



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores

Materia	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores			
Código	V08M042V01203			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Fustes, María Dolores			
Profesorado	Fernández Fustes, María Dolores Vázquez Figueiredo, María José Vázquez Pérez, Raquel			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia estúdase a mediación como método extraxudicial de solución de conflitos, analizándose os seus ámbitos de aplicación relacionados cos menores: a mediación familiar, a mediación escolar e a mediación con menores infractores			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	capacidade de síntesis e análise
B2	capacidade de aprender de forma autónoma
B3	capacidade de xestión da información
B4	capacidade de organizar e planificar
B5	capacidade de resolver problemas de forma efectiva
B6	capacidade de argumentar e rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico
B7	capacidade de investigar de forma colaborativa
B8	preocupación pola calidade
B9	comportarse de forma ética e con responsabilidade social como cidadán e como investigador
B10	comunicarse de maneira efectiva no ámbito académico e investigador
B11	traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar
B12	capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación
C3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar
C4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social
C7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo

Resultados previstos na materia

O coñecemento por parte do estudante da mediación, así como familiarizarse co seu funcionamento práctico.

A2
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
C3
C4
C7

Contidos

Tema

1. Consideracións xerais sobre a mediación. 1.1. O mediador. 1.2. Técnicas de mediación.
2. A mediación no ámbito familiar.
3. A mediación escolar.
4. A mediación con menores infractores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	13	35	48
Estudo previo	0	39	39
Estudo de casos	8	32	40
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo previo	Busca, lectura e estudo de bibliografía, lexislación e xurisprudencia, que se realizará de forma autónoma por parte do alumnado.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	No horario de tutorías fixado polos profesores e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar as dudas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudo de casos	No horario de tutorías fixado polos profesores e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar dudas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudo previo	No horario de tutorías fixado polo docente e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co docente as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Lección maxistral	Pola asistencia á exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante	40	A2	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11	C3 C4 C7
Exame de preguntas obxectivas	Probas para a avaliación de competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de respostas. O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	30	A2	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C3 C4 C7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	30	A2	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C3 C4 C7

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Primeira oportunidade (maio/xuño):

A) Avaliación continua:

Para que o alumnado sexa avaliado por avaliación continua debe asistir como **mínimo ao 75% das sesións da materia**. O estudante que por motivos imprevisibles e xustificadas debidamente non poida completar esa porcentaxe de asistencia, deberá comunicalo por escrito ao respectivo/a coordinador/a de a materia, e este/a valorará si a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

Pola **asistencia e participación activa** na clase o estudante poderá obter até un **40% da calificación final**. O **60% restante da calificación final** resultará da avaliación das actividades establecidas na guía docente da materia:

1. Unha **prueba de preguntas obxectivas**, que representa o **30% da calificación final**.
2. Un **estudo de casos**, que representa o **30% da calificación final**.

B) Avaliación Final (sen avaliación continua):

O alumnado que non poida ser avaliado por avaliación continua, poderá obter o 100% da calificación realizando para iso:

1. Unha proba teórica, que consistirá nunha **proba tipo test**, que suporá o **50% da nota final**.
2. Unha **proba práctica**, que consistirá na **resolución dun suposto práctico**, que representará outro **50% da nota final**.

2. Segunda oportunidade:

O alumnado deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e práctica:

1. A proba tórica consistirá nunha **proba tipo test**, que suporá o **50% da nota final**.
2. A **proba práctica** consistirá na **resolución dun suposto práctico**, que representará outro **50% da nota final**.

As datas e horarios das probas de avaliación se especificarán no calendario que aprobe ao efecto, se procede, a comisión académica do mestrado, para o presente curso académico, que se publican na páxina web do título.

OUTRAS INDICACIÓNS

As cualificacións se publicarán na plataforma interna ou aula virtual oficial da *Universidade de Vigo, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

De resultar preciso, por motivos excepcionais, modificar ou concretar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións se publicarán no mesmo soporte telemático.

No caso de que sexa necesario realizase un ou varios estudantes calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

En todos os casos, as probas realizadas permitirán avaliar os resultados de aprendizaxe.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

SOLETO MUÑOZ, H.; OTERO PARGA, M., **Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente**, última edición

BARONA VILAR, S., **Mediación penal: fundamentos, fines y régimen jurídico**, última edición

GONZÁLEZ PILLADO, E., **Mediación con menores infractores en España y países de su entorno**, última edición

SOLETO MUÑOZ, H., **Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos**, última edición

BARONA VILAR, S., **Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España : tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles**, última edición

PILLADO GONZÁLEZ, E., **Mediación familiar**, última edición

Bibliografía Complementaria

LUQUIN BERGARECHE, R., **Teoría y práctica de la mediación familiar intrajudicial y extrajudicial en España**, última edición

GORDILLO SANTANA, L. F., **La Justicia restaurativa y la mediación penal**, última edición

RÍOS MARTÍN, J. C., **La Mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano**, última edición

Consejo General del Poder Judicial, **La Mediación civil y penal: un año de experiencia**, última edición

BOUCHÉ PERIS, J. H., HIDALGO, F., **Mediación y orientación familiar**, última edición

BERNAL SAMPER, T., **La Mediación : una solución a los conflictos de ruptura de pareja**, última edición

GARCIANDÍA GONZÁLEZ, P., **Sobre la mediación penal**, última edición

Aranzadi-Westlaw,

Recomendacións