



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo Fin de Máster

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V02M066V10401			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Lingua e Literaturas. Lingua e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Garrido González, Josefa			
Profesorado	Garrido González, Josefa			
Correo-e	jgarrido@uvigo.es			
Web	<a href="http://mpe.uvigo.es">http://mpe.uvigo.es</a>			
Descripción xeral	Materia orientada á realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenvolvemento orixinal nalgúnha das liñas do módulo específico do máster, e estará relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

### Código

B6	Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudiantes.
B12	Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación
C26	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
C27	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos disponibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de  
Formación e  
Aprendizaxe

O alumnado será quen refelxionar sobre a súa práctica docente así como proponer accións de mellora	B6 B12 C26 C27 D1 D2
--	-------------------------------------

## Contidos

Tema

Elaboración de un traballo de investigación no ámbito da educación secundaria

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentación	1	0	1
Traballo tutelado	10	139	149

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Presentación	<p>Se realizará por cada alumno o alumna delante de un tribunal unipersonal donde ejercerá la presidencia la persona tutora.</p> <p>Su exposición será apoyada con los medios informáticos, audiovisuales, multimedia, etc. oportunos, con una duración entre 8 y 10 minutos y posteriormente el tribunal formulará al alumno las cuestiones que considere oportunas durante 5 minutos.</p>
Traballo tutelado	<p>Realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenrollo orixinal nalgúnha das liñas desenvolvidas no módulo específico do Mestrado, relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario.</p> <p>Encamiñarse ao desenvolvemento dunha actividade que contribúa a acadar un conxunto de competencias de carácter académico, profesionalizante e investigador que enriqueza globalmente a súa formación inicial. Será guiado por unha persoa docente da universidade. Este traballo estará encadrado na etapa da educación secundaria obligatoria ou postobrigatoria.</p> <p>O traballo de fin de mestrado poderá estar ligado ás actividades de aula, unidades didácticas ou proxectos realizados polo alumnado na fase de prácticas, incluíndo sempre os aspectos de investigación educativa pertinentes a xuízo da persoa titora da universidade.</p>

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descripción

Traballo tutelado Traballo de investigación no ámbito da educación secundaria tutelado por un docente da titulación.

## Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentación	<p>Será realizada por cada alumno ou alumna diante dun tribunal.</p> <p>A súa exposición será apoiada cos medios informáticos, audiovisuais, multimedia/etc.</p> <p>oportunos, cunha duración entre 8 e 10 minutos e posteriormente o tribunal formulará ao alumno as cuestións que considere oportunas.</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.</li> <li>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.</li> <li>-O alumnado será quen refelxionar sobre a súa práctica docente así como proponer accións de mellora</li> </ul>	30	C26 D1 D2

Traballo tutelado	Realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenrollo orixinal nalgunha das liñas desenvolvidas no módulo específico do Mestrado, relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario. Encamiñarase ao desenvolvemento dunha actividade que contribúa a acadar un conxunto de competencias de carácter académico, profesionalizante e investigador que enriqueza globalmente a súa formación inicial. Será guiado por unha persoa docente da universidade. Este traballo estará encadrado na etapa da educación secundaria obrigatoria ou postobrigatoria. O traballo de fin de mestrado poderá estar ligado ás actividades de aula, unidades didácticas ou proxectos realizados polo alumnado na fase de prácticas, incluíndo siempre os aspectos de investigación educativa pertinentes a xuízo da persoa titora da universidade.	70	B6 B12	C26 C27	D1 D2
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:</b>					
-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.					
-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.					
-O alumnado será quen refexionar sobre a súa práctica docente así como proponer accións de mellora					

## Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Comisión para xulgar o Traballo Fin de Mestrado : elaboración, presentación e defensa do TFM: 100% da nota

- Calidade do documento escrito
- Pertinencia do contido exposto.
- Calidade da presentación oral.
- Capacidade para a súa defensa.
- Grao de resolución manifestado.
- Adecuacións do recursos e medios empregados na presentación, incluído o uso das TIC.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

- APA, **Manual de Publicaciones de la American Psychological Association**, 3<sup>a</sup>, Manual Moderno., 2010
- Feliz, T., Ricoy, M. C. et al., **The software for the content analysis: wrong, technical and artistic uses. Beyond Text: Video and other Medium Use in Qualitative Research (pp. 103-120)**, 2012
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P., **Metodología de la investigación**, McGraw-Hill., 2006
- Flick, U., **Introducción a la investigación cualitativa**, Morata., 2004
- Mcmillanm, J. y Shumacher, S., **Investigación educativa una introducción conceptual.**, Pearson., 2005
- Ricoy, M.C., **Consideraciones sobre la construcción de los instrumentos de recogida de información en la investigación educativa.**, Guadalbullón, 2009

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Desenvolvemento Psicolóxico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/P02M066V06102
- Diagnóstico e Evolución da Competencia Curricular/P02M066V06106
- Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos/P02M066V06103
- Prácticas Externas/P02M066V06301
- Sistema Educativo e Educación en Valores/P02M066V06104

---

**Outros comentarios**

É necesario superar tódalas materias da titulación para poder presentarse ao TFM.

---