



DATOS IDENTIFICATIVOS

Segundo idioma estranxeiro IV: Francés

Materia	Segundo idioma estranxeiro IV: Francés			
Código	V01G181V01208			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Francés			
Departamento				
Coordinador/a	Castro Lorenzo, Carla			
Profesorado	Castro Lorenzo, Carla			
Correo-e	carlacastro@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descrición xeral	Trátase dunha materia sobre todo práctica que pretende desenvolver as competencias de comprensión/expresión orais e escritas. A metodoloxía dálle prioridade a análise de documentos auténticos orais e escritos. Para seguir esta materia partimos dun nivel B1 e esperamos acadar un nivel B2.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código			
A1	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.		
A2	Que o estudantado saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.		
A3	Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.		
A4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.		
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.		
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.		
B3	Capacidade no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos e literarios.		
B5	Capacidade do estudantado para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o título.		
B6	Capacidade de apreciar outras culturas e competencia para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural.		
B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.		
B10	Capacidade para desenvolver un proceso de comunicación sólido, responsable e ético.		

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Desenvolvemento da capacidade de contrastar aspectos léxicos, fraseolóxicos e gramaticais do segundo idioma estranxeiro co propio.	A3	B3
	A4	B5
	A5	B6
		B8

Desenvolvemento da capacidade de contrastar aspectos de civilización propios das xentes que falan o segundo idioma estranxeiro e alleos.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B10
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------

Contidos

Tema	
THÈME I Parler d'identité. Évoquer ses origines. Parler d'un changement de vie. Développer un argument en comparant.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Les pronoms relatifs composés. Synthèse des pronoms relatifs. Les phrases circonstancielles. Les adjectifs de comparaison (rappel et approfondissement). La phrase portant sur l'hypothèse. SAVOIRS LEXICAUX : L'identité numérique. Les nouvelles technologies. Les origines personnelles. Les changements de vie.
THÈME II Exprimer ses rêves. Envisager l'avenir. Expliquer l'utilité et le fonctionnement d'un objet. Décrire un style.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Le futur simple et le futur proche (rappel). Le futur antérieur. Les phrases circonstancielles. La phrase portant sur l'opposition (alors que). La phrase portant sur la concession (avoir beau). SAVOIRS LEXICAUX : Les styles vestimentaires. La mode. Les inventions et les créations.
THÈME III Rapporter les paroles de quelqu'un. Réagir à un mensonge. Décrire des émotions. Rectifier et démentir une idée.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Le discours rapporté au présent. Le discours rapporté au passé. Les pronoms personnels EN et Y (rappel). Le pronom neutre LE. SAVOIRS LEXICAUX : Le spectacle. Le verlan.
THÈME IV Porter un jugement de valeur. Hésiter. Écrire la critique d'une série télévisée. Ouvrir et fermer une digression. Écrire un synopsis d'un film.	SAVOIRS GRAMMATICaux : Les adverbes exprimant l'avis personnel. La reprise nominale. Les doubles pronoms (rappel et synthèse). SAVOIRS LEXICAUX : Le cinéma.
THÈME V Défendre une idée. Exprimer un bienfait. Conclure ses propos.	SAVOIRS GRAMMATICaux: Le subjonctif exprimant le regret. Le conditionnel exprimant le reproche. Les articulateurs du discours. SAVOIRS LEXICAUX : La cuisine. Le voyage.
THÈME VI Écrire un résumé. Prendre la parole. Jouer un dialogue.	SAVOIRS GRAMMATICaux: Les structures de l'interrogation (rappel et approfondissement). Les structures de la négation (rappel et approfondissement). SAVOIRS LEXICAUX : L'écologie.
Pratique	Entraînement phonétique. Compréhension orale et production orale. Compréhension écrite et production écrite.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	32	52
Resolución de problemas de forma autónoma	12	23	35
Traballo tutelado	3	10	13
Presentación	4	8	12
Práctica de laboratorio	11	11	22
Traballo	2	14	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación e análise de documentos variados.
Resolución de problemas de forma autónoma	Exercicios e traballos de redacción.
Traballo tutelado	Traballo a partir dunha lectura proposta ao comezo do curso.
Presentación	Exposición oral individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	A profesora atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Probas	Descrición
Práctica de laboratorio	A profesora atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación				
	Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas de forma autónoma	Proba final de expresión escrita (20 %) e de comprensión escrita (10 %).	30	A1 A2 A3 A4 A5	B10
Traballo tutelado	Traballo autónomo a partir dunha lectura proposta polas profesoras seguindo unha guía de exercicios.	25	A1 A4	B1 B3 B6 B8 B10
Presentación	Presentación oral, individual ou en grupo (dous máximo), a partir dun tema en relación cos contidos da materia.	20	A3 A4	B1 B5 B8 B10
Práctica de laboratorio	Exercicios de comprensión oral.	25	A2 A3 A4	B10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira edición de actas (xaneiro-maio)

O alumnado será avaliado mediante o sistema de **avaliación continua** indicado arriba.

Para aprobar a materia será necesario entregar os traballos nos prazos requiridos que se indicarán ao comezo do curso. Para facer media entre os traballos e o exame, será tamén necesario ter un mínimo de 5 en cada parte. As probas non entregadas contarán como un cero. En caso de plaxio, a nota é de suspenso. En caso de suspender unha parte soamente, guardarase a nota para a segunda edición de actas.

O alumnado que, por motivos xustificadas, non poida realizar a avaliación continua deberá falar coas profesoras da materia ao comezo do curso. Nese caso, terá que examinarse do 100 % da materia polo sistema de **avaliación única**, segundo as seguintes porcentaxes: exercicio de comprensión escrita a partir da lectura proposta (25 %), exercicio de comprensión oral (25 %), exercicio de expresión escrita (25 %) e exercicio de expresión oral (25 %). O alumnado que se acolla a este sistema ten que ler obrigatoriamente o libro proposto polas profesoras antes da data do exame. Tamén será necesario obter polo menos 5 en cada unha das partes. Este exame final terá lugar dentro do período oficial de exames na data do calendario aprobada pola xunta de facultade.

Segunda edición de actas (xuño-xullo)

Na segunda edición de actas, o alumnado examínase exclusivamente das partes da materia que non superase na primeira edición. Será necesario obter polo menos 5 en cada unha das partes. Este exame terá lugar durante o período de exames de xuño-xullo na data do calendario aprobada pola xunta de facultade.

NOTAS XERAIS

A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou exame suporá un 0 nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

Recoméndase o traballo continuado e a consulta frecuente dos medios de comunicación francófonos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Biras, Pascal; Chevrier, Anna, **Défi 3, édition hybride. Livre de l'élève**, Maison des langues, 2019

Callet, Stéphanie, **Entraînez-vous de A à Z**, PUG, 2016

Collectif, **Bescherelle La conjugaison pour tous**, Hatier, 2012

Huor-Caumont, Catherine; Perboyer-Rafele, Fabienne; Poisson-Quinton, Sylvie, **La grammaire du français en 44 leçons et plus de 220 activités. Niveau A2**, La Maison des Langues, 2014

Bibliografía Complementaria

Callet, Stéphanie, **Répertoire des difficultés du français**, PUG, 2013

Noutchié Njiké, Jackson, **Civilisation progressive de la francophonie avec 350 activités, niveau débutant**, Clé International, 2005

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase consultar os medios de comunicación francófonos, asistir ás aulas, traballar todos os días.

Para poder seguir a materia recoméndase un nivel B2.1 e espérase acadar un nivel B2.2.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma Moovi e de estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.

A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.
