



DATOS IDENTIFICATIVOS

Formación e Orientación Laboral

Materia	Formación e Orientación Laboral			
Código	V02M066V08229			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Formación e Orientación Laboral			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Ecología e bioloxía animal			
Coordinador/a	Garrido González, Josefa Fernández Riveiro, Miguel Anxo			
Profesorado	Bustillo de la Fuente, Diego Fernández Riveiro, Miguel Anxo Garrido González, Josefa			
Correo-e	jgarrido@uvigo.es riveiromiguel@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	Con esta materia, os/as estudantes coñecerán o currículo dos módulos profesionais da súa especialidade, sexan regulados pola LOGSE ou pola LOE_LOMCE. Amais, serán quen de deseñar unha programación didáctica conforme ao modelo establecido pola lexislación galega para a FP e analizarán diferentes estratexias metodolóxicas atendendo ás distintas modalidades en que se pode impartir a FP Regrada			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
C8	Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.
C19	Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
C20	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
C22	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
C23	Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
C30	Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.
C31	Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Confeccionar programacións de aula a partir dos currículos de cada un dos Ciclos Formativos, tendo en conta os distintos niveis de concreción curricular	C19 C20 C23
Seleccionar os contidos idóneos, que permitan alcanzar os obxectivos que con estes módulos se pretenden lograr no alumnado	C19 C31
Saber planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensinanza e aprendizaxe; potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias das respectivas ensinanzas	C8 C19 C20 C23 C31
Desenvolver e aplicar metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes	C8 C20 C22 C23 C30 C31
Aplicar estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por si mesmo e con outros	C20 C22 C30 C31
Elaborar materiais educativos utilizando a comunicación audiovisual e multimedia, facendo especial fincapé nas TICs	C20 C22
Elaborar instrumentos de avaliación que permitan comprobar a eficacia das técnicas docentes aplicadas e o aproveitamento por parte do alumnado, de modo que sirva de estímulo para ambos suxeitos do sistema educativo.	C23 C31
Desenvolver unha actitude crítica (construtiva) respecto á labor docente, ás políticas educativas, e aos diferentes enfoques metodolóxicos.	C8 C30 C31

Contidos

Tema	
1. Os Módulos específicos da especialidade de profesorado de "Formación e Orientación Laboral" e doutras especialidades de familias profesionais afíns.	1.1 Estrutura, composición, deseños curriculares e os seus obxectivos na Formación Profesional, no marco legal da LOXSE e a LOE. 1.2 Validación de módulos profesionais.
2. As Programacións didácticas	2.1 Estrutura, deseño e confección das mesmas.
3. A formación científica básica.	3.1 Selección de contidos adecuados aos distintos niveis curriculares dos módulos da especialidade.
4. Os materiais didácticos.	4.1 Estudio, manexo, confección de materia, atendendo ás estratexias didácticas elixidas 4.2 Necesidade de innovación do material e dos métodos de ensino
5. A motivación e o tratamento do conflito na aula.	5.1 Metodoloxía: tarefas do profesorado (TP) e do alumnado (TA). 5.2 Condutas contrarias á convivencia.
6. Elección da metodoloxía adecuada aos distintos perfís de alumnos	6.1 Ciclos medios, superiores, FP Básica, educación de adultos e ensino a distancia 6.2 Seccións bilingües
7. A avaliación	7.1 Concepto. 7.2 Tipos. 7.3 Instrumentos (IA). 7.4 Criterios de cualificación.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	8	8	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	92	92
Traballo tutelado	40	120	160
Presentación	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introductorias	Presentación da guía docente da materia e avaliación inicial dos coñecementos previos
Lección maxistral	Explicación de cada un dos núcleos temáticos dos contidos da materia. Unha vez expostos os contidos, solicitarase a intervención do alumnado na busca de retroacción. Todo o material que se utilice será de libre acceso para o alumnado a través da plataforma Moovi.
Resolución de problemas de forma autónoma	Confección da programación didáctica de forma autónoma co asesoramento e supervisión do profesorado (traballo individual e en equipo). Busca de información sobre currículos de ciclos e normativa educativa, co asesoramento do profesorado.
Traballo tutelado	Corrección e asesoramento na confección da programación didáctica e doutras tarefas. Retroacción do profesorado na simulación das clases impartidas polo alumnado.
Presentación	Presentacións por parte dos alumnos dos traballos realizados, tralo asesoramento do profesor en canto ao emprego das TICs e as destrezas de comunicación oral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Realizaranse baixo a supervisión do profesor, que será guía e transmitirá correccións durante o proceso e non unicamente sobre o resultado final.
Resolución de problemas de forma autónoma	Durante as sesións de clase presencial e tamén en Moovi.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas de forma autónoma	Participouse amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase e participando de forma activa no rol playing de simulación de clases.	20	C8 C19 C20 C23
Traballo tutelado	Programación didáctica, que inclúa unha U. Didáctica	40	C8 C20 C22 C23 C30 C31
Presentación	Exposición oral da Unidade Didáctica, cunha presentación audiovisual Levouse a cabo unha exposición oral de calidade dos principais aspectos da Programación Didáctica (20%) e outra da Unidade Didáctica (20%). Cada unha das exposicións deberá apoiarse cunha presentación audiovisual	40	C20 C22 C30

