



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo Fin de Máster

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo Fin de Máster  |        |       |              |
| Código                | V04M120V06225   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Enxeñaría da Automoción                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 8   | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego  |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Vilán, Ángel Manuel   |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Vilán, Ángel Manuel   |        |       |              |
| Correo-e              | avilan@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://masterautom.webs.uvigo.es/">http://masterautom.webs.uvigo.es/</a> |        |       |              |
| Descrición xeral      |   |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

| Código | Descrición   |
|--------|--|
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións [e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan] a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| B1     | Que os estudantes desenvolvan as capacidades necesarias para a redacción, dirección e desenvolvemento de proxectos no ámbito da automoción.  |
| B2     | Que os estudantes adquiren o coñecemento en materias tecnolóxicas, que lles permita a aprendizaxe de novos métodos e teorías, e dótelles de versatilidade para adaptarse a novas situacións.   |
| B3     | Que os estudantes alcancen as habilidades necesarias para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.  |
| B4     | Que os estudantes adquiren coñecementos para a realización de medicións, cálculos, valoracións, peritacións, estudos, informes e outros traballos análogos.  |
| B5     | Que os estudantes logren a destreza no manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.   |
| B6     | Que os estudantes dispoñan das aptitudes de organización e planificación no ámbito da empresa e outras institucións e organizacións.   |
| B7     | Que os estudantes adquiren técnicas de traballo en grupo e de capacidade de liderado para aplicar no ámbito da automoción.   |
| B8     | Que os estudantes adquiren capacidade de análise e síntese.  |
| C17    | Adquire a capacidade para realizar, presentar e defender un traballo orixinal no ámbito da enxeñaría da automoción de índole profesional diante dun tribunal.  |
| D1     | Capacidade para desenvolver habilidades intelectuais, organizativas e comunicativas adecuadas ao traballo académico e profesional.   |
| D2     | Capacidade no uso de tecnoloxías e a xestión da información.   |
| D3     | Desenvolvemento de rigor e responsabilidade no traballo.   |

|     |   |
|-----|---|
| D4  | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.   |
| D5  | Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.  |
| D6  | Comunicación oral e escrita na propia lingua.   |
| D7  | Iniciativa e espírito emprendedor.  |
| D8  | Habilidades nas relacións interpersoais.  |
| D9  | Motivación pola calidade.   |
| D10 | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria. |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe  |
|---|--|
| Ser capaz de seleccionar e elaborar un traballo orixinal de forma titorizada.                   | A1<br>A2<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8<br>C17<br>D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10                                   |
| Buscar, extraer e sintetizar información relevante de textos especializados.                    | A5<br>B5<br>B8<br>D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6   |
| Pensar de forma razoada e crítica acerca de cuestións relacionadas coa enxeñaría da automoción. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B9<br>B6<br>B8<br>B9<br>C18<br>C18<br>C17<br>D1<br>D11<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D11<br>D7<br>D9<br>D10 |

Expresarse correctamente de forma oral e escrita.

A2  
A6  
A6  
A6  
A5  
B1  
B9  
B9  
B6  
B7  
B8  
C17  
C18  
D1  
D11  
D11  
D11  
D11  
D6  
D8  
D9

Expor en público.

A1  
A2  
A3  
A4  
B1  
B3  
B8  
C17  
D1  
D3  
D4  
D6  
D7  
D8  
D9

### Contidos

Tema

1 Realizar un traballo sobre materias incluídas nos contidos do programa, combinando de forma adecuada os coñecementos adquiridos, accedendo ás fontes de información necesarias, realizando as consultas precisas e integrándose en equipos de traballo nunha contorna profesional.

1.1 Procura de información  
1.2 Elaboración de propostas  
1.3 Redacción do traballo  
1.4 Exposición

### Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Debate            | 5             | 5                  | 10           |
| Traballo tutelado | 30            | 150                | 180          |
| Presentación      | 5             | 5                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición   |
|-------------------|--|
| Debate            | Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.          |
| Traballo tutelado | O estudiantado, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.                        |
| Presentación      | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición  |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | O profesor guía aos alumnos na realización dun traballo orixinal. |

## Avaliación

|                   | Descrición  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                            |     |   |
|-------------------|---|---------------|---------------------------------------|----------------------------|-----|---|
| Debate            | Posta en común do traballo realizado e as conclusións polos distintos grupos de alumnos, establecéndose un intercambio de opinións entre todos.<br><br>Avalíanse estes resultados de aprendizaxe:<br><br>_ Pensar de forma razoada e crítica acerca de cuestións relacionadas coa enxeñaría da automoción.<br><br>_ Expresarse correctamente de forma oral e escrita.<br><br>_ Expor en público.  | 10            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C17 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10 |
| Traballo tutelado | O alumnado debe realizar un documento no que recolla, describa e analice un tema proposto polo profesor, desenvolvendo e aplicando todos os coñecementos adquiridos en clase.<br><br>Valoraranse entre outros os seguintes aspectos: a dificultade, adquisición de novos coñecementos e técnicas, traballo autónomo, adecuación ás especificacións iniciais e orixinalidade,<br><br>O alumno deberá demostrar a adquisición dos contidos formativos e as competencias asociadas ao título.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Avalíanse todos. | 80            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C17 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10 |
| Presentación      | Exposición do traballo realizado.<br><br>Avalíanse os seguintes resultados de aprendizaxe:<br><br>_ Pensar de forma razoada e crítica acerca de cuestións relacionadas coa enxeñaría da automoción.<br><br>_ Expresarse correctamente de forma oral e escrita.<br><br>_ Expor en público.   | 10            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C17 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Emprégase un sistema de cualificación numérica de 0 a 10 puntos segundo a lexislación vixente (RD 1125/2003 do 5 de setembro, BOE do 18 de setembro).

Avaliación continua: En cada tema da materia poderanse expor exercicios/traballo que permitirán ao alumno obter neles unha cualificación parcial que lles poderá permitir non realizar total ou parcialmente a parte do exame final correspondente aos devanditos temas.

Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendacións

