



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma (B) Portugués IV

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Idioma (B) Portugués IV | | | |
| Código | V01G430V01218 | | | |
| Titulación | Grao en Filloxía Aplicada Galega e Española | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | Portugués | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Baltrusch , Burghard | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descrición xeral | <p>Nesta cadeira trata-se de adquirir coñecementos intermédios de Língua Portuguesa, chegando ao nivel C1 do Quadro Europeo Comum de Referência para as Línguas, junto com coñecementos sobre as culturas de expresión portuguesa no mundo.</p> <p>Aviso importante para estudantes Erasmus: O ensino de Língua Portuguesa na UVigo está dirigido a persoas que têm o Galego e/ou o Castelhana como línguas maternas, de maneira que a progressão é rápida. Não se recomenda a inscrição a estudantes Erasmus que não tenham já um nivel B2 nestas línguas e, como mínimo, um nivel B2 alto em Língua Portuguesa.</p> | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A5 | Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. | | |
| B1 | Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios. | | |
| B4 | Capacidade de comunicación oral e escrita en español, galego e en outras dous línguas do ámbito europeo. | | |
| B6 | Capacidade de apreciar outras culturas e competencia para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. | | |
| C1 | Capacidade para elaborar textos críticos, de erudición ou creativos en distintos formatos no ámbito literario empregando as ferramentas e conceptos dos estudos literarios. | | |
| C7 | Capacidade para aplicar os recursos dixitais á produción, corrección, edición e análise dos discursos tanto escritos como orais. | | |
| C10 | Coñecemento da norma e o uso discursivo das línguas do grao e capacidade para aplicar de maneira crítica eses coñecementos na actividade profesional. | | |

Resultados previstos na materia

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
| Ao final do curso o alumno terá dominio da lingua portuguesa no que se refere ao nivel C1 do QECRL. Ao final do curso o alumno terá una práctica oral con fluidez em nivel formal e informal do idioma. | A5 | B1 B4 B6 | C1 C7 C10 |

Contidos

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Tema | | | |
| Conteúdos gramaticais | Conteúdos gramaticais relacionados com o nivel C1 do Quadro Europeo Comum de Referência para as Línguas (QECRL). | | |

| | |
|---|--|
| Conteúdos lexicais | Revisão dos conteúdos lexicais de Língua Portuguesa III. Conteúdos lexicais relacionados com o nível C1 do Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas (QECL). Continuação e aprofundamento dos conteúdos de Língua Portuguesa III sobre correspondência formal e falsos amigos. |
| Conteúdos pragmáticos | Revisão dos conteúdos de Língua Portuguesa III sobre falsos amigos e expressões idiomáticas; apresentações temáticas; argumentação; narrativa breve. |
| Conteúdos avançados de cultura lusófona | Continuação e aprofundamento dos conteúdos de Língua Portuguesa III sobre: História de Portugal; História do Brasil; História dos países africanos lusófonos; História da literatura lusófona; música e arte nas culturas lusófonas atuais; sistemas políticos dos países lusófonos; outros aspetos culturais da lusofonia. Elementos de literatura e cultura lusófonas. |
| Conteúdos de tradução | Tradução de idiomatismos, falsos amigos e frases soltas. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 30 | 40 |
| Resolución de problemas | 30 | 53 | 83 |
| Eventos científicos | 5 | 0 | 5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2 | 10 | 12 |
| Práctica de laboratorio | 5 | 5 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral | Sessões teóricas: explicações teóricas gramaticais; exercícios gramaticais e de civilização lusófona. A aprendizagem da língua portuguesa realizar-se-á também através de textos literários. |
| Resolución de problemas | Sessões práticas: exercícios práticos de produção escrita e oral, e revisão de deveres (e, sempre que for possível, através de textos literários). |
| Eventos científicos | Assistência a conferências, filmes, seminários ou outras atividades relacionadas com o conteúdo da disciplina. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Algumas aulas serão dedicadas exclusivamente à resolução de tópicos gramaticais, com explicações sobre os mesmos, outras a questões de civilização e/ou literatura. Serão desenvolvidos trabalhos em aula com foco específico na compreensão auditiva e oral, sempre que for possível a partir de textos literários. Serão exibidos vídeos e áudios para estimular a expressão oral. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas | Exercícios escritos e escritos breves a realizar durante as aulas. | 20 | A5 B1 C1 B4 C7 B6 C10 |
| (*) | Realização/apresentação de vários trabalhos - individuais ou em grupos, sobre temas diversos (gramática, léxico, pragmática e cultura lusófona). | 15 | A5 B1 C1 B4 C7 B6 C10 |
| (*) | Uma prova escrita sobre conteúdos gramaticais, lexicais, pragmáticos e de civilização lusófona segundo o nível C1 do QECL (a realizar na data correspondente do calendário oficial de exames da FFT). | 25 | A5 B1 C1 B4 C7 B6 C10 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Prova oral individual sobre conteúdos teórico-práticos vistos durante o curso, segundo o nível C1 do QECL (a realizar na data que marca o calendário oficial de exames da FFT ou noutra data dentro do período de exames). | 20 | A5 B1 C1 B4 C7 B6 C10 |

| | | | | | |
|------------------------|---|----|----|----------------|-----------------|
| Prática de laboratório | Diferentes exercícios práticos orais a realizar nas aulas. Exercícios de tradução oral e escrita. | 20 | A5 | B1 B4 B6 | C1 C7 C10 |
|------------------------|---|----|----|----------------|-----------------|

Outros comentários sobre a Avaliação

As/Os estudantes deverão escolher, de forma obrigatória nas duas primeiras semanas do quadrimestre em questão, entre duas opções: um sistema de avaliação contínua (cf. supra descrição em "avaliación") ou um sistema de avaliação única.