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS PARA A AVALIACIÓN CONTINUA

● RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FORMA AUTÓNOMA 20%

- Participouse amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase e participando de forma activa no rol playing de simulación de clases.

● TRABALLO TUTELADO (Programación didáctica, que inclúa unha U. Didáctica): 40%

● PRESENTACIÓN (Exposición oral da Unidade Didáctica, cunha presentación audiovisual): 40%

- Levouse a cabo unha exposición oral de calidade dos principais aspectos da Programación Didáctica (20%) e outra da Unidade Didáctica (20%). Cada unha das exposicións deberá apoiarse cunha presentación audiovisual

A cualificación será a suma das puntuacións obtidas (media ponderada). Requírese un mínimo de 5/10 en cada un dos instrumentos para poder aprobar a materia.

CRITERIOS PARA A AVALIACIÓN GLOBAL

Destinatarios: alumnado que perda o dereito á avaliación continua por ter superado o 20% de faltas de asistencia ou aquel que non superou a avaliación continua durante o período ordinario das clases e que, polo tanto, deba asistir ao [exame] na data establecida pola universidade. Data de entrega e realización: con anterioridade á data e hora marcada pola UVigo para o [exame], o alumnado terá que subir a Moovi unha Programación Didáctica que inclúa a confección dunha unidade didáctica completa. O día e hora do [exame] realizará o cuestionario e a exposición oral da unidade didáctica (cunha breve introdución sobre a PD). Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación: serán similares aos expostos para os asistentes con dereito á avaliación continua, coas seguintes especificacións:

- TEST: 30% (cada erro penaliza 0.25/1)
- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CUNHA UD: 30%
- DEFENSA ORAL DA PD E DA UD: 40%

A cualificación será a suma das puntuacións obtidas (media ponderada). Requírese un mínimo de 5/10 en cada un dos instrumentos para poder aprobar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

RELACIÓN DA NORMATIVA RELATIVA A FP (estatal e galega):, <https://www.edu.xunta.gal/fp/normativa>,

DESENVOLVEMENTO CURRICULAR GALEGO PARA A OFERTA FORMATIVA DE FP, <http://www.edu.xunta.gal/fp/curriculos>,

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Formación e Orientación Laboral para Ciclos de Grao Medio.**, Algaida Editores., 2004

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Formación e Orientación Laboral para Ciclos de Grao superior.**, Algaida Editores., 2004

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Empresa e Iniciativa Emprendedora**, Edicións Xerais de Galicia., 2010

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Formación e Orientación Laboral**, Edicións Xerais de Galicia., 2012

Asensio del Arco, Eva y Vázquez Blömer, Beatriz., **Empresa e Iniciativa Emprendedora**, Ediciones Paraninfo., 2016

García, B., Tena, D., de Fez, C., García, D., & Hernández, V., **Formación y Orientación laboral**, Tu libro de FP., 2021

García, B., Bernabeu, E., & Muñoz, J., **Empresa e Iniciativa Emprendedora.**, Tu libro de FP., 2021

Caldas, E., Castellanos, A., & Hidalgo, L., **Formación y Orientación laboral**, Editex, 2020

Caldas, E., Castellanos, A., & Hidalgo, L., **Empresa e Iniciativa Emprendedora.**, Editex, 2020

Caldas, E., & Hidalgo, L., **Formación y Orientación Laboral 360º**, Editex, 2021

Caldas, E., & Hidalgo, L., **Empresa e iniciativa emprendedora 360º**, Editex, 2021

González, J., & Pérez, R., **Formación y Orientación laboral**, Paraninfo, 2021

González, J., & Pérez, R., **Formación y orientación laboral. Fundamentos.**, Paraninfo, 2011

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas Externas/V02M066V08301

Traballo Fin de Máster/V02M066V08401
