



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Terceiro idioma estranxeiro I: Francés

|                       |                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Terceiro idioma estranxeiro I: Francés                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | V01G181V01307                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Linguas Estranxeiras                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                  | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Francés                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bourgoin Vergondy, Emmanuel Claude                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Bourgoin Vergondy, Emmanuel Claude                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | ebourgoin@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      | Trátase de desenvolver as competencias de comprensión, expresión oral e escritura en lingua francesa. Preténdese conseguir que o alumnado poida expresarse en francés nas situacións cotiás máis correntes e alcanzar un nivel A2. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                     |
| A3     | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4     | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                |
| A5     | Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                          |
| B7     | Cóñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarias.                                                                                                                                                           |
| B8     | Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.                                                                                                         |
| B10    | Capacidade para desenvolver un proceso de comunicación sólido, responsable e ético.                                                                                                                                                 |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----|----|
| Desenvolvemento da capacidade de contrastar aspectos léxicos, fraseolóxicos e gramaticais do terceiro idioma como propio.          | A3<br>A4                              | B8        | C5 |    |
| Desenvolvemento da capacidade de contrastar aspectos de civilización propios dos falantes do terceiro idioma estranxeiro e alleos. | A3<br>A5<br>A5                        | B7<br>B10 | C5 | D3 |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Les verbes ÊTRE et AVOIR au présent. Les verbes du groupe I au présent. Les articles définis et indéfinis. Le genre des noms et des adjectifs. Les propositions À, EN, DE. Les phrases interrogative et présentative portant sur l'identité.<br>SAVOIRS LEXICAUX : Repères géographiques (les pays, les villes, la montagne, la mer, la campagne) et temporels (les jours de la semaine, les mois de l'année). Les nationalités. Les nombres de 0 à 69. Les couleurs. L'alphabet. | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Saluer. Se présenter. Épeler. Poser des questions sur l'identité. Identifier.                                                                                           |
| 2.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Les pronoms personnels toniques. Les phrases interrogatives portant sur le lieu et sur la précision de l'identité. La phrase négative. Les adverbes d'affirmation et de négation.<br>SAVOIRS LEXICAUX : Les professions. Les langues. Les nombres de 70 à 1000.                                                                                                                                                                                                                   | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Se renseigner sur quelqu'un. Présenter quelqu'un. Demander des précisions sur l'identité. Demander de se présenter. Demander et répondre poliment.                      |
| 3.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Les verbes ALLER et VENIR. Le nombre des noms et des adjectifs. Les déterminants possessifs. Les prépositions DANS, CHEZ, SUR, SOUS.<br>SAVOIRS LEXICAUX : L'habitat. Les pièces et l'équipement des logements. Les traits physiques et psychiques.                                                                                                                                                                                                                               | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Comprendre et rédiger une petite annonce simple. Reprocher. S'excuser. Faire le portrait de quelqu'un. Décrire un logement. S'informer sur un logement.                 |
| 4.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Les articles contractés. Le pronom ON. Les verbes VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR. Les verbes pronominaux. Le futur proche.<br>SAVOIRS LEXICAUX : Les activités quotidiennes. Le temps libre et les loisirs. Le temps libre et les loisirs. Les saisons.                                                                                                                                                                                                                                 | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Exprimer ses goûts et ses préférences. Exprimer une envie. Préciser ses loisirs. Demander et dire l'heure. Faire une enquête. Raconter sa vie au présent.               |
| 5.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Le passé composé. Les verbes du groupe II au présent et au passé composé. Les déterminants démonstratifs. Les adverbes de fréquence.<br>SAVOIRS LEXICAUX : Les sorties. La famille. L'art. Les vêtements et les accessoires.                                                                                                                                                                                                                                                      | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Proposer à quelqu'un de faire quelque chose. Apprécier/ne pas apprécier quelque chose. Raconter une sortie au passé. Décrire une tenue. Féliciter. Adresser un souhait. |
| 6.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : L'article partitif. Les déterminants quantitatifs. L'imparfait. Les verbes du groupe III. Le verbe FALLOIR. La phrase négative portant sur le temps.<br>SAVOIRS LEXICAUX : Les services et les commerces. La nourriture et la cuisine. Les ustensiles. L'argent.                                                                                                                                                                                                                  | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Accepter et refuser une invitation. Donner des instructions. Demander le prix. Écrire une recette. Commander au restaurant. S'exprimer à table. Écrire une invitation.  |
| 7.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Le pronom EN. L'impératif. La place des adjectifs. Les déterminants comparatifs (PLUS DE, MOINS DE, AUTANT DE). Les adjectifs comparatifs. Les locutions prépositives de lieu (EN FACE DE, PRÈS DE, LOIN DE, À CÔTÉ DE, À GAUCHE DE, À DROITE DE).<br>SAVOIRS LEXICAUX : La ville et ses lieux. Les transports. Les activités à faire en ville.                                                                                                                                   | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Décrire une ville. Se repérer dans un espace urbain. Repérer un lieu. Demander des précisions sur un espace urbain. Comparer des villes.                                |
| 8.<br>SAVOIRS GRAMMATICaux : Le pronom Y. Les pronoms relatifs QUI et QUE. Les adverbes de temps. Le verbe FALLOIR.<br>SAVOIRS LEXICAUX : L'état des objets. Le bricolage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Décrire des objets. Comprendre des instructions. Raconter au passé. Exprimer l'obligation et l'interdiction. Exprimer son accord et son désaccord.                      |

9. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Exprimer un but. Exprimer son avis.  
 SAVOIRS GRAMMATICaux : Les pronoms COD. Le Décrire son état de santé. Parler météo.  
 futur. La phrase interrogative portant sur le but.  
 La phrase exprimant le but.  
 SAVOIRS LEXICAUX : Les études. La santé. Le  
 corps. La météo. Les formalités pour partir en  
 voyage. La météo.

