



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Deseño da rede de distribución física. Xestión de almacéns

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Deseño da rede de distribución física. Xestión de almacéns  |        |       |              |
| Código                | V04M186V01107   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección e Innovación da cadea de subministración  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4   | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         | García Arca, Jesús  |        |       |              |
| Profesorado           | Conde Carnero, Pedro<br>Eijo Valle, Francisco<br>García Arca, Jesús<br>Patiño Prieto, Andrés Pedro<br>Prado Prado, Jose Carlos<br>Sánchez Táboas, Jorge Horacio |        |       |              |
| Correo-e              | jgarca@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      |   |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| Código |   |  |  |  |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.  |  |  |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |  |  |  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formar xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.    |  |  |  |
| B3     | Adquirir destrezas en comunicación oral e escrita para difundir plans e decisións tomadas   |  |  |  |
| B6     | Capacidade para o liderado e a coordinación das persoas e os proxectos nun contexto de cadeas de suministro globais e sostibles   |  |  |  |
| C8     | Coñecer e identificar os aspectos máis relevantes do deseño e xestión na rede de distribución física, desenvolvendo a capacidade para deseñar, innovar, avaliar e implementar alternativas / melloras na devandita rede desde unha perspectiva de cadea de subministración global e sostible. |  |  |  |
| D3     | Incorporar no exercicio profesional criterios de sustentabilidade e compromiso ambiental. Incorporar aos proxectos o uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos   |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|      |  |
|------|--|
| Nova | A1<br>A2<br>A3<br>B3<br>B6<br>C8<br>D3 |
| Nova | A1<br>A2<br>A3<br>B3<br>B6<br>C8<br>D3 |
| Nova | A1<br>A2<br>A3<br>B3<br>B6<br>C8<br>D3 |
| Nova | A1<br>A2<br>A3<br>B3<br>B6<br>C8<br>D3 |
| Nova | A1<br>A2<br>A3<br>B3<br>B6<br>C8<br>D3 |

### Contidos

| Tema   |  |
|--|--|
| (*1.- Diseño de la red de almacenes y transporte                                     | (*1.1.- Diseño de la red de almacenes y transporte                                     |
| (*2.- Estrategia del sistema de almacenaje y diseño del sistema de almacenaje        | (*2.1.- Estrategia del sistema de almacenaje y diseño del sistema de almacenaje        |
| (*3.- Codificación de unidades de almacenamiento                                     | (*3.1.- Codificación de unidades de almacenamiento                                     |
| (*4.- Tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión del almacén | (*4.1.- Tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión del almacén |
| (*5.- Organización de la operativa en el almacén                                     | (*5.1.- Organización de la operativa en el almacén                                     |
| (*6.- Automatización de almacenes  | (*6.1.-Automatización de almacenes   |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos               | 9.5           | 28                 | 37.5         |
| Lección maxistral             | 16.5          | 40                 | 56.5         |
| Debate                        | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas | 0.5           | 2                  | 2.5          |
| Exame de preguntas obxectivas | 0.5           | 2                  | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición  |
|-------------------|---|
| Estudo de casos   | (*Trabajo en equipo y presentación pública de casos                           |
| Lección maxistral | (*Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos relacionados con las materias |
| Debate            |   |

### Atención personalizada

| Metodologías    | Descripción |
|-----------------|-------------|
| Estudo de casos |             |
| Debate          |             |

| Avaliación                    |   |               |                                       |          |    |    |
|-------------------------------|---|---------------|---------------------------------------|----------|----|----|
|                               | Descripción   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |    |    |
| Debate                        | (*)Valoración de la participación del alumno en las clases presenciales                             | 20            | A1<br>A2<br>A3                        | B3<br>B6 | C8 | D3 |
| Exame de preguntas obxectivas | (*)Examen 1. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia (no coincidentes con el examen 2) | 40            | A1<br>A2<br>A3                        | B3<br>B6 | C8 | D3 |
| Exame de preguntas obxectivas | (*)Examen 2. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia (no coincidentes con el examen 1) | 40            | A1<br>A2<br>A3                        | B3<br>B6 | C8 | D3 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

Errasti, Ander, **Lóxística de almacenaje**, Pirámide, 2011

Escrivá Monzó, Joan y Savall Llado, Vicente, **Almacenaje de productos**, McGraw-Hill, 2005

Mauleón Torres, Mikel, **Sistemas de almacenaje y picking**, Díaz de Santos, 2003

##### Bibliografía Complementaria

#### Recomendacións