



DATOS IDENTIFICATIVOS

Morfosintaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Materia	Morfosintaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Código	V01G181V01305			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Seoane Posse, Elena Celsa			
Profesorado	Seoane Posse, Elena Celsa			
Correo-e	elena.seoane@uvigo.gal			
Web	http://www.moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Esta materia aborda a descrición e investigación da variación morfosintáctica na lingua inglesa contemporánea.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Contidos

Tema	
1. Englishes today	<p>1.1. Englishes today</p> <p>1.1.1. Standard English</p> <p>1.1.2. Postcolonial and non postcolonial varieties of English</p> <p>1.1.3. English as a Lingua Franca</p> <p>1.1.4. Morphosyntactic Vernacular Universals</p> <p>1.1.5. English and other languages</p> <p>1.2. Research methods</p> <p>1.2.1. Looking for sources</p> <p>1.2.2. Corpus compilation</p> <p>1.2.3. Literature review: How to read and write academic papers</p>

2. Introduction to morphosyntax

2.1. Derivational morphology

2.1.1. Morphological units

2.1.2. Word formation processes

2.2. Syntax

2.2.1. Syntactic units

2.2.2. Patterns of syntactic variation

2.3. Research methods

2.3.1. Literature review

2.3.2. Corpus-based research

2.3.3. Research questions and research design

2.3.4. Speaking for academic purposes: Presenting case-studies

3. The role of attitudes in morphosyntactic variation

3.1. Attitudes to morphosyntactic variation

3.1.1. Linguistic prestige

3.1.2. Linguistic awareness

3.1.3. Linguistic discrimination

3.2. Research methods

3.2.1. Data collection (i): Questionnaires

3.2.2. Data collection (ii): Interviews

3.2.3. Ethical guidelines

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	10	30
Presentación	25	35	60
Foros de discusión	2	15	17
Estudo previo	10	25	35
Aprendizaxe baseado en proxectos	21	50	71
Saídas de estudo	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación pormenorizada dos contidos por parte da docente e outras persoas expertas convidadas.
Presentación	Presentación por parte do alumnado en grupos pequenos. As presentacións conterán contidos teóricos e/ou resultados da súa investigación propia.
Foros de discusión	O alumnado deberá participar nos foros de discusión de Moovi que se abran para cada tema ou subtema. Inserirán preguntas e/ou comentarios que despois se debatirán na clase.
Estudo previo	O alumnado deberá ler bibliografía especializada sobre as cuestións morfosintácticas que se tratarán na aula.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Unha parte do alumnado levará a cabo, en colaboración con alumnado de FAGE e da Universidade de Leiden, un International Virtual Collaboration Project, consistente na elaboración dun vídeo (Knowledge Clip) que recollerá o seu labor de revisión de bibliografía e sistematización de datos recollidos a través de entrevistas. Redactará e entregará tamén un breve deseño do Proxecto. O restante alumnado levará a cabo un proxecto semellante en grupo. Estes proxectos contarán coa guía constante das persoas docentes implicadas.
Saídas de estudo	O alumnado levará a cabo entrevistas a falantes seguindo as pautas sinaladas polos docentes implicados na elaboración do vídeo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na clase, no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Presentación	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na clase, no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Estudo previo	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na clase, no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Aprendizaxe baseado en proxectos	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na clase, no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Saídas de estudo	O alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na clase, no despacho do profesorado durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Durante as leccións maxistras avaliarase a participación do alumnado, amosando o seu estudo previo (visionado de vídeos e lectura de bibliografía) e a súa capacidade para relacionar os contidos que se están a impartir con outras materias, coñecementos previos e a súa experiencia como falante	20	
Presentación	Unha ou dúas presentacións en grupos pequenos sobre temas dados na clase con apoio de bibliografía, medios audiovisuais e participación do resto do alumnado.	35	
	Inclúese nesta apartado a participación do resto do alumnado na presentación		
Foros de discusión	Participación pautada pola docente en 'foros' de Moovi. Principalmente se pedirá que o alumnado suba preguntas e comentrios sobre lecturas e vídeos vistos de modo autónomo.	15	
Aprendizaxe baseado en proxectos	Unha parte do alumnado participará, en colaboración con alumnado da Universidade de Leiden e de FAGE, no proxecto Virtual International Collaboration Project. A outra parte do alumnado agruparase para levar a cabo un proxecto semellante. Ambos os dous proxectos serán minuciosamente explicados e guiados polo profesorado. O resultado final será un breve deseño do proxecto e un vídeo clip (knowledge clip) conxunto.	30	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

