



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Formación Profesional

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A Formación Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Código                | V02M066V06225                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Sector Servizos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Dpto. Externo Ecoloxía e bioloxía animal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Garrido González, Josefa<br>Fernández Riveiro, Miguel Anxo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Riveiro, Miguel Anxo<br>Garrido González, Josefa<br>González Pazos, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e              | jgarrido@uvigo.es<br>riveiromiguel@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia "Formación Profesional" facilita a adquisición dos coñecementos suficientes sobre o sistema de Formación Profesional vixente en España, que abrangue tanto a FP regrada como a FP para o Emprego. Garantírase pois o estudo das diferentes modalidades en que se organiza a FP Regrada, tendo en conta a normativa e o desenvolvemento curricular galego así como a análise das especialidades de profesorado da FP. Por último, analizaranse os distintos programas educativos europeos que posibilitan o intercambio de experiencias entre docentes e estudantes nun contexto internacional. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                   |
| B4     | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada. |
| B13    | Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino                                                                                       |
| B14    | Coñecer e analizar as características históricas da profesión docente, a súa situación actual, perspectivas e interrelación coa realidade social de cada época.                                                                   |
| B16    | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.                                                                                                                                           |
| B18    | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidas.                                                                                                     |
| C4     | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                      |
| C8     | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá                                                                                                                                                            |
| D1     | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D2 | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións. |
| D3 | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Coñece a estrutura da Formación Profesional no Sistema Educativo e a súa homologación co resto dos subsistemas de FP.                                                                                                | B13                                       |
| Identifica os distintos niveis de concreción curricular dende o DBT ao currículo adaptado ao grupo clase.                                                                                                            | B13<br>C4<br>C8<br>D1<br>D2               |
| <b>RA3.- Especificar e modelar un problema, usando métodos de representación do coñecemento</b>                                                                                                                      |                                           |
| Coñece a estrutura curricular dos ciclos de FP no sistema educativo, atendendo as diferenzas na súa regulación polas leis educativas (LOGSE, LOE e LOMCE).                                                           | B13<br>B14                                |
| Distingue a oferta de FP Regrada: réxime ordinario, de adultos (oferta modular) e a distancia.                                                                                                                       | B13<br>B14                                |
| Analiza os proxectos experimentais na FP Dual en Galicia.                                                                                                                                                            | B4<br>B13<br>B16<br>D1<br>D2<br>D3        |
| Valora o plurilingüismo vixente no sistema educativo galego e determinar as características básicas das seccións bilingües en FP.                                                                                    | B4<br>B13<br>D1<br>D2<br>D3               |
| Comprende o proceso de acreditación de competencias.                                                                                                                                                                 | B4<br>B13<br>B16<br>B18<br>C4<br>D1<br>D2 |
| Identifica as características básicas dos programas europeos destinados ao alumnado e profesorado da FP, Leonardo e Erasmus, e adquirir as destrezas necesarias para poder formalizar solicitudes a estes programas. | B4<br>B13<br>B18<br>D1<br>D2<br>D3        |

### Contidos

| Tema                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A FP EN ESPAÑA:                | 1.1. Cualificacións: INCUAL, catálogo nacional de cualificacións, unidades de competencia.<br>1.2. Subsistemas da FP: FP no sistema educativo e FP para o Emprego<br>1.3. FP e experiencia profesional: acreditación de competencias (ARA)<br>1.4. Inserción Laboral como profesor de FP no sistema educativo público e privado: especialidades de profesorado (PS e PT).<br>1.5. Análise da lexislación vixente: ciclos LOGSE vs LOE, normativa estatal e desenvolvemento curricular galego |
| 2. A FP NO SISTEMA EDUCATIVO      | 2.1. FP de Base e FP Específica.<br>2.2. Ciclos formativos de grao medio e superior.<br>2.3. Formación Profesional Básica.<br>2.4. FP Dual.<br>2.5. FP de Adultos: presencial e a distancia.<br>2.6. Plurilingüismo: linguas vehiculares; seccións bilingües e ciclos plurilingües                                                                                                                                                                                                           |
| 3. PROGRAMAS INTERNACIONAIS NA FP | 3.1. Erasmus +<br>3.2. Mobilidades de estudantes.<br>3.3. Mobilidades de persoal<br>3.4. Outros programas e accións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                       | 11            | 0                  | 11           |
| Traballo tutelado                       | 3             | 30                 | 33           |
| Resolución de problemas                 | 21            | 100                | 121          |
| Exame de preguntas obxectivas           | 0             | 2                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 28                 | 32           |
| Observación sistemática                 | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral       | Explicación por parte dos profesores da materia utilizando as presentacións que o alumnado terá á súa disposición na plataforma de e-learning moovi. A materia conta con dous profesores que atenderán as dúbidas e consultas, dinamizando as clases presenciais e atendendo ao traballo autónomo do alumnado. |
| Traballo tutelado       | Proporanse actividades para que o alumnado teña que intervir de forma oral na clase e deseñaremos actividades para fomentar o traballo en equipo.                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                 |
| Traballo tutelado       | Enviar Traballos tutelados Proporanse actividades para que o alumno teña que intervir de forma oral na clase e deseñaremos actividades para fomentar o traballo en equipo. |
| Resolución de problemas |                                                                                                                                                                            |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                       |                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                            |
| Exame de preguntas obxectivas           | Adquiríronse os contidos teóricos.<br>Proba tipo test (o erro non resta do valor da cuestión)                                                                                                                                         | 40            | B13<br>B14                            |                            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas e exercicios propostos polos docentes (4 exercicios, 2 por docente)                                                                                                                                           | 40            | B4<br>B13<br>B14<br>B16<br>B18        | C4<br>C8<br>D1<br>D2<br>D3 |
| Observación sistemática                 | Participación activa nas sesións.<br><br>Participouse amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase e participando de forma activa nos debates e intercambios de opinións sobre os temas propostos polos profesores. | 20            | B4<br>B13<br>B14<br>B16<br>B18        | C4<br>C8<br>D1<br>D2<br>D3 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### CRITERIOS PARA AVALIACIÓN CONTINUA

- TEST 40% (o erro non penaliza)
- EXERCICIOS MOOVI 40% (4 exercicios, 2 por docente)
- PARTICIPACIÓN 20%
  - Participouse amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase e participando de forma activa nos debates e intercambios de opinións sobre os temas propostos polos profesores.

A cualificación será a suma das puntuacións obtidas (media ponderada), sen que se requira un 5/10 en todos os instrumentos

### CRITERIOS PARA AVALIACIÓN GLOBAL

Destinatarios: alumnado que perda o dereito á avaliación continua por ter superado o 20% de faltas de asistencia ou aquel

que non superou a avaliación continua durante o período ordinario das clases e que, polo tanto, deban asistir ao "exame" na data establecida pola universidade. Data de entrega e realización: con anterioridade a data e hora marcada pola UVigo para o "exame", o alumnado terá que subir a Moovi os exercicios encomendados. O día e hora do "exame" realizará o cuestionario e a exposición oral.

- TEST 60% (cada erro penaliza 0.25/1)
- EXERCICIOS MOOVI 20% (4 exercicios, 2 por docente)
- EXPOSICIÓN ORAL DUN DOS EXERCICIOS dundos 4 exercicios subidos a Moovi, acompañada de presentación audiovisual: 20%

A cualificación será a suma das puntuacións obtidas (media ponderada), pero cun mínimo exixible para cada instrumento. Debe obter un 5/10 en cada un deles (test, exercicios e exposición)

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

RELACIÓN DA NORMATIVA RELATIVA A FP (estatal e galega, <https://www.edu.xunta.gal/fp/normativa>, DESENVOLVEMENTO CURRICULAR GALEGO PARA A OFERTA FORMATIVA DE FP, <http://www.edu.xunta.gal/fp/curriculos>,

##### **Bibliografía Complementaria**

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Formación e Orientación Laboral/V02M066V08229

---

#### **Outros comentarios**

Para poder acollerse á avaliación continua a través de actividades na aula virtual é preciso asistir ás aulas nun 80% do tempo presencial cun aproveitamento axeitado. Aquel alumnado que non conte coa citada porcentaxe de asistencia, terá que realizar a probas indicadas no apartado de avaliación en criterios para alumnos non asistentes, nas datas establecidas oficialmente para a primeira convocatoria e, se é o caso, para a segunda.

Os documentos e arquivos dos traballos e tarefas do curso serán dispostos, en tempo e forma segundo os prazos programados, por cada alumna e cada alumno no seu espazo persoal respectivo na aula virtual do curso en FAITIC, en formatos de código aberto ou de visores libres.