



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia dos países do primeiro idioma

Materia	Historia: Historia dos países do primeiro idioma			
Código	V01G181V01106			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Seijas Montero, María			
Profesorado	Seijas Montero, María			
Correo-e	mseijas16@gmail.com			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción xeral	Materia de formación básica común aos graos en Linguas Estranxeiras e Filoloxía Aplicada Galega e Española. Preténdese que o estudiantado coñeza os acontecementos do pasado humano e dos procesos xerais de cambio e continuidade da humanidade nunha perspectiva diacrónica, desde a Idade Media ata os nosos días, nas súas vertentes política, económica, social e cultural, prestando unha especial atención á Península Ibérica, Reino Unido e os Estados Unidos de América.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

### Código

A1	Que o estudiantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
A2	Que o estudiantado saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
A4	Que o estudiantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudiantado desenvolva aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan acceder ao estudiantado ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B5	Capacidade do estudiantado para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudio que integran o título.
B6	Capacidade de apreciar outras culturas e competencia para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural.
B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.
B9	Posuér as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
B10	Capacidade para desenvolver un proceso de comunicación sólido, responsable e ético.
C7	Habilidade para participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos.
C12	Habilidade para utilizar de forma competente as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
- Coñecemento dos períodos más importantes da historia política dos países do primeiro idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
- Coñecemento dos períodos más importantes da historia económica dos países do primeiro idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
- Coñecemento das principais características da historia social dos países do primeiro idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
-Coñecemento das principais características da historia cultural dos países do primeiro idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
- Capacidade para comprender adecuadamente as claves interpretativas da evolución histórica dos países do primeiro idioma.	A4 A5	B2 B8 B9 B10	C7 C12	D1
- Capacidade para recoñecer as achegas dos países do primeiro idioma á historia universal.	A4 A5	B2 B8 B9 B10	C7 C12	D1
- Habilidade para recoñecer a evolución diferenciada dos diferentes países do primeiro idioma.	A4 A5	B2 B8 B9 B10	C7 C12	D1

## Contidos

### Tema

1. As Illas Británicas e os Estados Unidos de América	1.1. Inglaterra na época medieval. 1.2. Gran Bretaña no período moderno. 1.3. A emancipación das colonias inglesas de América do Norte. 1.4. Gran Bretaña contemporánea. 1.5. Os Estados Unidos de América desde o século XIX ata a actualidade.
2. A Península Ibérica	2.1. O medioevo peninsular. 2.2. Os séculos modernos na península ibérica. 2.3. A Idade Contemporánea na península ibérica 2.4. A apertura exterior dos pobos peninsulares.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	23	14	37
Prácticas con apoio das TIC	1	0	1
Resolución de problemas	21	4	25
Seminario	2	1	3
Exame de preguntas de desenvolvimento	1	24	25
Exame de preguntas obxectivas	1	31	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Exame de preguntas de desenvolvimento	1	24	25

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o estudiantado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. As exposicións serán completadas coa indicación dos manuais cos que o estudiantado deberá traballar aqueles aspectos non cubertos nas sesións maxistrais.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia, a través das TIC.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios, individualmente ou en grupo, baixo a dirección da profesora.
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------

Lección maxistral	A atención personalizada realiza no contexto da aula, no despacho presencial e virtual da docente, solicitando cita previa, e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Resolución de problemas	A atención personalizada realiza no contexto da aula, no despacho presencial e virtual da docente, solicitando cita previa, e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Prácticas con apoio das TIC	A atención personalizada realiza no contexto da aula, no despacho presencial e virtual da docente, solicitando cita previa, e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Seminario	A atención personalizada realiza no contexto da aula, no despacho presencial e virtual da docente, solicitando cita previa, e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.

## Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Exame de preguntas de desenvolvemento	Contestar a unha serie de cuestións e preguntas relacionadas coa parte do temario impartida a través de clases teóricas ou sesións maxistrais, así como unha proba ou probas prácticas.	30 A2 A4 A5	B9 C12 B10 A5
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O estudiantado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades	10	A1 C12
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación de problemas que o estudiantado debe resolver na clase relacionados coa parte do temario impartido nas clases teóricas.	30 A1 A5 B6 B8	B2 C7 D1 B5 C12 A5 B8
Exame de preguntas de desenvolvemento	Contestar a unha serie de cuestións e preguntas relacionadas coa parte do temario impartida a través de clases teóricas ou sesións maxistrais, así como unha proba ou probas prácticas.	30 A2 A4 A5	B9 C12 B10 A5

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Primeira edición de actas (decembro-xaneiro):

O estudiantado debe escoller a principio de curso o sistema de avaliação continua ou o sistema de avaliação global. Recoméndase, en todo caso, o primeiro. Para non perder a avaliação continua será necesario realizar, como mínimo, tres dos exercicios indicados pola profesora nas aulas prácticas.

O estudiantado que siga o sistema de **avaliación continua** deberá notificalo nas catro primeiras semanas de clase. Realizará dous exames obligatorios. O primeiro na segunda semana de novembro, no que a cualificación supoñerá o 30% da nota final. O segundo, ao final de cuadrimestre, na data establecida no calendario oficial de exames da FFT (disponible en: <http://fft.uvigo.es/es/docencia/examenes/>), no que a cualificación supoñerá o 30% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. Ademais, o 30% da nota final obterase coa resolución de exercicios relacionados con algúns temas que se realizarán nas aulas prácticas. O estudiantado deberá realizar tamén dous cuestionarios nas aulas prácticas, un á metade do cuadrimestre e outro na última sesión, cun valor cada un de 0,5 puntos sobre a cualificación final (10% da nota final). No cuestionario cada dous erros, incluíndo as non contestadas, restarase un acerto.

O estudiantado que non siga o sistema de avaliação continua terá **avaliación global** mediante un exame obligatorio, na data oficial establecida no calendario de exames da FFT (disponible en: <http://fft.uvigo.es/es/docencia/examenes/>). O exame constará dunha parte teórica e doutra práctica. A parte teórica, que representa o 60% da cualificación, versará sobre contidos do programa da materia. A parte práctica, que representará o 40% da cualificación, versará sobre aspectos prácticos da materia que foron traballados durante o curso.

### Na segunda edición de actas (xuño):

(A) O estudiantado de **avaliación continua** que obtivo nos traballos prácticos unha cualificación de polo menos 5 sobre 10, non terá que volver presentalos. Deberá superar só un exame sobre a materia impartida nas clases teóricas, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación supoñerá o 60% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar varias preguntas teóricas relacionadas co temario.

(B) O estudantado **que non consiga a nota mínima requirida** durante o curso nos traballos prácticos e o de **avaliación global** deberá realizar un exercicio escrito, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT. O exame constará dunha parte teórica e doutra práctica. A parte teórica, que representa o 60% da cualificación, versará sobre contidos do programa da materia. A parte práctica, que representará o 40% da cualificación, versará sobre aspectos prácticos da materia que foron traballados durante o curso.

---

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

- CLARAMUNT, S., et. al., **Historia de la Edad Media**, Ariel, 2014  
FLORISTÁN, A., **Historia de España en la Edad Moderna**, Ariel, 2011  
FLORISTÁN, A., **Historia Moderna Universal**, Ariel, 2015  
FONTANA, J. e VILLARES, R. (dirs.), **Historia de España**, Crítica, 2007-2013  
GUARDIA HERRERO, C. de la, **Historia de los Estados Unidos**, Sílex, 2011
- Bibliografía Complementaria**
- ALVAREZ PALENZUELA, V., **Historia de España en la Edad Media**, Ariel, 2011  
DITCHBURN, S. M. e ANGUS MACKAY (eds.), **Atlas de Europa medieval**, Cátedra, 2011  
GRANT, S.M., **Historia de los Estados Unidos de América**, Akal, 2014  
LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J., **Atlas de historia contemporánea de España y Portugal**, Síntesis, 2004  
MARTINEZ, M., GUTIÉRREZ, A. e DÍAZ, E., **Atlas histórico Edad Moderna**, Alhambra Universidad, 1986  
TOWNSON, D., **Breve historia de Inglaterra**, Alianza Editorial, 2015
- 

## Recomendacións

### Outros comentarios

- O estudantado de intercambio debe coñecer o idioma en que se imparte a materia (español) para poder seguila.
  - En cada curso académico elixiranse algúns dos contidos mencionados no Paso 3, que serán analizados de forma más detallada. As actividades organizaranse atendendo á diversidade do estudiantado.
  - É responsabilidade do estudantado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma MOOVI e estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.
  - A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contenido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.
  - A copia ou plaxio nos traballos ou no exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ó estudantado da súa responsabilidade neste aspecto.
  - Recoméndase o uso da bibliografía básica indicada pola profesora a disposición do estudiantado nas bibliotecas da Universidade de Vigo.
  - No momento en que se entregan os exames, o estudantado só terá ao seu alcance o material autorizado para realizala. En consecuencia, queda prohibido tanto usar como ter calquera tipo de material de consulta ou axuda, así como de dispositivos electrónicos con capacidade de comunicación e/o de almacenamento de datos, que deberán permanecer apagados e fóra do alcance e da vista do/a estudiante ata a saída do lugar do exame.
-