Recomenda-se optar pelo primeiro (avaliação contínua) uma vez que se trata do ensino de uma língua estrangeira, sendo muito recomendável assistir com regularidade às aulas. Quem não tiver a possibilidade de assistir de forma regular às aulas deve comunicá-lo ao professor. A não realização de provas ou exercícios parciais, previstos pelo sistema de avaliação contínua, terá como consequência a reprovação com uma classificação de 0 (zero) valores.

A data do último exame de avaliação contínua coincidirá com a data do exame "avaliação única" indicada no calendário oficial da FFT (disponível em <http://fft.webs.uvigo.es/horarios-curso-academico>). A data do exame oral será acordada com o professor/a e terá lugar dentro do período de exames. A prova oral será ser gravada em formato áudio, com a devida autorização da/do estudante. É preciso superar ambas provas (escrita e oral) para obter uma classificação positiva e, em caso de reprovação numa das provas, ambas terão de ser repetidas na convocatória de julho.

A avaliação única, cuja data será indicada no calendário oficial da FFT, consiste numa prova escrita, seguida de outra prova oral que se realizará no mesmo dia (em salas de aula contíguas). A avaliação única será valorada da seguinte forma:

1. Prova escrita teórico-prática: 60% da classificação final.
2. Prova oral: 40% da classificação final. Esta prova será gravada em formato áudio e a participação nela pressupõe que o/a estudante autorize a gravação.

Quem faltar sem justificação a uma das duas provas, será reprovado com uma classificação de 0 (zero) valores na mesma.

É necessário aprovar ambas as provas (escrita e oral) para obter uma classificação positiva na cadeira. Em caso de reprovação numa das duas provas, a/o estudante terá de repetir tanto a prova escrita como a oral em julho.

Os mesmos critérios de avaliação serão aplicados na segunda edição das atas (julho). Neste caso, a data da prova escrita será a data indicada no calendário oficial da FFT (<http://fft.webs.uvigo.es/horarios-curso-academico>). A prova oral realizar-se-á no mesmo dia, imediatamente a seguir ao exame escrito. É preciso superar ambas as provas para obter uma classificação positiva na cadeira.

A cópia ou o plágio nos respectivos exames de avaliação contínua ou única será penalizado com uma classificação de 0 (zero) valores.

Recomenda-se a todas e a todos os estudantes, independentemente do sistema de avaliação escolhido, a assistência regular às aulas e às horas de atendimento como, também, a consulta dos materiais e informações específicos na plataforma de teledocência Faitic.

Quem não puder realizar os exercícios programados dentro dos prazos, terá que realizar os exames escrito e oral da avaliação única.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Coimbra, Isabel, e Coimbra, Olga, **Gramática Ativa 2**, 978-972-757-863-4, Lidel, 2014

Cunha, Celso e Lindley Cintra, **Nova Gramática do Português Contemporâneo**, 6, Lexikon Editorial, 2013

Duarte, Gonçalo, **21 contos de autores lusófonos anotados para estrangeiros / escolha dos textos, anotações e exercícios de Gonçalo Duarte**, 978-989-752-499-8, 2ª, Lidel, 2020

Carla Oliveira | Luísa Coelho, **Compreensão em Ação**, 978-989-752-822-4, Lidel, 2023

Leonel Melo Rosa, **Vamos lá Continuar! (3ª ED.) - Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário**, 978-989-752-497-4, 3ª, Lidel, 2020

Ana Bela Almeida | Gonçalo Duarte | Joana Meirim, **QUIOSQUE LITERÁRIO: APRENDER PORTUGUÊS ATRAVÉS DA LITERATURA**, 978-989-752-594-0, Lidel, 2021

Bibliografía Complementaria

Ciberdúvidas da Língua Portuguesa,

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa,

Dicionário Temático da Lusofonia, Porto Editora, 2010

Machado, José Barbosa, **Introdução à História da Língua e Cultura Portuguesas**, Edições Vercial, 2009

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Segundo idioma estranxeiro V: Portugués/V01G181V01304

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Segundo idioma estranxeiro III: Portugués/V01G181V01204

Outros comentarios

Um bom nível de língua galega ajudará na comprensión desta cadeira.

A lectura e a audición de textos em língua portuguesa ajudam a aumentar o léxico e a fluidez no uso da língua portuguesa. No proceso de avaliación ter-se-á em conta não só a pertinência e qualidade do conteúdo das respostas, mas também a correção linguística.

Aviso importante para estudantes Erasmus: O ensino de Língua Portuguesa na UVigo está dirigido a pessoas que têm o Galego e/ou o Castelhana como línguas maternas, de maneira que a progressão costuma ser rápida. Por isso, não se recomenda a inscrição a estudantes Erasmus que não tenham já um nível B2 nestas línguas e, como mínimo, um nível B2 alto em Língua Portuguesa.