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 32            | 30                 | 62           |
| Prácticas con apoio das TIC               | 20            | 20                 | 40           |
| Presentación                              | 20            | 20                 | 40           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 20            | 38                 | 58           |
| Resolución de problemas                   | 20            | 5                  | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Presentación e exposición teórica na aula con axuda de medios audiovisuais                                                                                                                                         |
| Prácticas con apoio das TIC               | Aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e culturais                                                                                                                                              |
| Presentación                              | Intervencións orais individuais ou en grupo relacionadas con situacións de comunicación implementadas e/ou relacionadas con algún aspecto da sociedade ou da cultura, en Francia ou nos países de lingua francesa. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos                                                                                                                                                           |
| Resolución de problemas                   | Realización de exercicios teórico-prácticos na aula, que poderán ser puntuados, con ou sen previo aviso, como parte da avaliación continua.                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e corrección do profesorado antes da súa presentación final                                                                                     |
| Resolución de problemas                   | No marco da resolución de problemas na aula, fomentárase as estratexias que deben seguir o alumnado para tender a unha adecuada transmisión de información e conseguir a interacción co público. |

### Avaliación

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Os exercicios realizados fora da aula a través da plataforma Moovi e corrixidos en clase permitirán avaliar a intensidade do traballo investido polo alumnado a partir dos ítems enviados á plataforma.                                                                                                 | 10            | A3<br>A4                              | B7<br>B10 |
| Resolución de problemas                   | 1. Probas previas de gramática e produción escrita: 30%.<br>2. Proba final práctica sobre os contidos gramaticais e léxicos explicados en clase (EG) : 30%.<br>3. Proba final de comprensión e expresión escrita (ECEE) : 10%.<br>4. Proba final de lectura e expresión e comprensión oral (ECEO): 20%. | 90            | A4<br>A5                              | B7<br>B10 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

Na 1ª edición de actas o alumnado será avaliado mediante o sistema de **avaliación continua** indicado máis arriba.

As probas prácticas na aula terán lugar unha en novembro e outra en decembro, en horario de aulas, e terán que superar cun mínimo dun cinco cada una das partes en calquera das modalidades. De non ser así, a/o estudante terá que ir ao exame final na segunda edición de actas de Xullo.

Para aprobar a materia será necesario ter entregado os traballos na data requirida, sinalada no primeiro mes do curso. As

probas non entregadas contarán como un cero.

**O alumnado que, POR MOTIVOS XUSTIFICADOS, non poida realizar a avaliación continua deberá falar co profesorado ao comezo do curso.** Nese caso, e só nese caso, poderán examinarse do 100% da materia polo sistema de **avaliación única**. O exame de avaliación única será cualificado con 50% teoría, 50% práctica cun mínimo dun 5/10 para facer a media. A data do exame será no período de exames na data establecida pola Xunta de FFT.

## **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (XULLO)**

Na segunda edición de actas (xullo) haberá un exame polo 100% da cualificación (50% teoría, 50% práctica) (necesario un mínimo dun 5/10 para facer a media aritmética), para o alumnado que non superara a materia na primeira edición de actas. O exame será de comprensión/expressión escrita y oral, e terá lugar no período de exames de xullo na data establecida pola Xunta de FFT.

## **NOTAS XERAIS**

A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou exame suporá un suspenso global na materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

Recoméndase o traballo continuado e a consulta frecuente dos medios de comunicación franceses.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Anne Akyuz, **En Contexte. Exercice de Grammaire A1**, Hachette, Hachette, 2019

Grégoire, Maïa- Thievenez, O., **Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. 3<sup>e</sup> edition avec livre web inclus**, Clé international.Collection Progressive. Edit. 2013,

REY, A., REY-DEBOVE, J., **Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française Petit robert**, Le Robert, Paris.Petit robert, 2013,

Boulares, M. & Frerot, J-L, **Grammaire progressive du français (avec livret de corrigés)**, Clé International, Paris.,

#### **Bibliografía Complementaria**

Delatour, Jennepin, Léon-Dufour & Teissier, **Nouvelle grammaire du français.**, Paris Hacette,

Leroy-Miquel & Goliot-Lété, **Vocabulaire progressif du français**, Clé International,

Delatour-Jennepin-Dufour-Teyssier, **Grammaire pratique du français en 80 fiches**, Paris. Hachette. FLE,

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Terceiro idioma estranxeiro II: Francés/V01G180V01703

---

### **Outros comentarios**

Recoméndase a asistencia a clase e o traballo regular.

Recoméndase un nivel de lingua A1 para poder seguir a materia adecuadamente.

Recomendamos o estudo continuado da materia, a consulta da gramática recomendada para realizar os exercicios prácticos e a autocorrección.

A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma de teledocencia e de estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.