



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Laboratorio de comunicacións cuánticas

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Laboratorio de comunicacións cuánticas                                |        |       |              |
| Código                | V05M198V01213   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3   | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición |   |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         |   |        |       |              |
| Profesorado           |   |        |       |              |
| Correo-e              |   |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      |   |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| Código |   |  |  |  |
| A2     | Coñecer e adquirir competencia en técnicas experimentais para o tratamento da información cuántica: interaccións, medidas, oscilacións, interferencias, sistemas de comunicación,...  |  |  |  |
| A6     | Coñecer e comprender a natureza das plataformas físicas para o procesamento da información cuántica en sistemas fotónicos: óptica cuántica, sistemas ópticos integrados, sistemas optoatómicos, sistemas de detección e medida, fotónica de semicondutores. |  |  |  |
| B1     | Coñecer os fundamentos teóricos da mecánica cuántica, o formalismo matemático, os axiomas e os sistemas máis sinxelos.  |  |  |  |
| B2     | Adquirir coñecementos sobre sistemas cuánticos con moitos graos de liberdade como medio de almacenamento e procesamento da información.   |  |  |  |
| C1     | Analizar e desglosar un concepto complexo, examinar cada parte e observar como encaixan   |  |  |  |
| C2     | Clasificar e identificar tipos ou grupos, mostrando como cada categoría é diferente das demais  |  |  |  |
| C3     | Comparar e contrastar e sinalar semellanzas e diferenzas entre dous ou máis temas ou conceptos  |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

A2  
A6  
B18  
B1  
B2  
B18  
B18  
C1  
C2  
C3  
C18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18

---

**Contidos**

Tema

---

**Planificación**

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

---

**Metodoloxía docente**

Descrición

---

**Atención personalizada**

---

**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

---

**Recomendacións**