



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Constitución económica

Materia	Constitución económica			
Código	V08G081V01946			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 4	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	García Gestoso, María Noemí			
Profesorado	García Gestoso, María Noemí			
Correo-e	ngestoso@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	A constitución económica comporta unha visión e comprensión de o conxunto de as transformacións en a organización de o público en o constitucional, de as transformacións de as ordes económicas, xurídicos e sociais e as consecuencias en os procesos de integración *supraestatal desde unha perspectiva interdisciplinar.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

## Contidos

Tema

Tema 1. Mercado, Estado, forma xurídica e sociedad Civil.	A regulación constitucional das relacións económicas
Tema 2. O Estado social, o Fordismo, o Keynesianismo e nova organización do público no O Estado social e a organización da economía constitucionalismo do século XX.	Keystesianismo e nova organización do público no O Estado social e a organización da economía constitucionalismo do século XX.
Tema 3. Constitucionalismo e teoría económica	A evolución constitucional da orde económica da democracia.
Tema 4. Constitucionalismo e novas institucións	A Constitución económica: concepto e desenvolvemento económico.
Tema 5. Constitución económica: relacións intergubernamentais e procesos de integración supraestatais.	Constitución económica: relacións co Dereito da Unión Europea
Tema 6. Constitución económica: o Dereito da Unión Europea e Constitución española.	A influencia da Unión Europea na Constitución económica española
Tema 7. Nova dogmática do Dereito constitucional: a constitución económica e o Dereito comparado.	O neoconstitucionalismo e as súas achegas para a Constitución económica

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	20	20	40
Aprendizaxe baseado en proxectos	10	10	20
Seminario	15	58	73
Autoavaliación	3	0	3
Estudo de casos	4	5	9
Proxecto	3	0	3

Exame oral	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Actividades enfocadas na solución do problema exposto inicialmente que será o eixo do desenvolvemento do proxecto, que consistirán en interpretar datos, investigar, discriminar información, expor hipótese e conclusións.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundizar ou complementar os contidos da materia. Pódense emplegar como complemento das clases teóricas.

## **Atención personalizada**

<b>Metodoloxías Descripción</b>	
Seminario	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a *tutorías de despacho).

<b>Avaliación</b>			
	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Seminario	Probas nas que se valorará dos logros do alumnado en función dos obxectivos propostos por medio de exposicións e debates	30	
Autoavaliación	Probas obxectivas encamiñadas a que os estudiantes poidan asumir e ser conscientes dos seus puntos fuertes e débiles no seu propio proceso de aprendizaxe	20	
Estudo de casos	Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudiante. Utilizaranse no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias, para o que se poderán utilizar probas de preguntas curtas e tipo test, o resultado dos debates e exposicións.	20	
Proyecto	O alumnado deberá resolver problemas, interpretar datos, investigar, discriminar información, presentar soluciones e conclusiones.	30	

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **AVALIACIÓN**

As datas e horarios das probas de avaliação das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliação aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024.

A avaliação será baseada en proxectos nos que o alumnado terá que resolver problemas, interpretar datos, investigar, discriminar información, expor hipótese e conclusións. A avaliação farase durante todo o proceso do proxecto. Será condición imprescindible para a aprobación no proxecto a asistencia, a realización das distintas actividades esixidas para o seu desenvolvemento e a presentación final dos resultados.

Será condición imprescindible para contabilizar a avaliação continua obter un mínimo de 5 sobre 10 no proxecto. Aqueles alumnos que, por circunstancias persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial continuada no desenvolvemento do curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes. Isto suporá un 40% da avaliação final e a proba oral o outro 60% da avaliação final. Tanto estes últimos alumnos como os anteriores gozarán de atención personalizada nas tutorías individualizadas (previa cita) cando así desexen.

NA SEGUNDA CONVOCATORIA diferenciaranse as seguintes modalidades:

- Para os alumnos presenciais: terán que ser avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso.
- Para aqueles alumnos que participan, áinda que non o fan de maneira presencial na súa totalidade: terán que superar

aquela parte da programación docente que non superasen.

c) Para aqueles alumnos que se presentasen só a una avaliación final e non a superasen: deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA. A avaliación constará de dúas preguntas de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. As preguntas de resposta longa valerán un 50% da nota final; o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 50% da nota final.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Kelsen, Hans, **Esencia y valor de la democracia**, Labor, 1934

Kelsen, Hans, **Teoría general del derecho y del Estado**, FCE, 1995

Keynes, John Maynard, **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, FCE, 1965

Heller, Hermann, **Teoria del Estado**, FCE, 1990

Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, CEPC, 2000

Rodrik, Dani, **La Paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, Antoni Bosch, 2012

Schmitt, Carl, **Teoría de la constitución**, Alianza, 1983

Weber, Max, **Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva**, FCE, 1964

Weber, Max, **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, FCE, 2011

### Bibliografía Complementaria

Becker, Gary Stanley, **El Capital humano : un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación**, Madrid, 1983,

Bergareche Gros, Almudena, **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione**, Milano, 2001,

Buchanan, James M., **Economía constitucional**, Madrid , 1993,

Buchanan, James M. yTullock, Gordon, **El Cálculo del consenso : fundamentos lógicos de la democracia constitucional**, Madrid, 1980,

Coase, R. H., **La Empresa, el mercado y la ley**, Madrid, 1994,

Díez de Velasco Vallejo, Manuel, **Las Organizaciones internacionales**, Madrid, 2010,

Ramió,Carles y Ballart, Xavier, **Teoría de la organización (selección de textos)**, Madrid, 1993,

Rawls, John, **Teoría de la justicia**, México, 1979,

Rawls, John, **El Liberalismo político**, Barcelona, 2004,

Schumpeter, Joseph Alois, **Capitalismo, Socialismo y Democracia. Volúmenes I y II**, 2015

Schumpeter, Joseph Alois, **Historia del análisis económico**, 1994

Watts, Ronald Lampman, **Sistemas federales comparados**, Madrid, 2006,

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Dereito do comercio internacional/V08G081V01936

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Dereito administrativo económico/V08G081V01945

Dereito do comercio internacional/V08G081V01936

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103

Economía: Principios de economía/V08G081V01201

Dereito da Unión Europea/V08G081V01304

Dereito internacional público/V08G081V01303

Dereito internacional privado/V08G081V01602

## Outros comentarios

La materia será impartida por la Profesora M<sup>a</sup> Hylma Alcaraz Salgado. Para cualquier duda al respecto diríjase a:

[maria.hylma.alcaraz.salgado@uvigo.gal](mailto:maria.hylma.alcaraz.salgado@uvigo.gal)