



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicoloxía do traballo

Materia	Psicoloxía do traballo			
Código	V08G211V01304			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Domínguez Rubira, María Carmen			
Profesorado	Domínguez Rubira, María Carmen			
Correo-e	carmenrubira@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Esta asignatura pretende introducir ó alumno nas cuestions relacionadas coa xestión dos recursos humanos nas organizaciones como a selección, a socialización e a capacitación dos empleados, así como en novas formas de xestión dos recursos humanos como é a xestión por competencias e os novos modelos de liderazgo nas organizaciones.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

A2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permite la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
B4	Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional
B5	Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional
C22	Ser capaz de comprender la relación entre los procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales
D4	Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O alumno interpreta os feitos que acontecen nas organizacións e comprende que nas relacións laborais hai procesos psicolóxicos e sociais implicados	A2 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C22 D4

Contidos

Tema	
Tema 1: Introducción á dirección de Recursos Humans.	Do departamento de persoal á xestión do capital humano. Perfil do departamento de recursos humans e funcións.
Tema 2: Incorporación do individuo á organización	Proceso de recrutamento, selección e toma de decisiones.
Tema 3: Programas de acollida e socialización do persoal.	Proceso de inducción. Plans de acollida do personal de novo ingreso.
Tema 4: Formación e plans de carreira.	Detectar necesidades de formación. Etapas do proceso formativo. Avaliación. Itinerarios de carreira e plans de sucesión.
Tema 5: Xestión de recursos humans por competencias.	Beneficios do uso das competencias na xestión dos recursos humans. Diccionarios de competencias.
Tema 6: Liderazgo nas organizaciones.	Distinción entre Dirección e liderazgo. Teorías sobre o Liderazgo. Modelos actuales.

Planificación	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	36	0	36
Estudo de casos	7.5	48	55.5
Trabajo tutelado	7.5	48	55.5
Exame de preguntas objetivas	0	3	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodología docente	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre la materia obxecto de estudio, bases teóricas e directrices dun traballo, exercicio o proxecto a desarrollar polo estudiante.
Estudio de casos	Analise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar conocementos, diagnosticalo e entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajo tutelado	O estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia o prepara seminarios, investigacions, memorias, ensaios, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente tratase dunha actividade autónoma dos estudiantes que incluye a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada	Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	O estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia o prepara seminarios, investigacions, memorias, ensaios, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente tratase de unha actividade autónoma dos estudiantes que incluye a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	

Avaluación	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudio de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedimentos alternativos de solución.	30	A2 B1 C22 D4 A4 B2 A5 B3 B4 B5
Trabajo tutelado	O estudiante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacions, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita.	30	A2 B1 C22 D4 A4 B2 A5 B3 B4 B5
Exame de preguntas objetivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40	A5 B3 C22

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a segunda convocatoria haberá un exame tipo test das mesmas características que na primeira. conservarase a cualificación obtida na avaliação continua.

Se debe alcanzar unha calificación mínima de 4 na proba test final para que se poda ter en conta a calificación obtida nas demais traballos do cuadrimestre

Para a segunda convocatoria haberá también un examen tipo test, das mesmas características que na primeira convocatoria e se conservarán as calificaciones obtidas no trabajo.

Para aquellos alumnos que no houbesen realizado o trabalho, o examen test constará dun maior número de preguntas, que constituirá o 100% da nota.

A nota acadada na avaliação continua manterase para o curso seguinte.

Para a convocatoria de Fin de Carrera haberá un examen final tipo test de toda a asignatura que constituirá o 100% da nota final.

As datas e horarios das probas de avaliação das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliação aprobado pola Xunta de facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

PUCHOL, L., **DIRECCIÓN y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.**, 7^a EDICION, Díaz de Santos, 2006

CHIAVENATO, **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO: EL NUEVO PAPEL DE LOS RRHH EN LAS ORGANIZACIONES.**, 2^a EDICION, MacGraw-Hill, 2009

NEWSTROM, **COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO.**, 13^a EDICION, MacGraw-Hill, 2011

FERNÁNDEZ RIOS, **ANÁLISIS E DESCRIPCIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO. TEORÍA. MÉTODOS Y EJERCICIOS.**, 3^a EDICIÓN, Díaz de Santos, 2005

ALCOVER DE LA HERA, C., **EL CONTRATO PSICOLÓGICO: el componente implícito de las relaciones laborales**, 1^a ED., ALJIBE, 2002

PUCHOL, L., **EL LIBRO DE LA ENTREVISTA DE TRABAJO: COMO SUPERAR LAS ENTREVISTAS Y CONSEGUIR EL TRABAJO QUE DESEAS.**, 4^a EDICIÓN, Díaz de Santos, 2006

BONACHO, **DIRECCIÓN DE PERSONAS: EVIDENCIAS Y PERSPECTIVAS PARA EL SIGLO XXI.**, 2^o ED., PRENTICE-HALL, 2005

SASTRE CASTILLO, **DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS: UN ENFOQUE ESTRÁTÉGICO.**, 2^a ED., MCGRRAW-HILL, 2003

GIL RODRÍGUEZ, F., **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES**, 1^a ED., ALIANZA, 2008

Bibliografía Complementaria

ALLES, M., **CONSTRUYENDO TALENTO**, 1^a ED., GRANICA, 2009

DURO MARÍN, **PSICOLOGÍA DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL.**, 1^a ED., PIRÁMIDE., 2013

ORBE, A., **UNA MIRADA AL FUTURO, INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ABUNDANCIA Y SOCIEDAD**, 1^a ED., ALTARIA, 2016

<http://www.enop.ee/enop/>, Red Europea de Psicoloxía das Organizacions,

www.authentichappiness.sas.upenn.edu, Páxina web sobre Psicoloxía positiva do Dr. Seligman,

<http://www.copmadrid.org>, Páxina web do colexio oficial de psicólogos de Madrid.,

<http://www.aedipe.es>, Páxina web de la Asociación Española de Dirección y Desarrollo de personas (AEDIPE).,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Recursos humanos I/V08G211V01405

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Socioloxía do traballo/V08G211V01305

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía/V08G211V01203