



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introdución á simulación cuántica

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Introdución á simulación cuántica | | | |
| Código | V05M198V01209 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | | | | |
| A3 | Comprensión e coñecemento dos fundamentos da Teoría da Información Cuántica, así como dos aspectos básicos dos catro tipos de tecnoloxías cuánticas: informática, comunicacións, metroloxía, simulación. | | | |
| A8 | Coñecer os algoritmos e estratexias de computación clásicas inspiradas na computación cuántica: redes tensoriais, estados produto das matrices, etc. | | | |
| B4 | Ter coñecementos de computación cuántica, algoritmos, circuítos, a súa programación en diferentes linguaxes e plataformas accesibles. | | | |
| B14 | Ter coñecemento de conxuntos de problemas nos que a computación cuántica na súa fase actual de desenvolvemento pode ofrecer unha vantaxe sobre a computación clásica: química, bioloxía, optimización, loxística, finanzas, etc. | | | |
| C1 | Analizar e desglosar un concepto complexo, examinar cada parte e observar como encaixan | | | |
| C2 | Clasificar e identificar tipos ou grupos, mostrando como cada categoría é diferente das demais | | | |
| C3 | Comparar e contrastar e sinalar semellanzas e diferenzas entre dous ou máis temas ou conceptos | | | |

Resultados previstos na materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

A14
A14
A3
A14
A8
B18
B4
B18
B18
B18
B14
C1
C2
C3

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións
