



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bases para a Ensinanza e a Aprendizaxe das Linguas

Materia	Bases para a Ensinanza e a Aprendizaxe das Linguas			
Código	V02M066V10233			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Cuevas Alonso, Miguel			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel			
Correo-e	miguel.cuevas@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

### Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

### Contidos

Tema	
1. A tarefa docente no mundo contemporáneo	1.1 O papel do docente no mundo actual 1.2 Contidos e fines 1.3 Cambio de concepción do concepto de "Lingua" e de "Literatura" e o seu ensino 1.4 A lingua no Currículum
2. O ensino-aprendizaxe de español e galego: os seus retos	2.1 A reflexión sobre as necesidades do noso estudiantado 2.2 Retos actuais no ensino das linguas e das literaturas 2.3 Novas necesidades, novas perspectivas 2.4 Ensino de linguas e as súas literaturas dende unha perspectiva eco

### 3. A ensinanza-aprendizaxe de linguas

- 3.1 Concepción clásica vs concepción contemporánea
- 3.2 Aspectos cognitivos. Cognición situada e ensino-aprendizaxe de linguas (e as súas literaturas)
- 3.3 Educación bilingüe e multilingüe
- 3.4 Multimodalidad e alfabetización

#### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	8	24	32
Presentación	3	18	21
Traballo tutelado	2	18	20
Actividades introductorias	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación por parte do docente dos temas fundamentáis
Presentación	exposición oral por parte do alumnado dos traballos realizados
Traballo tutelado	Elaboración dun traballo dirixido polo docente sobre un caso derivado dos ocontidos teóricos
Actividades introductorias	Explicación por parte do docente do curso, metodoloxías, avaliación, etc.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Lección maxistral	
Presentación	Cada alumno/a terá axuda personalizada para a defensa dos seus traballos. Para iso, ao rematar cada sesión de aulas, o profesor traballará de xeito individualizado con cada alumno que o solicite.
Traballo tutelado	Ademáis da titoría por correo electrónico, o alumnado terá atención personalizada para realizar o seu traballo. Cada alumno/a acordará co docente, nunhaa presencial, o tema do traballo e recibirá consellos, esquemas e bibliografía e canta orientación precise. Sempre que sexa preciso as titorías poderán realizarse a través do Campus Remoto da Universidade de Vigo.

#### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Participación nas clases	15	
Presentación	Presentación do traballo realizado baixo a dirección do docente	30	
Traballo tutelado	Preparación e elaboración dun traballo baixo a dirección do docente.	40	
Actividades introductorias	Realización das actividades e lecturas introductorias de cada tema	15	

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder ser avaliados pola elaboración e defensa dun traballo, o/a alumno/a deberá asistir alomenos a un 85% das aulas.

Caso de non facelo, na convocatoria de xullo entregará un traballo acordado e dirixido polo docente da materia (30%) e realizará un exame teórico-práctico sobre o temario da materia (70%)

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

##### Bibliografía Complementaria

Candlin, C. N. y Murphy, D. (Eds.), **Language Learning Tasks.**, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall,

Coll, C., **Psicología y Currículo**, Barcelona: Ediciones Paidós.,

Richards, J. & Rodgers, Th., **Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas**, Cambridge University Press,

Arrarte G, **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid Arco Libros,

Cassany, D & Luna, M., **Enseñar Lengua**, Barcelona: Graó,

Ministerio de Educación, **El portfolio europeo de las lenguas**, Madrid: Ministerio de Educación,

Markee, N. (ed), **The Handbook of Classroom Discourse and Interaction**, Wiley,

---

## **Recomendacións**

---