



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Técnicas de investigación social

|                       |  |              |            |                    |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Técnicas de investigación social   |              |            |                    |
| Código                | V08G211V01404  |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos  |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6   | Sinale<br>OB | Curso<br>2 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego   |              |            |                    |
| Departamento          |  |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Pardo Fernández, Juan Carlos   |              |            |                    |
| Profesorado           | Pardo Fernández, Juan Carlos   |              |            |                    |
| Correo-e              | juancp@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                   |  |              |            |                    |
| Descrición xeral      | Que os alumnos coñezan a práctica da investigación social, as distintas posibilidades metodolóxicas e as diferentes técnicas de recolección e análise de datos |              |            |                    |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B1     | Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional  |
| B2     | Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad  |
| B3     | Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional   |
| B4     | Capacidade para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional  |
| B5     | Capacidade para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional  |
| C19    | Saber realizar un estudio estadístico, en el campo de la investigación social, mediante una encuesta por muestreo probabilístico   |
| D3     | Capacidade para la toma de decisiones de forma autónoma e independente de liderazgo y capacidade para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                  |
| D4     | Capacidade de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad   |

## Resultados previstos na materia

|   |                                       |    |     |    |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
| Saber analizar a información por medio de enquisas, utilizando os distintos procedementos estatísticos. | A2                                    | B1 | C19 | D3 |
|   | A4                                    | B2 |     | D4 |
|   | A5                                    | B3 |     |    |
|   |                                       | B4 |     |    |
|   |                                       | B5 |     |    |

| <b>Contidos</b>   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| Tema 1. Mostraxe.                                       | 1.1 Conceptos básicos.<br>1.2 Tipos de mostraxe.<br>1.3 Deseño e tipos de enquisas.<br>1.4 O cuestionario: tipos de preguntas.<br>1.5 Software para a análise de datos de enquisas. |
| Tema 2. Mostraxe aleatoria simple con e sen reposición. | 2.1 Estimación de medias e totais.<br>2.2 Estimación da proporción.<br>2.3 Tamaño da mostra.  |
| Tema 3. Mostraxe aleatoria estratificada.               | 3.1 Estimación de medias e totais.<br>3.2 Estimación da proporción.<br>3.3 Tamaño da mostra.<br>3.4 Distribución da mostra por estratos   |
| Tema 4. Mostraxe por conglomerados.                     | 4.1 Estimación de medias e totais.<br>4.2 Estimación da proporción.<br>4.3 Tamaño da mostra.  |
| Tema 5. Mostraxe de razón e regresión.                  | 5.1 Estimadores de razón e regresión.<br>5.2 Tamaño da mostra.  |

| <b>Planificación</b>                      |               |                    |              |
|---|---------------|--------------------|--------------|
|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                         | 36            | 20                 | 56           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 15            | 37                 | 52           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2             | 40                 | 42           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                |   |
|---|---|
|   | Descrición  |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática do tema en cuestión. |

| <b>Atención personalizada</b>             |  |
|---|--|
| Metodoloxías                              | Descrición   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

| <b>Avaliación</b>                         |   |    |               |                                       |     |
|---|---|----|---------------|---------------------------------------|-----|
|   | Descrición  |    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
| Resolución de problemas de forma autónoma | AVALIACIÓN CONTINUA. Realización dun traballo   | 30 | A5            | B1<br>B2<br>B4<br>B5                  |     |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | AVALIACIÓN CONTINUA. Realizaranse dous exames teórico-prácticos, cada un deles cunha valoración dun 35% da cualificación total. | 70 | A2<br>A5      | B3<br>B4                              | C19 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Cada estudante poderá elixir se desexa avaliación continua (descrita arriba) ou avaliación global, segundo o mecanismo establecido pola Facultade.

Os/As estudantes que opten pola avaliación global realizarán un exame teórico-práctico co que poderán acadar o 100% da nota.

A avaliación dos estudantes na segunda oportunidade e na convocatoria de fin de carreira realizarase mediante un exame

que suporá o 100% da nota final.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Scheaffer, R.;Mendenhall W., **Elementos de Muestreo**, Thomson, 2007

Pérez López, César, **Muestreo Estadístico**, Garceta, 2010

Fernández García, Ramón, **Muestreo de Poblaciones Finitas**, PPV, 1994

Santesmases Mestre, Miguel, **Diseño y Análisis de Encuestas en Investigación Social y de Mercados**, Pirámide, 2008

V. G. Manzano, **Manual para Encuestadores**, Ariel, 1996

Santos Peñas, J.; Muñoz Alamillos, A; Juez Martel, P.; Guzmán Justicia, L., **Diseño y tratamiento estadístico de encuestas para estudios de mercado**, Centro de estudios Ramón Areces, S.A, 1999

Pérez López, César, **Muestreo Estadístico. Conceptos y problemas resueltos.**, Prentice Hall, 2005

Fernández garcía, R.;Mayor Gallego,J., **Muestreo en poblaciones finitas:curso básico**, EUB,

#### **Bibliografía Complementaria**

---

---

---

---

### **Recomendacións**

---