



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía da desigualdade

Materia	Economía da desigualdade			
Código	V03M177V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral Gradín Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	del Río Otero, Coral Gradín Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es crio@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é que o alumnado se familiarice cos diferentes aspectos relevantes da economía da desigualdade. Estes inclúen aproximarse a que entendemos por desigualdade, en que ámbitos se produce, como se mide, que fontes de información podemos utilizar, cal é a evidencia empírica sobre a desigualdade no mundo e na nosa contorna. O curso tamén abordará que sabemos de como se xera a desigualdade, así como cal é o papel das políticas públicas para reducila.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D10	Capacidade de análise e síntesis

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

- 2R. 2018 Coñecemento e comprensión das disciplinas de enxeñaría da súa especialidade, ao nivel necesario para adquirir o resto das competencias da titulación, incluíndo nocións dos últimos avances.
- 3R. 2018 Ser consciente do contexto multidisciplinar da enxeñaría.
- 5R. 2018 Capacidade para identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría na súa especialidade; escoller e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentos adecuadamente establecidos; Recoñecer a importancia das restricións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais.
- 6R. 2018 Capacidade para proxectar, deseñar e desenvolver produtos complexos (pezas, compoñentes, produtos acabados, etc.), procesos e sistemas da súa especialidade, que cumpran os requisitos establecidos, incluíndo o coñecemento dos aspectos sociais, de saúde e seguridade ambiental, económico e industrial; así como seleccionar e aplicar métodos de proxecto apropiados.
- 8R. 2018 Capacidade para realizar procuras bibliográficas, consultar e usar bases de datos e outras fontes de información con discreción, para realizar simulacións e análises co obxectivo de realizar investigacións sobre temas técnicos da súa especialidade.
- 11R. 2018 Comprensión das técnicas e métodos de análise, proxecto e investigación aplicables e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.
- 12R. 2018 Competencia práctica para resolver problemas complexos, realizar proxectos complexos de enxeñaría e realizar investigacións específicas para a súa especialidade.
- 13R. 2018 Coñecemento da aplicación de materiais, equipos e ferramentas, procesos tecnolóxicos e de enxeñaría e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.
- 15R. 2018 Coñecemento das implicacións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais da práctica en enxeñaría.
- 16R. 2018 Ideas xerais sobre cuestións económicas, organizativas e de xestión (como xestión de proxectos, xestión de riscos e cambio) no contexto industrial e empresarial.
- 17R. 2018 Capacidade para recoller e interpretar datos e manexar conceptos complexos dentro da súa especialidade, para emitir xuízos que impliquen unha reflexión sobre cuestións éticas e sociais
- 18R. 2018 Capacidade para xestionar actividades ou proxectos técnicos ou profesionais complexos da súa especialidade, asumindo a responsabilidade da toma de decisións.
- 19R. 2018 Capacidade para comunicar de xeito eficaz información, ideas, problemas e solucións no campo da enxeñaría e coa sociedade en xeral.
- 21R. 2018 Capacidade para recoñecer a necesidade dunha formación continua e realizar esta actividade de xeito independente durante a súa vida profesional.

Entender que é a desigualdade, en que ámbitos se produce.	C5 C10 C13
Ser capaces de utilizar de maneira crítica a información e evidencia sobre a desigualdades económicas.	C5 C10 C13 D1 D4 D5 D10
Incorporar a perspectiva distributiva en calquera situación onde esta sexa relevante.	D1 D4 D5 D10

## Contidos

Tema	
1. A desigualdade	Concepto Desigualdade de que e entre quen Tipos de desigualdade A distribución
2. Principais ferramentas para a medición da desigualdade	A curva de Lorenz Medidas de desigualdade Outras ferramentas
3. As fontes de información sobre a desigualdade	As fontes de datos para estudar a desigualdade Bases de datos sobre desigualdade
4. A desigualdade no mundo	Evidencia sobre a desigualdade no mundo A desigualdade en áreas específicas
5. As causas da desigualdade	A desigualdade no mercado de traballo A discriminación por raza ou xénero As políticas contra a desigualdade

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	30	40
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4	5.5

Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	4.5	7
Presentación	2.5	20	22.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos principais temas do curso con participación activa dos estudantes

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Presentación de dúbidas na aula ou nas titorías.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas sobre os principais temas do curso	40	C5 C10 C13	D1 D4 D5 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas curtas a facer durante as clases	30	C5 C10 C13	D1 D4 D5 D10
Presentación	Presentación dun caso de estudo	30	C5 C10 C13	D1 D4 D5 D10

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O estudante poderá elixir entre o sistema de avaliación continua e o de avaliación global de acordo cos procedementos e prazos que se establezan.

O sistema de avaliación continua consistirá na realización dun exame na data oficial sobre os contidos do curso, de probas curtas a facer na aula, así como da presentación dun caso de estudo. Para superar a materia, será preciso acadar polo menos un 40% da nota en cada unha das tres probas e o 50% no total. Os estudantes que asistan a clase en liña deberán ter en todo momento a cámara conectada.

O sistema de avaliación global determinarase exclusivamente polo resultado do exame final oficial. Na segunda oportunidade, unicamente será posible a avaliación global.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, **Handbook of Income Distribution Vol. 2**, 1, Elsevier, 2015

Lambert, Peter, **Distribution and Redistribution of Income**, 3, Manchester University Press,, 2002

Haughton, J., S.R. Khandker, **Handbook on Poverty and Inequality**,

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/11985>, World Bank, 2009

Cowell, F., **Measuring inequality**, [https://www.researchgate.net/publication/227468229\\_Measuring\\_Inequality](https://www.researchgate.net/publication/227468229_Measuring_Inequality), 3, OUP, 2000

Gradín, C., M. Leibbrandt and F. Tarp, **Inequality in the Developing World**,

<https://www.wider.unu.edu/publication/inequality-developing-world>, 1, OUP, 2021

#### Bibliografía Complementaria

UNU-WIDER, **World Income Inequality Database**, <https://www.wider.unu.edu/project/wiid>,

World Inequality Lab, **WID.world**, <https://wid.world/>,

World Bank, **Platform on Inequality and Poverty**, <https://pip.worldbank.org>,

### Recomendacións