



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Formación Profesional

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | A Formación Profesional | | | |
| Código | V02M066V07225 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 8 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ecología e bioloxía animal | | | |
| Coordinador/a | Garrido González, Josefa Fernández Riveiro, Miguel Anxo | | | |
| Profesorado | Fernández Riveiro, Miguel Anxo Garrido González, Josefa González Pazos, José Manuel | | | |
| Correo-e | jgarrido@uvigo.es riveiromiguel@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia [Formación Profesional] facilita a adquisición dos coñecementos suficientes sobre o sistema de Formación Profesional vixente en España, que abrangue tanto a FP regrada como a FP para o Emprego. Garantírase pois o estudo das diferentes modalidades en que se organiza a FP Regrada, tendo en conta a normativa e o desenvolvemento curricular galego así como a análise das especialidades de profesorado da FP. Por último, analizaranse os distintos programas educativos europeos que posibilitan o intercambio de experiencias entre docentes e estudantes nun contexto internacional. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B4 | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada. |
| B13 | Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino |
| B14 | Coñecer e analizar as características históricas da profesión docente, a súa situación actual, perspectivas e interrelación coa realidade social de cada época. |
| B16 | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación. |
| B18 | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos. |
| C4 | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes. |
| C8 | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá. |

| | |
|----|---|
| D1 | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet. |
| D2 | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións. |
| D3 | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarios |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---|
| Coñece a estrutura da Formación Profesional no Sistema Educativo e a súa homologación co resto dos subsistemas de FP. | B13 |
| Identifica os distintos niveis de concreción curricular dende o DBT ao currículo adaptado ao grupo clase. | B13 C4 C8 D1 D2 |
| Coñece a estrutura curricular dos ciclos de FP no sistema educativo, atendendo as diferenzas na súa regulación polas leis educativas (LOGSE, LOE e LOMCE). | B13 B14 |
| Distingue a oferta de FP Regrada: réxime ordinario, de adultos (oferta modular) e a distancia. | B13 B14 |
| Analiza os proxectos experimentais na FP Dual en Galicia. | B4 B13 B16 D1 D2 D3 |
| Valora o plurilingüismo vixente no sistema educativo galego e determinar as características básicas das seccións bilingües en FP. | B4 B13 D1 D2 D3 |
| Comprende o proceso de acreditación de competencias. | B4 B13 B16 B18 C4 D1 D2 |
| Identifica as características básicas dos programas europeos destinados ao alumnado e profesorado da FP, Leonardo e Erasmus, e adquirir as destrezas necesarias para poder formalizar solicitudes a estes programas. | B4 B13 B18 D1 D2 D3 |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------------|--|
| 1. A FP EN ESPAÑA: | 1.1. Cualificacións: INCUAL, catálogo nacional de cualificacións, unidades de competencia. 1.2. Subsistemas da FP: FP no sistema educativo e FP para o Emprego 1.3. FP e experiencia profesional: acreditación de competencias (ARA) 1.4. Inserción Laboral como profesor de FP no sistema educativo público e privado: especialidades de profesorado (PS e PT). 1.5. Análise da lexislación vixente: ciclos LOGSE vs LOE, normativa estatal e desenvolvemento curricular galego |
| 2. A FP NO SISTEMA EDUCATIVO | 2.1. FP de Base e FP Específica. 2.2. Ciclos formativos de grao medio e superior. 2.3. Formación Profesional Básica. 2.4. FP Dual. 2.5. FP de Adultos: presencial e a distancia. 2.6. Plurilingüismo: linguas vehiculares; seccións bilingües e ciclos plurilingües |
| 3. PROGRAMAS INTERNACIONAIS NA FP | 3.1. Erasmus + 3.2. Mobilidades de estudantes. 3.3. Mobilidades de persoal 3.4. Outros programas e accións |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 11 | 0 | 11 |
| Traballo tutelado | 3 | 30 | 33 |
| Resolución de problemas | 21 | 100 | 121 |
| Exame de preguntas obxectivas | 0 | 2 | 2 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 28 | 32 |
| Observación sistemática | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|--|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Explicación por parte dos profesores da materia utilizando as presentacións que o alumnado terá á súa disposición na plataforma de e-learning moovi. A materia conta con dous profesores que atenderán as dúbidas e consultas, dinamizando as clases presenciais e atendendo ao traballo autónomo do alumnado. |
| Traballo tutelado | Proporanse actividades para que o alumnado teña que intervir de forma oral na clase e deseñaremos actividades para fomentar o traballo en equipo. |
| Resolución de problemas | |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballo tutelado | Enviar Traballos tutelados Proporanse actividades para que o alumno teña que intervir de forma oral na clase e deseñaremos actividades para fomentar o traballo en equipo. |
| Resolución de problemas | |