A1) Avaliación continua

A avaliación da materia será continua por defecto. **Unicamente en casos xustificadas**, o alumnado poderá acollerse á avaliación única, **sempre que llo comunique ao profesorado da materia dentro das dúas primeiras semanas de clase.**

A realización dunha ou varias das probas parciais implica a aceptación do sistema de avaliación continua por parte do alumnado. Xa non poderá presentarse a avaliación única.

O alumnado avaliado mediante o sistema de avaliación continua non poderá presentarse ao exame final e a súa nota da primeira edición de actas corresponderá ao cómputo das notas obtidas nas probas realizadas durante o curso.

A asistencia ás clases non é obrigatoria, pero si **é obrigatoria realizar todas as probas previstas na avaliación**, a maioría das cales teñen lugar na aula. De non realizalas, non se fará a media aritmética entre as partes e a/o estudante obterá un suspenso. Xa que logo, deberá presentarse á proba escrita na segunda edición de actas.

As datas para todas as probas obxecto de avaliación determinaranse coa debida antelación e serán **anunciadas na aula.**

Probas de avaliación:

1) Participación en todas as actividades da clase, individualmente e en grupos - 20%
2) Presentación(s) en grupos de 3-4 estudantes - 35%
3) Participación en foros de discusión de MooVi - 15%
4) Proxecto - 30%

Para aprobar a materia é requisito indispensable obter unha cualificación individual de polo menos **5 en cada unha das catro probas de avaliación**. De non cumprirse este requisito, aínda que a media aritmética das catro probas sexa 5 ou superior, a/o alumna/o non superará a materia e deberá presentarse á proba escrita na segunda edición de actas. Cando a media das catro probas sexa superior a 5 pero algunha das partes teña unha nota inferior a 5, a cualificación da acta será de 4 (Suspenso).

A2) Avaliación única

O alumnado que non realice a avaliación continua será avaliado mediante unha proba escrita que terá lugar no calendario de exames aprobado na Xunta de Facultade. Esta proba abranguerá todos os contidos impartidos na aula e as lecturas e vídeos obrigatorios.

B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que non supere a materia na primeira edición de actas poderase presentar en xuño/xullo para a segunda edición de actas.

A avaliación consistirá nunha proba escrita que abranguerá todos os contidos impartidos na aula e as lecturas e vídeos obrigatorios.

OBSERVACIÓNS PARA TODAS AS PROBAS:

*A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística e estilística. De non ser así, a proba de avaliación pode resultar nun suspenso

*En calquera das probas, a copia ou plaxio total ou parcial suporá un suspenso directo da materia na súa totalidade. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade.

*É responsabilidade do alumnado estar ao tanto das datas nas que teñen lugar as probas de avaliación.

IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that no alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

La bibliografía será específica y se distribuirá a principio de curso,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a asistencia a clase por (i) constituír un elemento chave na adquisición das competencias desta materia por parte do alumnado e (ii) permitir a realización de probas obrigatorias suxeito de avaliación.

Aconséllase tamén o traballo diario dos contidos morfosintácticos, lecturas, visionado de vídeos, tarefas de investigación encomendadas, así como a participación (obrigatoria) nos foros de discusión.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

É responsabilidade do alumnado estar ao tanto das datas nas que teñen lugar as probas de avaliación.

IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that no alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.
