



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Deseño estratéxico e sostible da cadea de subministración

Materia	Deseño estratéxico e sostible da cadea de subministración			
Código	V04M186V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección e Innovación da cadea de subministración			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6.5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Prado Prado, Jose Carlos			
Profesorado	Campos Matos, Juan Manuel Carrasco Gallego, Ruth Casal Campos, Fernando Comesaña Benavides, José Antonio Díaz Gómez, Irantzu Díaz López, Javier Fernández Casasnovas, David Gómez López, Jaime José Lozano Lozano, Luis Manuel Prado Prado, Jose Carlos Represas Seoane, Javier			
Correo-e	jcprado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.			
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formar xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.			
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo			
B2	Capacidade de organizar e planificar todos os recursos da empresa (humanos, materiais, información e infraestructuras)			
B4	Adquirir da habilidade de traballar en equipo baixo unha perspectiva multidepartamental (dentro da empresa) e multiempresa nun contexto de cadeas de subministración globales e sostibles			
B6	Capacidade para o liderado e a coordinación das persoas e os proxectos nun contexto de cadeas de suministro globais e sostibles			
C1	Coñecer e idesificar os aspectos estratéxicos máis relevantes asociados ó deseño e xestión da cadea de suministro, desenvolvendo a capacidade para deseñar, innovar, avaliar e implantar alternativas/melloras nun contexto global e sostible			
D1	Ter capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria.			

D3 Incorporar no exercicio profesional criterios de sostenibilidade e compromiso ambiental. Incorporar aos proxectos o uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos

### Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Nova	A1 A3 A5 B2 B4 B6 C1 D1 D3
Nova	A1 A3 A5 B2 B4 B6 C1 D1 D3
Nova	A1 A3 A5 B2 B4 B6 C1 D1 D3
Nova	A1 A3 A5 B2 B4 B6 C1 D1 D3
Nova	A1 A3 A5 B2 B4 B6 C1 D1 D3

### Contidos

#### Tema

1. Cambios na contorna e adaptación a través de políticas empresariais	1. Cambios na contorna e adaptación a través de políticas empresariais
2. Concepto de sistema loxístico e funcións da cadea de subministración	2. Concepto de sistema loxístico e funcións da cadea de subministración
3. Deseño estratéxico da rede de subministración. Estudo de casos particulares	3. Deseño estratéxico da rede de subministración. Estudo de casos particulares
4. O papel da sustentabilidade e da economía circular na configuración da cadea de subministración	4. O papel da sustentabilidade e da economía circular na configuración da cadea de subministración
5. A toma de decisións entre integración e *subcontratación	5. A toma de decisións entre integración e *subcontratación
6. Xestión da continuidade de negocio	6. Xestión da continuidade de negocio

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	12	55.5	67.5
Lección maxistral	38	49	87
Debate	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	0.5	2	2.5
Exame de preguntas obxectivas	0.5	2	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Estudo de casos	(*)Ejercicios y estudios de casos relacionados con los contenidos teóricos.
Lección maxistral	(*)Exposición de contenidos teóricos. ilustración con exemplos y ejercicios cortos
Debate	

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Habilítanse horas de asesoramento para a resolver dúbidas nos casos

<b>Avaliación</b>		Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
				A1	B2	C1	D1
Debate	(*)Valoración de la participación del alumno en las clases presenciales	20	A1 A3 A5	B2 B4 B6	C1	D1 D3	
Exame de preguntas obxectivas	(*)Examen 1. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia (no coincidentes con el examen 2)	40	A1 A3 A5	B2 B4 B6	C1	D1 D3	
Exame de preguntas obxectivas	(*)Examen 2. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia (no coincidentes con el examen 1)	40	A1 A3 A5	B2 B4 B6	C1	D1 D3	

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Carter, C. R., & Rogers, D. S., **A framework of sustainable supply chain management: moving toward new theory**, International journal of physical distribution &am, 2008

Gold, S., Seuring, S., & Beske, P., **Sustainable supply chain management and inter&#8208;organizational resources: a literature review**, Corporate social responsibility and environmental, 2010

Prado-Prado, J. C.; García Arca, J.; Fernández González A.J., **Fundamentos de Gestión de la Producción**, 1ª, Dextra, 2020

#### **Bibliografía Complementaria**

### **Recomendacións**