| Avaliación | | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Exame de preguntas obxectivas | Adquiríronse os contidos teóricos. Proba tipo test (o erro non resta do valor da cuestión) | 40 | B13 B14 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas e exercicios propostos polos docentes (4 exercicios, 2 por docente) | 40 | B4 B13 B14 B16 B18 | C4 C8 D1 D2 D3 |
| Observación sistemática | Participación activa nas sesións. Participouse amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase e participando de forma activa nos debates e intercambios de opinións sobre os temas propostos polos profesores. | 20 | B4 B13 B14 B16 B18 | C4 C8 D1 D2 D3 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS PARA AVALIACIÓN CONTINUA

- TEST 40% (o erro non penaliza)
- EXERCICIOS MOOVI 40% (4 exercicios, 2 por docente)
- PARTICIPACIÓN 20%
 - Participouse amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase e participando de forma activa nos debates e intercambios de opinións sobre os temas propostos polos profesores.

A cualificación será a suma das puntuacións obtidas (media ponderada), sen que se requira un 5/10 en todos os instrumentos

CRITERIOS PARA AVALIACIÓN GLOBAL

Destinatarios: alumnado que perda o dereito á avaliación continua por ter superado o 20% de faltas de asistencia ou aquel

que non superou a avaliación continua durante o período ordinario das clases e que, polo tanto, deban asistir ao [exame] na data establecida pola universidade. Data de entrega e realización: con anterioridade a data e hora marcada pola UVigo para o [exame], o alumnado terá que subir a Moovi os exercicios encomendados. O día e hora do [exame] realizará o cuestionario e a exposición oral.

- TEST 60% (cada erro penaliza 0.25/1)
- EXERCICIOS MOOVI 20% (4 exercicios, 2 por docente)
- EXPOSICIÓN ORAL DUN DOS EXERCICIOS dundos 4 exercicios subidos a Moovi, acompañada de presentación audiovisual: 20%

A cualificación será a suma das puntuacións obtidas (media ponderada), pero cun mínimo exixible para cada instrumento. Debe obter un 5/10 en cada un deles (test, exercicios e exposición)

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RELACIÓN DA NORMATIVA RELATIVA A FP (estatal e galega, <https://www.edu.xunta.gal/fp/normativa>, DESENVOLVEMENTO CURRICULAR GALEGO PARA A OFERTA FORMATIVA DE FP, <http://www.edu.xunta.gal/fp/curriculos>,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Formación e Orientación Laboral/V02M066V08229

Outros comentarios

Para poder acollerse á avaliación continua a través de actividades na aula virtual é preciso asistir ás aulas nun 80% do tempo presencial cun aproveitamento axeitado. Aquel alumnado que non conte coa citada porcentaxe de asistencia, terá que realizar a probas indicadas no apartado de avaliación en criterios para alumnos non asistentes, nas datas establecidas oficialmente para a primeira convocatoria e, se é o caso, para a segunda.

Os documentos e arquivos dos traballos e tarefas do curso serán dispostos, en tempo e forma segundo os prazos programados, por cada alumna e cada alumno no seu espazo persoal respectivo na aula virtual do curso en FAITIC, en formatos de código aberto ou de visores libres.
