



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas I

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Prácticas externas I | | | |
| Código | V05M198V01214 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-ciencia-tecnoloxias-informacion-cuantica/20232024/practicas-externas-19347-18440-2-103737 | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A10 | Coñecer escenarios de aplicación práctica da computación cuántica en problemas de interese científico, tecnolóxico e financeiro. Identifica dominios que presentan vantaxe cuántica. Coñecer as institucións e empresas que son actores da computación cuántica, adquirindo unha perspectiva da axenda que é razoable esperar nos próximos anos. |
| A13 | Coñecer as estratexias de criptografía cuántica e a súa viabilidade e solvencia no contexto da internet cuántica, a cadea de bloques cuántica e as comunicacións secretas, adquirindo unha visión panorámica dos actores que serán esenciais no seu despregamento. |
| B14 | Ter coñecemento de conxuntos de problemas nos que a computación cuántica na súa fase actual de desenvolvemento pode ofrecer unha vantaxe sobre a computación clásica: química, bioloxía, optimización, loxística, finanzas, etc. |
| C1 | Analizar e desglosar un concepto complexo, examinar cada parte e observar como encaixan |
| C2 | Clasificar e identificar tipos ou grupos, mostrando como cada categoría é diferente das demais |
| C3 | Comparar e contrastar e sinalar semellanzas e diferenzas entre dous ou máis temas ou conceptos |

Resultados previstos na materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| | A10 |
| | A13 |
| | B14 |
| | C1 |
| | C2 |
| | C3 |
| | C18 |
| | C18 |
| | C18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |

Contidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
|--|---------------|--------------------|--------------|

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

Atención personalizada

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións
