións económicas, sociais e tecnolóxicas entre as diferentes nacións do mundo. Unha cuestión fundamental é o vínculo de interdependencia entre os diferentes países ou rexións.

Un mundo máis interconectado ten un maior impacto na produción, o comercio internacional, o investimento estranxeiro, o crecemento económico e os mercados laborais: o comercio de bens e servizos, os fluxos financeiros, os procesos migratorios incrementáronse enormemente no últimas cinco décadas cunha profunda influencia nas relacións internacionais.

Como consecuencia, por unha banda, os asuntos nacionais están a desvanecerse e é difícil separar as actividades económicas internas das externas. Doutra banda, como reacción, as ideas nacionalistas han ido xurdindo ao longo do tempo.

A globalización é, por tanto, unha idea complexa que involucra economía, política, cuestións sociais, tecnoloxía e está impulsada pola converxencia de sistemas culturais e económico. Ademais, outro resultado é a desigualdade mundial que está a orixinar o proceso de globalización.

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Entender o fenómeno da globalización así como das súas potencialidades e riscos para o desenvolvemento económico.	A1	B1	C4	D4
		B2		D5
				D10
				D11

Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de xestionar as relacións económicas internacionais, e os seus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Coñecer as fontes de información económica e estatística relevante sobre os fluxos comerciais e financeiros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Ser fluído tanto oralmente como por escrito utilizando a terminoloxía económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar as fortalezas e debilidades da economía mundial e expresar o seu punto de vista nos principais debates actuais sobre a globalización e as tendencias da economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

## Contidos

### Tema

Unha aproximación a diferentes definicións ó concepto de Globalización.

O crecemento económico e o proceso de globalización despois da Segunda Guerra Mundial.

Liberalización dos fluxos comerciais e financeiros.

O papel das institucións e organizacións.

Diferentes perspectivas da Globalización. Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

Globalización e o seu descontento.

Fluxos comerciais e Globalización. As cadeas de valor internacionais.

As empresas multinacionais e os fluxos directos de investimentos. Efectos sobre o desenvolvemento.

Os impactos da Globalización sobre as relacións entre países desenvolvidos e menos desenvolvidos.

A experiencia dos países da OCDE e os BRICS. Os perdedores do proceso de Globalización.

Os futuros escenarios nun mundo globalizado: máis globalización ou máis nacionalismo/regionalismo.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introdución á materia onde o profesor explica aos estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estatísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requirimentos para a avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo co fin de facilitar aos alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundando nos contidos propios da materia. En canto ao traballo específico do alumno, expóranse preguntas de resposta curta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe lograda como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través MooviTeams ou ben no correo electrónico do profesor.
Seminario	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas cos temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.
Resolución de problemas	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas coa resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

## Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seminario	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Resolución de problemas	20	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### A) AVALIACIÓN CONTINUA

Por defecto, os alumnos serán avaliados baixo a metodoloxía de avaliación continua. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) e un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final. Para os alumnos cuxa nota do exame final sexa inferior a 4 puntos, a nota final será a de avaliación continua.

### B) AVALIACIÓN NON CONTINUA

Os estudantes poden optar por unha Avaliación Global na que será avaliado mediante un exame final que lle permita alcanzar o 100% da nota máxima (avaliación global). Si decide esta última opción, ser avaliado só polo exame final, deberá comunicalo por escrito ao profesorado da materia no periodo do 11 de setembro ó 11 de outubro.

### C) EXAME DE SEGUNDA OPCIÓN E FIN DE CARREIRA:

Exame final que valerá o 100% da nota.

### OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Non se permitirán teléfonos, reloxos intelixentes ou calquera outra tecnoloxía intelixente / portátil nos exames. Consulte co seu profesor e confirme que dispositivos están permitidos. Os estudantes deben colocar o seu carnet de estudante no escritorio para que os supervisores véxana.

Os estudantes a tempo parcial: Aplicaranse os mesmos criterios de cualificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

Os estudantes poden resolver dúbidas nas titorías. Deben solicitar previamente cita escribindo un correo electrónico ó profesor responsable da materia, ou ben mediante o uso da plataforma dixital. As titorías poderán ser presenciais ou virtuais dependendo da solicitude do alumno.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village,**

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

---

## **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Recoméndase a asistencia a clase e a resolución de dúbidas nas titorías individuais de maneira presencial, por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.