



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional			
Código	V02M066V08227			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Formación e Orientación Laboral			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Alvarez Lires, Francisco Javier			
Profesorado	Alvarez Lires, Francisco Javier			
Correo-e	xabieral@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Os continuos cambios sociais que experimenta a nosa sociedade reflíctense nos comportamentos cidadáns e nas dinámicas dos centros e institucións educativas, cuxo *meso e *microsistema absorbe a diversidade e complexidade do **macrosistema social. O profesorado, os centros e institucións educativas enfróntanse no momento actual ao desafío de ofrecer resposta á ampla demanda educativa da sociedade contemporánea. Ante estes desafíos, o profesorado necesita e demanda recursos, formación e estratexias que lles permitan atopar respostas útiles, realistas e eficaces para adaptarse e adaptar a educación aos novos requirimentos sociais. Entre estes recursos e estratexias atópanse a innovación e a investigación educativa. Nela tratarase fundamentalmente de como abordar desde céntrou e a clase proxectos de innovación e investigación didáctica			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

## Contidos

Tema	A función investigadora do persoal docente de FP.- Relevancia da investigación na FP.
------	---

O profesorado como axente reflexivo e crítico, capaz de proxectar a innovación docente e a investigación educativa na mellora da súa propia práctica.

- Os métodos e técnicas de investigación e o seu papel na práctica docente.
- Recursos e métodos de innovación na práctica docente.
- O acceso a e manexo da información como elemento cruce da mellora docente.

Análise e valoración dos proxectos e experiencias innovadoras no ensino-aprendizaxe - A aprendizaxe baseada en proxectos.

Deseño e desenvolvemento de propostas de innovación e investigación no ensino-aprendizaxe. - A aprendizaxe cooperativa como proposta de innovación metodolóxica na aula.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	12	20	32
Traballo tutelado	5	33	38
Debate	2	7	9
Traballo	5	30	35
Traballo	5	30	35

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades de presentación da materia e de coñecemento do alumnado.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha lección maxistral

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Guía e supervisión das actividades realizadas na aula sobre aspectos relevantes da materia
Debate	
Probas	Descrición
Traballo	Plantexamento, guía e seguimento na aula da realización do traballo de Innovación Docente que se levará a cabo na materia
Traballo	Plantexamento, guía e seguimento na aula da realización do traballo de Investigación Educativa Docente que se levará a cabo na materia

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	Actividades de aula e observación e seguimento da asistencia e a participación do alumno ou alumna	20	
Debate	--	0	
Traballo	Texto elaborado como proxecto de innovación docente e que ha de redactarse seguindo unhas normas establecidas.	40	
Traballo	Texto elaborado como proxecto de innovación docente e que ha de redactarse seguindo unhas normas establecidas.	40	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non obteña unha avaliación continua positiva, de acordo cos parámetros anteriormente expostos, e presente o Traballo de Innovación Docente (que neste caso ponderará o 30% da nota final), e o Traballo de Investigación Educativa (que neste caso ponderará outro 30% da nota final), poderá realizar un exame na data sinalada no calendario oficial de exames do Máster. Esta proba basearase no rigor e afondamento nos coñecementos e competencias que debe acadar o alumnado na materia, e terá unha ponderación dun 40% da nota final.

Para superar a materia, o alumnado de **avaliación global**, haberá de obter, como mínimo o 50% da nota proposta en

cada unha das probas de avaliación sinaladas. Os e as estudantes que non superen algunha das probas de avaliación, poderán recuperala/s na convocatoria de xullo.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Area, M, **Innovación pedagógica con las TIC y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales.**, 2008

Bell, J., **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía de investigadores en educación y ciencias sociales.**, Gedisa, 2005

Bisquerra, R., **Metodología de la investigación educativa.**, La Muralla., 2004

Cebrián, M., **Creación de materiales para la innovación educativa con TIC. II Congreso Nacional de Formación del Profesorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación**, 2004

Gairín Sallán, J., y Medina Riviña, A, **Innovación de la educación y de la docencia**, EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES, 2015

UNESCO,, **Innovación Educativa**., ONU, 2016

#### **Bibliografía Complementaria**

Arce, C. y Real, E., **Introducción al análisis estadístico con SPSS para Windows.**, PPU., 2001

Etxeberria, J. y Tejedor, F. J., **Análisis descriptivo de datos en educación.**, La Muralla., 2005

Kvale, S., **La entrevista en la investigación cualitativa.**, Morata, 2011

Tejada Fernández, J., **Estrategias de innovación en la formación para el trabajo.**, Tornapunta., 2009

Vallejo, A. F., Orti, M. y Agudo, Y., **Métodos y técnicas de investigación social**, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Prácticas Externas/V02M066V06301

Traballo Fin de Máster/V02M066V06401

---

### **Outros comentarios**

Esta materia ten un carácter marcadamente propedéutico con respecto as prácticas externas ou practicum que o alumnado realizará unha vez terminada a parte específica co traballo de fin de grao que terá que render e defender para conseguir o máster.